развития логического мышления, в том числе и студентов, данную проблему нельзя считать решенной. Разработанный и рекомендованный курс «Логика» в качестве отдельного предмета не находит своего практического воплощения из-за нехватки часов в базисных учебных планах, по этой же причине не реализуется целый ряд авторских программ развития логического студентов профессионального образования, начиная с первого курса обучения студентов по профессиям среднего профессионального образования. В большинстве педагогических работ по этой тематике большое внимание уделяется формам, методам, средствам развития логического мышления студентов и незначительное - педагогическим условиям их применения в реальной образовательной практике именно в рамках профессионального образования при обучении студентов курсу естествознания в контексте новых образовательных стандартов. В силу этого исследование педагогических условий эффективного развития логического мышления у студентов в процессе преподавания курса естествознания является актуальным направлением научно-практических изысканий для начального и среднего профессионального образования.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(учебное пособие) Набиев Е.Н.

AO «Медицинский университет Астана», Астана, e-mail: 6365ej@mail.ru

Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» составлено в соответствии с учебной программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для средних и высших учебных заведений.

В учебном пособии приводится медико-тактическая характеристика природных, техногенных, биологических и социальных катастроф. Представлены законы РК Казахстан, касающиеся гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и защиты населения при катастрофах, а также структура и задачи МЧС РК, оснащение, лечебно-эвакуационное обеспечение населения РК в чрезвычайных ситуациях. Отдельной главой выделены особенности оказания медицинской помощи пострадавшим на этапе медицинской эвакуации при ЧС, виды медицинской помощи. Освещены вопросы органзизации санитарно-гигиенических, противоэпидемических, спасательных и аварийно-восстановительных работ в очаге комбинированного поражения.

Для контроля уровня знаний по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебное пособие включены тестовые задания.

Учебное пособие предназначено для студентов высших и средних учебных заведений,

а также для курсантов, обучающися на курсах по ЧС и ГО.

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

(учебное пособие) Романов В.П.

ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Москва, e-mail: romanov.valeri@gmail.com

В учебном пособии (Романов В.П. Концепции современного естествознания: Учеб. пособие для студентов вузов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. — 286 с.) на концептуальном уровне рассмотрены достижения и тенденции развития современного естествознания. Это позволило интегрировать разрозненные знания о неживой и живой природе и человеческом обществе в целостную естественно-научную картину мира. Большое внимание уделено мировоззренческим и методологическим аспектом естественно-научного знания. Пособие состоит из двенадцати глав, приложения и словаря основных терминов.

В пособии рассматриваются следующие вопросы:

- общие представления о науке и ее методологии (наука как сфера человеческой деятельности; классификация наук; методы естественнонаучного познания мира; наука и философия; наука и религия);
- структурные уровни организации материи и фундаментальные взаимодействия (микро-, макро- и мегамиры; этапы развития атомистической концепции; фундаментальные взаимодействия в природе);
- концепции пространства и времени (основные этапы развития представлений о пространстве и времени; основы классической механики и их связь со свойствами пространства и времени; пространство и время в специальной и общей теории относительности);
- симметрия и законы сохранения (связь законов сохранения с пространственно-временными преобразованиями; закон сохранения импульса; закон сохранения энергии);
- термодинамический и статистический методы анализа систем и процессов (уравнение состояния; нулевое, первое, второе и третье начала термодинамики; гипотеза «тепловой смерти Вселенной»; термодинамика открытых систем);
- концепция электромагнетизма (взаимодействие зарядов; основы электростатики; электрический ток; закон Ома; магнитное поле движущихся зарядов; электромагнитная теория Максвелла; электромагнитные волны; волновая оптика; интерференция и дифракция света);
- квантовые свойства материи (корпускулярно-волновой дуализм света и микрочастиц; принцип неопределенности Гейзенберга и прин-