

Отличительной особенностью данного издания является то, что в его основу положен итог изучения и применения методов лечения и диагностики заболевания пульпы на кафедре терапевтической стоматологии ВГМА им. Н.Н. Бурденко, особое внимание уделено лечению пульпы с сохранением жизнеспособности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО ИНФЕКЦИИ И ХИМИОТЕРАПИИ

Новикова Л.В., Радаева О.А., Степаненко И.С.

*ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева», Саранск,
e-mail: ymahkina@mail.ru*

Данное учебно-методическое пособие разработано на основании Федеральных государственных образовательных стандартов и соответствует представлениям о закономерностях процесса усвоения информации в рамках учебных программ «Микробиология, вирусология» по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»; «Микробиология» по специальности «Фармация»; «Микробиология, вирусология. Микробиология полости рта» по специальности «Стоматология».

Структура каждой темы учебно-методического пособия имеет единую структуру: тема занятия; цель занятия; план занятия; задания для самостоятельной работы; вопросы для самоконтроля знаний и обсуждения; дополнительный материал. «Цель занятия» мобилизует студента, нацеливает его на конечный резуль-

тат, к достижению которого он должен стремиться в ходе лабораторного занятия. «План занятия» указывает на особо значимые аспекты учебного материала по теме лабораторного занятия. «Задания для самостоятельной работы» аккумулируют в себе четкие и полные указания на последовательность этапов профессиональной деятельности в конкретной ситуации. «Вопросы для самоконтроля знаний и обсуждения» помогают студенту выявить в индивидуальном порядке степень своей подготовленности. «Ситуационные задачи» предполагают «моделирование» профессионального поведения в определенной ситуации и студент «генерирует» информации «активный» запас знаний.

Учебно-методическое пособие содержит достаточно объемный дополнительный материал о закономерностях инфекционного процесса, факторах патогенности микроорганизмов, а также классификации химиотерапевтических препаратов, особенности формирования устойчивости микроорганизмов к антибиотикам, возможные побочные эффекты антибактериальных средств. Материал рукописи соответствует современным научным достижениям и отражает инновационные методологические подходы к образовательным технологиям.

Таким образом, учебно-методическое пособие обеспечивает эффективное усвоение материала, способствует формированию профессионального мышления, что обеспечивает его соответствие современным образовательным технологиям.

Педагогические науки

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(учебно-методическое пособие)

Алешина Е.И., Павлов Г.А.,
Шарков Ю.П., Шивринская С.Е.

*ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный
университет», Череповец,
e-mail: seshb1@mail.ru*

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования. Образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания.

В соответствии с ФГОС ВПО третьего поколения требования к результатам освоения дисциплины «Физическая культура» определяют выход на формирование общекультурных, а по отдельным направлениям подготовки и профессиональных, компетенций обучающихся.

Так для большинства направлений подготовки в вузе преподавание физической культуры должно обеспечить формирование у студентов способности самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В этой связи важным направлением деятельности преподавателя физической культуры становится не только формирование знаний по физической культуре и практических основ владения базовыми видами физических упражнений, но и практических умений самостоятельного использования приобретенных