

УДК 330.88

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ КАК ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ

Полевикова М.Г., Туякпаева Е.А., Веретенникова А.В., Медведева О.В.

Юргинский технологический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Юрга, e-mail: marischka23.09@mail.ru

Современная система обучения рабочих кадров и становления прикладных квалификаций направлена на обеспечение роста человеческого капитала. Существует мнение о дефиците квалифицированных кадров, которое является одной из основных проблем в России. Но по статистическим данным удалось определить, что на сегодняшний день российский рынок труда достаточно сбалансирован и нет недостатка в спросе и предложении квалифицированных кадров.

Ключевые слова: квалифицированные кадры, экономика знаний, образовательные учреждения, рынок труда, профессиональное образование, вакансия, спрос, предложение

FEATURES OF THE FORMATION OF MODERN QUALIFIED PERSONNEL AS THE BASIS OF THE KNOWLEDGE ECONOMY

Polevikova M.G., Tujakpaeva E.A., Veretennikova A.V., Medvedeva O.V.

*Yurginskij Technological Institute (branch) of the federal state Autonomous Educational Institution of Higher Education «The National Research Tomsk Polytechnic University»,
Jurga, e-mail: marischka23.09@mail.ru*

The modern system of training of personnel and the establishment of applied qualifications aimed at ensuring the growth of human capital. There is an opinion about the lack of qualified personnel, which is one of the main problems in Russia. But according to the statistics were able to determine that today the Russian labor market is balanced enough and there is no shortage in supply and demand of qualified personnel.

Keywords: qualified personnel, knowledge economy, educational institutions, labor market, vocational training, job, demand, supply

В развитом обществе ведущим социальным институтом выступает образование, отвечающее за эффективное получение новыми гражданами опыта, ценностей и знаний, полученных предыдущими поколениями. Именно поэтому большинство образовательных систем имеют сложную и многоуровневую структуру.

Цель работы: определение проблемы спроса и предложения квалифицированных кадров на рынке труда в России.

Задачи:

1. Узнать сколько образовательных учреждений ведут профессиональную деятельность по подготовке кадров;
2. Выяснить количество учащихся в образовательных учреждениях;
3. Проанализировать численность работников и спрос на рынке труда;
4. Рассмотреть перспективу развития подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации.

На рынке труда источником формирования предложения квалифицированных кадров является система профессионального образования. В современной России главной проблемой остается вопрос структуры удовлетворенности спроса труда профессионально-квалификационным составом.

Безусловно, по уровню профессионального образования наблюдается дисбаланс, как между специальностями, так и уровнем профессионального образования [1].

В Российской Федерации в настоящий момент в систему подготовки служащих, рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций входят программы подготовки начального (далее НПО), среднего профессионального (далее СПО) и высшего профессионального образования (далее ВПО). По данным Росстата на 2013–2014 гг., на территории России образовательную деятельность осуществляют 1271 организация НПО, 2703 – СПО и 969 – ВПО. Количество учащихся составляет 774 тыс. чел., 1982,1 тыс. чел. и 5646,7 тыс. чел. соответственно.

Таким образом, на территории РФ на 2013–2014 гг. функционировало образовательных 4943 учебных учреждений и обучалось 8402,8 тыс. чел, причем 64,2% получали ВПО. Для сравнения в развитых странах доля людей с ВПО не превышает и 50% . Например, в Дании – 41% , а Швеции – 34% . [3]

По данным Росстата на 31.10.2012 г. среднесписочная численность работников 28705,1 тыс. чел., потребность организаций в работниках по профессиональным группам составляет 835,5 тыс. чел., а именно:

– руководителей организаций и их структурных подразделений требуется 31,3 тыс. чел. или 9,7% , потребность составляет 3,7% численности работников;

– специалистов высшего уровня квалификации – 196,9 тыс. чел. или 21,4% , необходимо 23,6% ;

– специалистов среднего уровня квалификации – 139,3 тыс. чел. или 13,7% , востребованы 16,7% ;

– работников, занятых подготовкой информации, оформлении документации, учетом и обслуживанием – 18,4 тыс. чел. или 3,2% , требуется 2,2% ;

– работников сферы обслуживания, ЖКХ, торговли и родственных видов деятельности – 102,8 тыс. чел. или 9,1% , потребность 12,3% ;

– квалифицированных работников сельского, лесного, охотничьего хозяйств, рыболовства и рыбодовства – 10,2 тыс. чел. или 1,4% , необходим 1,2% ;

– квалифицированных рабочих промышленных предприятий, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр – 134,5 тыс. чел. или 15,8% , требуется 16,1% ;

– операторов, аппаратчиков, машинистов установок и машин – 95,9 тыс. чел. или 12,6% , востребованы 11,5% ,

– неквалифицированных рабочих – 106,2 тыс. чел. или 13,1% , на рынке труда требуется 12,7% . [4]

Анализ статистических данных показывает, что в России существует сбалансированность в структуре населения и требуется лишь незначительное увеличение квалифицированных рабочих кадров.

В 2009 г. исследовательский центр портала SuperJob.ru провел исследование среди экономически активного населения России. Опрос показал, что большая часть граждан, а именно 75% , считают, что «востребованность в квалифицированных кадрах не снижается, несмотря на глобальные перемены в стране в последние десятилетия».

В Постановлении Правительства РФ от 31.10.2013 г. № 977 «Об определении потребности в привлечении в Российскую Федерацию иностранных работников и утверждении соответствующих квот на 2014 год» сказано, что в 2014 планируется привлечь порядка 1 631 586 иностранных работников. В отраслях горной и строительной нужно порядка 556 933 чел., также высок процент спроса неквалифицированной рабочей сила – 275 422 человека [5].

В настоящий момент нет определенной нормативной структуры населения, в которой бы рассматривался процент соотноше-

ния в стране населения с высшим, средним и начальным образованием. В рейтинге 2014 г. стран мира по качеству образования Россия на 26 месте и довольны качеством образования 53% россиян. На первом же месте в данном рейтинге находится Новая Зеландия [6].

Министерством образования и науки была разработана «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в российской Федерации на период до 2020 года», одобренная Коллегией Минобрнауки России 18 июля 2013 г. Основной целью этого документа является подготовка рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на долгосрочную перспективу.

Согласно проведенному анализу открытых источников информации можно сделать вывод о следующем, во-первых, на территории Российской Федерации спектр образовательных услуг представлен достаточным количеством образовательных учреждений НПО, СПО и ВПО, во-вторых, потребность работодателей в большей степени удовлетворена предложением на рынке труда достаточно квалифицированными кадрами. Основной причиной по которой возникает несоответствие статистических данных и мнения населения является то, что иногда работники с высоким уровнем профессионального образования занимают вакансии, которые требуют, меньшую квалификацию.

Список литературы

1. Сигова С.В., Кекконен А.Л. Прогнозирование профессионально значимых компетенций. Высшее образование в России. 2011. – С. 84–89.
2. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/education/# (дата обращения 21.09.2014).
3. Мазаева К.А. Рабочие кадры в инновационной экономике России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uecs.ru/logistika/item/2356-2013-09-18-07-37-15> (дата обращения 22.09.2014).
4. О численности и потребности организаций в рабочих кадрах по профессиональным группам на 31 октября 2012 г. (по результатам выборочного обследования организаций). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/2013/potrorg/potr12.htm (22.09.2014).
5. Постановление Правительства РФ от 31.10.2013 г. № 977 «Об определении потребности в привлечении в Российскую Федерацию иностранных работников и утверждении соответствующих квот на 2014 год». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70394430/> (дата обращения 22.09.2014).
6. Рейтинг 2014 стран мира. Рейтинг России в мире и мировом рейтинге. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.7sekretov.ru/world-ranking-2014.html> (дата обращения 22.09.2014).