

и модели: компьютерное моделирование» третье издание которого вышло в издательстве Вузский учебник в 2013 г. [1]. Хотя аннотация на это учебное пособие была опубликована совсем недавно [2], с работой довелось ознакомиться еще в 2007 году, когда она рецензировалась на нашей кафедре в МГУЭСИ (МЭСИ).

Работа состоит из трех глав: «Применение матричной алгебры при решении экономических задач», «Оптимизационные методы и модели» и «Эконометрические модели».

В первой главе не только рассмотрены основные понятия матричной алгебры, но и подробно изложена технология выполнения операций над матрицами в среде Excel. Очень хорошо подобраны примеры, иллюстрирующие понятия и определения. Например, коллинеарность векторов рассматривается на примере кросс-курсов валют. И, естественно, данные по кросс-курсам валют в каждом издании обновляются. В качестве приложения матричной алгебры в экономике рассмотрена модель межотраслевого баланса и модель международной торговли. Приводится пример расчета баланса на условных данных. К сожалению, в пособии не приведена информация о текущем и будущем состоянии моделей межотраслевого баланса в России. Известно, что последние базовые таблицы «затраты – выпуск» были разработаны за 1995 год потому, что номенклатуры отраслей и продукции в этих таблицах базировались на действующем в тот момент Общероссийском классификаторе отраслей народного хозяйства, который на сегодняшний день устарел. Но 14 февраля 2009 года, вышло распоряжение Правительства России № 201-р, которое предписывало Росстату разработать базовые таблицы «затраты – выпуск» за 2011 год и в 2015 году представить их в Правительство Российской Федерации и осуществлять разработку базовых таблиц «затраты – выпуск» на регулярной основе 1 раз в 5 лет.

Вторая глава состоит как бы из двух частей: традиционно изучаемого аппарата линейного программирования (графический метод, симплексный метод, транспортная задача, задача целочисленного программирования) и технологии решения оптимизационных задач с помощью надстройки Excel Поиск решения. Подробно рассмотрено ре-

шение различных типов оптимизационных задач и особые случаи, возникающие при использовании надстройки Поиск решения. Так как компания Майкрософт постоянно изменяет свои продукты, то в каждом новом издании учебного пособия эти изменения находят отражение. Большое внимание в главе уделено экономическому анализу полученного оптимального решения.

Наибольшая по объему третья глава, посвященная эконометрическому моделированию, значительно дополнена в третьем издании. Например, описан тест Фаррара – Глоубера для выявления мультиколлинеарности данных, который в дальнейшем успешно используется автором для решения конкретной экономической задачи [3]. Материал третьей главы рассматривается с позиций компьютерного моделирования экономических процессов с помощью надстройки Excel Анализ данных. Конечно, эконометрику следует изучать, используя специальные программные продукты, такие как SPSS, Statistica, VSTAT и другие. Однако далеко не во всех наших вузах установлены эти программы и в таких случаях можно добиться неплохих результатов при обучении эконометрическому моделированию с помощью грамотного использования надстройки Excel Анализ данных. В пособии приведены примеры комплексного решения задач с использованием моделей множественной регрессии, адаптивных моделей прогнозирования. Рассмотрено моделирование экономических процессов, подверженных сезонным колебаниям.

В заключение следует отметить полезность данного пособия при изучении дисциплин математического цикла в экономических вузах.

#### Список литературы

1. Орлова И.В., Половников В.А. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: учеб. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 389 с.
2. Орлова И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование (учебное пособие) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований: аннотация издания, представленного на XIX Международную выставку-презентацию учебно-методических изданий из серии «Золотой фонд отечественной науки», 13-15 ноября 2013 (г. Москва). – 2013. – № 11. – С. 126.
3. Орлова И.В., Филонова Е.С. Эконометрическое моделирование финансовой эффективности предприятий, относящихся к виду экономической деятельности «Связь» // Международный бухгалтерский учет. – 2012. – № 43. – С. 22-24.

*«Современное образование. Проблемы и решения»,  
Таиланд (Бангкок, Паттайа), 20-30 декабря 2013 г.*

#### Психологические науки

#### ПАСПОРТ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ (МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПСИХОЛОГА)

Литовченко Л.П.

Восточно-Казахстанский государственный  
университет им. С. Аманжолова,  
Усть-Каменогорск, e-mail: lp.litovchenko@mail.ru

Глубокое знание детской психологии предполагает учет собственного опыта при оцени-

вании психики детей. Но остаются в тайне явления души, законы ее становления, которые нельзя изучить опытным путем. Предлагаемое методическое пособие не преследует цели раскрыть методики исследования. Цель ее более локальная. Она в основном состоит в выделении тех критериев, которые являются основными в нормальном психическом развитии детей, а также и у детей с задержкой психического

развития, у детей с синдромом Дауна и у детей с синдромом раннего детского аутизма.

Новизна нашего подхода состоит в соединении душевного и психического состояния в психодиагностическом обследовании детей, в координации усилий воспитателей детского дома, учителей школы со специалистами различных служб. Это позволяет объективно оценивать состояние детей, этапы их продвижения по лестнице духовного становления и психического развития. Это важно и для определения духовных основ жизненного самоопределения детей. В этой связи ценным является обучение способностям творить красоту собственной жизни. Для этого вводится мониторинг становления статуса школьника с точки зрения его актуального состояния и возможностей роста. Ведение мониторинга становления статуса школьника в педагогической практике позволяет предсказать его творческие возможности, составить прогноз его будущего развития и условия для жизненного самоопределения воспитанников детского дома.

Пособие состоит из введения, пояснительной записки, трех частей, отличающихся по своему содержанию психического развития детей разного возраста, индивидуальной карты развития и этики психолога. Отличительной его особенностью является то, что изложение материала тесно увязывается с психодиагностикой, с содержанием воспитания души и психическим развитием, с самопознанием, а также с результатами реабилитационной работы после коррекции условий развития.

В пояснительной записке раскрывается назначение паспорта душевного и психического состояния, его содержание и правила его заполнения.

В первой части дана характеристика ребенка с синдромом Дауна, его душевного и психического состояния. Во второй – освещается психологическая сущность ребенка с синдромом раннего детского аутизма и критерии, по которым можно строить обследование и создавать условия реабилитации таких детей в детском доме, подбирая самостоятельно методики работы с ними. На основании клинических исследований психофизических нарушений была произведена выборка критериев реабилитационной помощи детям, имеющим отклонения в развитии. Третья часть посвящена психическому развитию школьников. Психодиагностика детей школьного возраста содержит два этапа: по-

веденческие действия и развитие психических свойств и процессов. Индивидуальная карта развития предназначена для занесения результатов обследования и учета помощи детям. Вместо заключения даны рекомендации психологам по этике обследования детей, ибо «самое опасное в тестировании детей – это жесткая, негибкая и неизменная классификация индивидов... несмыслаемый штамп неполноценности».

Таким образом, паспорт психического развития – документ для анализа эмоционального благополучия, представляющий собой свод упорядоченных данных о различных аспектах состояния души и психики за определенный и достаточный период, который устанавливается психологом (в данном случае предполагается наблюдение и помощь ребенку за весь школьный период). В зависимости от особенности организации развития природного потенциала души и психики ребенка, воспитывающего в детском доме.

Паспорт предназначен для координации усилий психолога с воспитателями детского дома и специалистами различных служб. Это позволяет объективно оценивать состояние ребенка и этапы его продвижения по лестнице духовного и психического становления его статуса. Кроме того, паспорт позволяет следить за динамикой становления его сознания и для принятия более конкретных мер оказания помощи и точнее планировать мероприятия по коррекции условий для пробуждения природных сил, реабилитации и профилактики, а также для эффективного оценивания в комплексе всех мер работы с ребенком. При смене участников помощи ребенку паспорт позволяет сохранить преемственность в воспитательном, развивающемся и учебном процессе. Паспорт заполняется по мере продвижения в развитии. При его заполнении используются отчетные данные всех служб на основании индивидуальной карты развития ребенка, которая ведется всеми представителями всех служб детского дома: экологии души, валеологической, психологической, педагогической, социальной и медицинской.

В паспорте заложен смысл закономерностей становления личности: пробуждения души, возрождение духа, преображения психики. Весь закономерный процесс становления сознания обеспечивает духовное и психическое здоровье, а также пробуждает врожденную биологическую потребность в поисковой активности.