

*Технические науки***ГИПЕРТЕКСТОВАЯ ЭЛЕКТРОННО-ЦИФРОВАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА**

Титов В.А., Неделькин А.А.

*ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Москва,
e-mail: vitov213@yandex.ru, aa@nedelk.in*

Современные западные и особенно американские университеты постоянно совершенствуют и внедряют в образовательный процесс новые технологии обучения. Одним из таких подходов выступают гипертекстовые технологии, которые являются привлекательным форматом для использования по причине гибкости конечного продукта, а также предоставляют широкие возможности для исследователей, ученых и студентов, вследствие того, что стоимость тиражирования такой продукции стремится к минимуму.

Доступ к полным текстам научных работ и другим материалам может осуществляться как с компьютера, так и с мобильных устройств через сеть Интернет по паролям, что дает возможность объединить в единое информационное пространство территориально удаленных читателей и одновременно ограничить доступ третьих лиц.

По сравнению с традиционными библиотеками гипертекстовые электронно-цифровые библиотеки имеют ряд преимуществ.

Во-первых, электронная библиотека решает целый ряд важных задач, таких как создание специализированных кафедральных коллекций для обеспечения учебного процесса, сокращение материального ущерба от неаккуратного пользования или утери печатных материалов.

Во-вторых, электронная библиотека предоставляет уникальные сервисы, позволяющие сохранять историю поиска и отобранные материалы, адаптируясь к потребностям читателя, сообщать читателям о последних поступлениях в библиотечный фонд, осуществлять поиск материалов по полям библиографического описания источника.

В-третьих, современные компьютерные технологии делают процесс чтения максимально приближенным к традиционной форме работы с бумажным носителем, включая поддержку полноценной цветопередачи, создание закладок и примечаний непосредственно в источнике, звуковые эффекты при перелистывании страниц, возможность изменения масштаба документа.

Таким образом, электронная гипертекстовая библиотека является универсальным средством представления, накопления и передачи знаний и может объединять как традиционные материалы, изображения и текст, так и комбинацию из интерактивных презентаций, аудио и видео в систематизированном виде, доступном для

поиска и последующей демонстрации, и тем самым расширяет возможности исследователей.

ГИПЕРТЕКСТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Титов В.А., Неделькин А.А.

*ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Москва,
e-mail: vitov213@yandex.ru, aa@nedelk.in*

Большинство образовательных программ преследуют две задачи: дать студентам возможность приобрести знания об основных понятиях дисциплины и привить навыки в использовании этих знаний для решения реальных практических проблем. Решением данных задач может выступать гипертекст. Во многих западных учебных заведениях в рамках гуманитарных и технических наук уже созданы коллекции документов (базы данных, доски объявлений, форумы, электронные тренажеры и библиотеки), основанные на гипертексте.

Гипертекстовые технологии в учебном процессе могут найти широкое применение при подготовке специалистов за счет моделирования ряда образовательных задач:

Информационно-поисковые и справочные – сообщение новых сведений, формирование умений и навыков по систематизации информации;

Демонстрационные – визуализация изучаемых объектов, явлений, процессов с целью их исследования и изучения;

Имитационные – раскрытие определенных аспектов реальных практик для изучения их структурных или функциональных характеристик;

Моделирующие – позволяют моделировать объекты, явления и процессы с целью их исследования и более глубокого понимания;

Расчетные – автоматизация различных расчетных и других рутинных операций;

Обучающие – сообщение новых знаний, умений, навыков и компетенции в учебной или практической деятельности;

Тренажеры – предназначены для отработки разного рода умений и навыков, повторения или закрепления пройденного материала;

Учебно-игровые – предназначены для создания учебных ситуаций, в которых деятельность студентов реализуется в игровой форме.

Таким образом, современный гипертекст – это взаимосвязанные с помощью системы ссылок на другие документы сложные иерархические структуры, позволяющие получать актуальную информацию в любом удобном месте и времени. Технология гипертекста универсальна и настраивается практически под любые требования и потребности.