

по дисциплине «Психология и педагогика», а также учебным программам по дисциплине «Психология и педагогика».

Методологической основой учебника служат концептуальные положения современной науки о личности и коллективе, факторах их формирования и развития; о человеке как главной цели психолого-педагогической деятельности, ее объекте и субъекте; о влиянии воинской деятельности на личность военнослужащего и др.

Учебник состоит из введения, шестнадцати глав и списка используемых источников из 28 наименований. Общий объем учебника составляет 332 страницы. Текст содержит 21 рисунок и 6 таблиц.

В учебнике раскрыты психолого-педагогические основы профессиональной подготовки военнослужащих, сущность, принципы, методы, формы и средства обучения и воспитания, управления военно-педагогическим процессом в подразделении.

Учебник состоит из 2 самостоятельных разделов: 1. «Психология. Военная психология»; 2. «Педагогика. Военная педагогика».

Первый раздел представлен 7 главами. В первой главе дается характеристика психологии как науки. Во второй главе рассматривается военная психология как отрасль психологической науки. В третьей главе дается

понятие о психике, создается общее представление о структуре психических явлений. В четвертой главе дается характеристика психическим процессам (познавательным, эмоциональным, волевым). В пятой главе рассматриваются индивидуально-психологические свойства личности. Шестая глава посвящена психологическим основам социальной психологии. В седьмой главе представлены психологические аспекты управленческой деятельности.

Второй раздел состоит из 6 глав. В восьмой главе рассматривается педагогика как наука и учебная дисциплина. Девятая глава посвящена военно-педагогическому процессу как системе. В десятой главе рассматривается образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. В одиннадцатой главе даются организационно-педагогические основы обучения военнослужащих. В двенадцатой главе рассматриваются основные концепции и педагогические технологии обучения военнослужащих. Тринадцатая глава посвящена рассмотрению роли воспитания в педагогическом процессе.

Учебник допущен Учебно-методическим объединением по классическому университетскому и техническому образованию Российской Академии естествознания в качестве учебника для курсантов военных вузов Министерства обороны РФ.

Сельскохозяйственные науки

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

(учебное пособие)

Ишмуратов М.М.

*Башкирская академия государственной службы
и управления при Президенте Республики
Башкортостан, e-mail: imm40@yandex.ru*

Учебное пособие предназначено для изучения одной из специальных дисциплин экономического профиля в системе подготовки бакалавров всех форм обучения. Содержит изложение теоретических основ региональной экономики как науки; основных закономерностей и проблем развития экономики аграрного сектора субъектов Российской Федерации и федеральных округов. Автором собран и проанализирован достаточно обширный статистический, нормативно-правовой, научный и информационно-аналитический материал по проблемам аграрной политики и государственного регулирования агропромышленного производства. Учебное пособие включает введение, теоретический материал, основные термины и понятия, контрольные вопросы по каждой теме, схемы, список литературы и приложения.

Организационно-экономические механизмы и методы совершенствования управления, повышения эффективности функционирования

предприятий АПК в условиях рыночных отношений, а также некоторые аспекты государственной поддержки и регулирования отечественной агроэкономики являются предметом планомерного научного исследования. Особую актуальность эти вопросы приобретают в условиях продолжающейся рыночной трансформации аграрной экономики России, современного состояния большинства субъектов агропродовольственного рынка, необходимости восстановления воспроизводственных процессов в отрасли.

Требуют дальнейшего исследования и развития вопросы обоснования приоритетных направлений государственного регулирования аграрного сектора экономики, выявление и обоснование наиболее эффективных форм и методов их реализации, изыскание путей повышения эффективности государственного регулирования агропромышленного производства в условиях ограниченности объемов прямой государственной поддержки отрасли и вступления России в ВТО.

В данных условиях чрезвычайно важна государственная поддержка отечественного агропромышленного производства, которую необходимо направить на повышение финансовой устойчивости и конкурентоспособности наших товаропроизводителей. В последние годы приняты ряд нормативных правовых актов на уров-

не Федерации и субъектов, определены направления государственной поддержки села.

Проблема совершенствования государственного регулирования агропромышленного производства, ее региональные аспекты приобрели особую актуальность в связи с принятием Федерального закона № 264-ФЗ от 29 декабря 2006 г. «О развитии сельского хозяйства» определившего основные цели государственной аграрной политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий, также утверждением Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120 «Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»

В учебном пособии рассмотрены теоретические, правовые, практические аспекты государственного регулирования агропромышленного производства в Российской Федерации и в некоторых зарубежных странах. Отдельные главы посвящены проблемам становления, развития и государственного регулирования продовольственного рынка, формирования рыночных структур, совершенствованию экономических отношений на продовольственном рынке.

После вступления России в ВТО прошло немного времени. Но практика показывает необходимость корректировки отдельных положений в законодательства и программ по развитию сельского хозяйства.

ГРИБЫ КЛАССОВ ФИКОМИЦЕТЫ, ХИТРИДИОМИЦЕТЫ ООМИЦЕТЫ, ЗИГОМИЦЕТЫ, ТРИХОМИЦЕТЫ

(учебное пособие)

Мусаев Ф.А., Захарова О.А., Морозова Н.И.

*Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, Рязань,
e-mail: morozova@rgatu.ru*

Учебное пособие с грифом УМО доктора сельскохозяйственных наук, профессора Мусаева Ф.А., доктора сельскохозяйственных наук, доцента Захаровой О.А., доктора сельскохозяйственных наук, профессора Морозовой Н.И. «Грибы классов Фикомицеты, Хитридиомицеты, Оомицеты, Зигомицеты, Трихомицеты» включает семь глав, в которых теоретический материал сопровождается большим количеством иллюстраций, что облегчает знакомство студентов с грибами классов Фикомицеты, Хитридиомицеты, Оомицеты, Зигомицеты, Трихомицеты.

Глава первая «История познания и изучения грибов» дает представление о микологии (от греч. *mύkes* – гриб и *...λογία*) – науке о грибах, одном из разделов ботаники. Основные задачи микологии – изучение морфологии, систематики, биологии, физиологии, биохимии, экологии, географии, филогении грибов, а также их роли в природе и жизни человека. Микология

связана с фитопатологией, медициной, ветеринарией и промышленностью. Сведения о грибах накапливались издавна и описаны в трудах древних философов 3-4 тысячи до н.э. В этой главе составителями подробно излагается история использования грибов в разных странах. К началу второго периода – от середины и до конца 19 в. – наряду с работами по систематике грибов проводилось изучение их онто- и филогенеза. Выделены этапы изучения грибов. Первый – до середины 19 в., характеризующийся описанием и попытками классификации различных грибов. Третий, или новейший, период – с конца 19 в. – характеризуется развитием физиологии и биохимии грибов. В России первые микологические исследования были опубликованы в 1750 году С. П. Крашенинниковым.

Вторая глава «Общие сведения о микроскопических грибах» включает семь параграфов: Морфологические особенности грибов и их размножение, Систематика грибов, Эволюция грибов, Химический состав грибов, Категории грибов по питательности, Экологические группы грибов, Характеристика грибов разных классов. Грибы – низшие эукариотные одноклеточные и мицелиальные хемоорганотрофные организмы. Тело грибов состоит из тонких ветвящихся трубчатых нитей – гиф. Вся совокупность гиф называется мицелием. Каждая гифа окружена тонкой жесткой стенкой, содержащей хитин (азотсодержащий полисахарид). В некоторых случаях клеточная стенка содержит целлюлозу. В данной главе показаны способы размножения грибов. У высших грибов половой процесс протекает как слияние органов и клеток, не дифференцированных на гаметы. Перечислены способы размножения грибов с подробной их характеристикой и иллюстрациями. Дается классификация с характеристикой грибов паразитов, симбионтов, сапрофитов и др. В главе дана новая систематика грибов, в которой выделены в отдельные классы оомицеты, зигомицеты и др.

В геологической летописи признаки деятельности эукариотов появились 1,8-2 млрд. лет назад. Первые эукариоты были одноклеточными организмами. Нам очень мало информации о грибах, так как палеонтологическая летопись их почти неизвестна. Силурский период Протерозойской эры характеризуется выходом растений на сушу. Такие растения названы псилофитами. Грибы также могли выйти на сушу вслед за растениями. У них появляется микориза с растениями, ведь им нужны были вещества, которые сами они не могли синтезировать. В Девонский из-за нестабильности климата грибам нужно было совершенствовать органы и ткани, а также половую систему, чтобы предохранить себя от вымирания. В случае похолодания зигота могла впасть в спячку до потепления и покрыться жесткой оболочкой, предохраняющей семена от