

УДК 372

**PROGRESSIVE MEDICAL ENGLISH (INTERACTIVE CD + WORKBOOK)
(МУЛЬТИМЕДИЙНО-ИНТЕРАКТИВНЫЙ 3D УЧЕБНИК
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ)**

¹Кутебаев Т.Ж., ²Кинтонова А.Ж., ¹Ахметова Г.М.

¹*Медицинский университет, Астана, e-mail: dzk_talgat@mail.ru, gakhmetova@yahoo.com;*

²*Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева, e-mail: aliya_kint@mail.ru*

**PROGRESSIVE MEDICAL ENGLISH (INTERACTIVE CD + WORKBOOK)
(MULTIMEDIA-INTERACTIVE 3D ENGLISH TEXTBOOK)**

¹Kutebayev T.Z., ²Kintonova A.Z., ¹Akhmetova G.M.

¹*Medical University, Astana, e-mail: dzk_talgat@mail.ru, gakhmetova@yahoo.com;*

²*Eurasian National University named after L.N. Gumilyov, e-mail: aliya_kint@mail.ru*

Система образования динамично использует и развивает информационные технологии и компьютерные телекоммуникации. Электронные учебники начинают занимать все большее место в образовании, идет активный процесс по созданию и их внедрению в учебный процесс. Чтобы идти в ногу со временем, нужно быть разносторонним человеком. В наше время почти каждый человек знает несколько языков. Как бы далеко не уходило время, неизменным фактором остаются языки. Английский язык – это язык мира. На самом деле, в каждом уголке земного шара знают и практикуют английский язык. Знание английского языка дает множество возможностей для реализации своих идей в сфере образования и науки. Каждый вносит свой определенный вклад, свои усилия, знания и драгоценный опыт в развитие. [1], [5].

На современном этапе обучение по ЭУ является очень популярной формой образования в мире. Таким образом, развитие информационных технологий дает широкую возможность для изобретения новых методов, методик в образовании и тем самым повысить его качество.

Электронный учебник можно определить как совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, фото-, видео- и другой информации.

Данный электронный 3D учебник имеет очень приятное и яркое оформление, прост и удобен в использовании. В него включено много медицинского материала (картинки, фото, аудио, относящиеся к заданию проекта), которые объединены между собой, и являются неотъемлемой частью для студентов медицинских вузов. Он очень практичен, так как теперь не нужно носить с собой огромную кучу учебников, все можно найти в компьютерном классе кафедры иностранных языков. В учебнике можно найти не только термины, но и практические за-

дания, где каждый может практиковать свои знания на тренажерах. [6].

Разработанные задания позволяют получить объективную картину знаний, умений и навыков, которыми владеет учащийся в определенной предметной области (анатомические основы человека на английском языке). Хорошо подобраны иллюстративные материалы (изобразительные, логико-структурные, сценарии для мультимедиа приложений). [2], [7].

Имеется множество шаблонов по различным предметам. Программа позволяет добавлять, удалять и редактировать свой собственный текст и изображения простым перетаскиванием и нажатием. Также возможно вставлять интерактивные задания, презентации, видеоролики, фото-галереи и 3D-модели объектов.

Для мотивации и привлечения внимания целесообразно использовать медиа заставку – короткий и эффектный отрезок видео или аудио, который помещается вначале.

Электронные учебники позволяют использовать 3D объекты для улучшения наглядности материала. Возможность использования трехмерной графики позволяет в деталях показать различные объекты, что является самой эффективной частью занятия – обучающиеся могут вращать на экране 3D объекты и изучать их. Не так сложно создать трехмерные модели, имея опыт работы с определенными программами предназначенными для разработки 3D объектов, а также можно найти необходимые модели и объекты в интернете. Разместить 3D модель в учебник не сложно, как и изображение.

Данный электронный 3D учебник состоит из 12 глав (скелет человека, человеческая кость, плечо человека, таз, желудок, мочевыделительная система – мужская и женская, глаз, ухо, и т.д.), и охватывает 12 времен английского языка группы Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Con-

tinuous, с подробным описанием каждого времени. Каждая глава состоит из трех упражнений – это упражнение по грамматике, лексики, чтению и письму. Особое внимание уделяется лексическим формам, важным при обучении чтению и переводу оригинальной медицинской литературе. Система упражнений включает в себя

упражнения для развития навыков перевода, закрепления грамматического материала и т.д. Все упражнения связаны со спецификой медицинского вуза. Все задания имеют аудио сопровождение. Данный 3D учебник основан на активно употребляемой медицинской лексики в области нормальной анатомии. [4], [9].

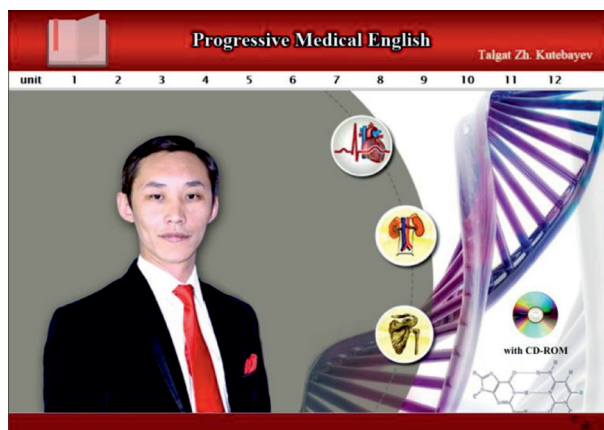


Рис. 1. Workbook

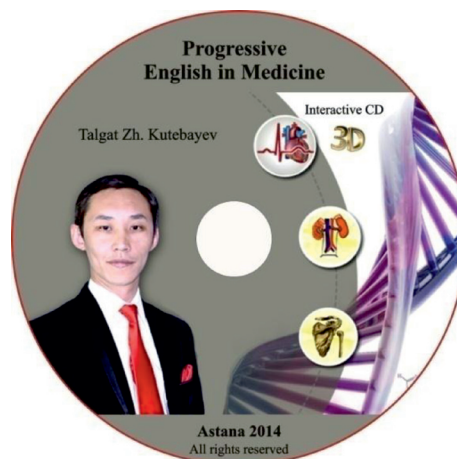


Рис. 2. Interactive CD

Расскажем, как работает программа.

Глава 1. Упражнение 1 – грамматическое упражнение «Present Simple (Indefinite)». В данном упражнении дано 5 предложений, инфинитивы глаголов необходимо поставить в соответствующем времени, при введении неправильного ответа появляется красная табличка со словом False указывающая на ошибку. Для закрепления пройденного грамматического материала необходимо нажать кнопку listen, все упражнение будет воспроизведено в аудио формате.

Упражнение 2 – лексическое упражнение по теме «скелет человека». В данном упражнении представлен рисунок скелета человека с подробным описанием всех его частей (начиная с черепа и заканчивая кистью). Для заполнения 21 пустых граф необходимо навести курсором на соответствующие номера на рисунке, при введении неправильного ответа появляется красная табличка со словом False указывающая на ошибку. Для закрепления пройденного лексического материала необходимо нажать кнопку listen, все упражнение будет воспроизведено в аудио формате.

Упражнение 3 – упражнение по чтению и письму по теме «Skeleton». В данном упражнении представлен текст скелета человека с дальнейшим описанием его частей, функций и т.д. Для заполнения десяти

пустых граф в тексте, необходимо выбрать правильный вариант слова, представленные в верхней части текста, при введении неправильного ответа появляется красная табличка со словом False указывающая на ошибку. Для закрепления пройденного материала необходимо нажать кнопку listen, все упражнение будет воспроизведено в аудио формате. [8].

Описание остальных 11 глав идентичны данным главам.

Разработанная система является достаточно универсальной, применимой для пополнения к практическим материалам. Данная система обеспечивает повышение образовательной активности студентов, позволяет студентам рационально планировать свое учебное время, осваивать программу дисциплины не только в аудиториях, но и дома. Разработанная мультимедийная обучающая программа предназначена для использования ее на занятиях, а также для самостоятельной работы студентов. При помощи нее каждый студент может заниматься индивидуально. Все студенты имеют возможность проверить знания и в случае необходимости ликвидировать свои пробелы с помощью программы. При этом увеличивается эффективность труда преподавателя, усиливается его научная и методическая роль в индивидуальной подготовке специалистов.

Структура ЭУ

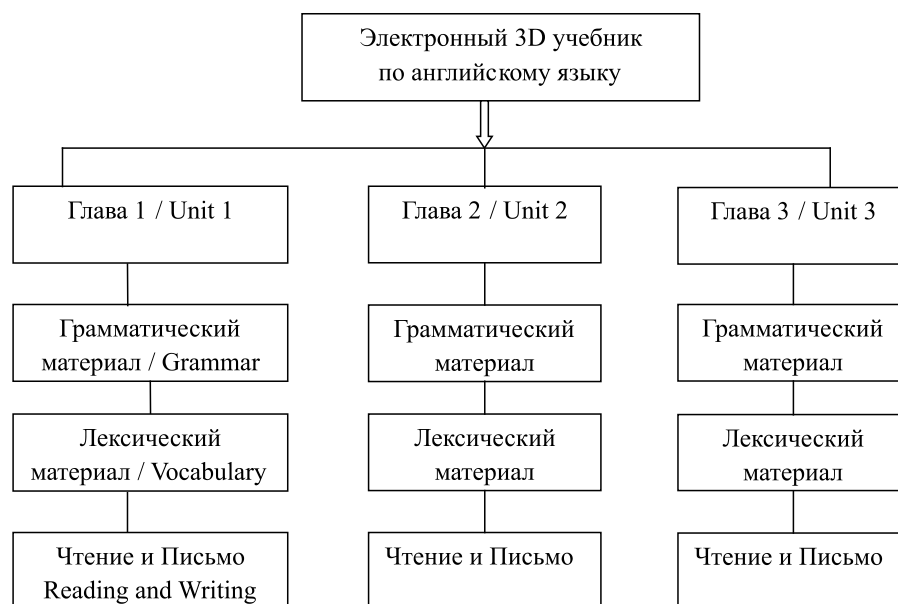


Рис. 3

Как показал опыт, работа в компьютерно-лингфонном кабинете дает такие преимущества: студенты быстрее и увереннее справляются с упражнениями, ответы на вопросы, описание тематических картинок и т.д. Эти и другие виды упражнений не вызывают трудностей по тем темам, лексика которых отрабатывается в компьютерно-лингфонном кабинете. Даже слабоуспевающие студенты после упражнений на компьютерах с большим интересом и быстрее работают на последующих уроках, выполняя различные виды заданий.

Работа в компьютерно-лингфонном кабинете экономит время. Следует отметить, что составленная программа является и обучающей: имея в распоряжении различные упражнения, студент непроизвольно запоминает материал занятия. Кроме экономии времени компьютерный класс даёт возможность преподавателю объективно контролировать себя.

Работа в компьютерно-лингфонном кабинете показала, что все студенты без исключения охотно ведут диалог с машиной. Некоторые из них говорили, что работать с машиной интереснее, чем с преподавателем. Мы объясняем это тем, что при обучении на машине, один на один с ней, у застенчивых студентов пропадает чувство неуверенности в себе, которое мешает им проявить свои способности, у студентов появляется раскованность.

Подводя итоги, можно с достаточным основанием утверждать, что использование компьютеров даёт в руки преподавателя английского языка новое эффективное средство тренировки студентов в языке и контроля их знаний, умений и навыков. [3].

Наш опыт показывает, что в существующих условиях «Медицинского университета Астана» использование компьютеров при обучении языку возможно и необходимо как на практических занятиях, так и для самостоятельной работы студента.

Данный электронный учебник по английскому языку в 3D формате несет модернизированный характер и предназначен для студентов медицинских вузов, изучающих английский язык и желающих углубить свои знания. Оно может быть использовано аспирантами, магистрантами, докторантами, врачами, а также широким кругом специалистов, совершенствующим знания английского языка. [10].

Вдобавок хочу сказать, что к созданию дизайна данного электронного 3D учебника был выбран очень интересный подход, была проделана очень тонкая и кропотливая работа. В нем нет лишней информации в виде огромного не интересного текста. Это говорит о том, что преподаватели идут в ногу со временем и делают все возможное, чтобы студенты имели самую лучшую технику изучения иностранных языков.

В заключение, следует сказать, этот учебник разработан в 3D формате, что делает его

еще более интересным и актуальным. Данный ЭУ в 3D формате внедрен в учебный процесс Медицинского Университета Астана, а также может быть рекомендован для всех желающих, изучающих английский язык.

Список литературы

1. Ахметова Г.М., Кутебаев Т.Ж. Применение электронного учебника по английскому языку для резидентов послевузовского образования в АО «Медицинский университет Астана» // Научный журнал «Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева». – 2013. – №1 (92). – С. 350-356. available at: <http://enu.kz/repository/repository2014/Primenenie-elektronnogo-uchebnika-po-angliskomu-iaziku-dlia-rezidentov-poslevuzovskogo-obrazovaniya-v-AO-Medincinskii-Universitet-Astana.>, <http://enu.kz/repository/repository2013/vestnik-seilhan.pdf#26>.
2. Ахметова Г.М., Кутебаев Т.Ж. Использование мультимедийных средств в обучении произношению при обучении иностранных языков // Материалы 8 Международной научно-практической конференции «Найновите постижения на европейската наука – 2012», 17-25 июня 2012. Том 10, Педагогические науки.
3. Ахметова Г.М., Кутебаев Т.Ж. Advanced English in General Medicine // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – №2. – С. 93-94. available at: URL: www.rae.ru/upfs/?section=content&op=show_article&article_id=3371.
4. Ахметова Г.М., Кутебаев Т.Ж. Advanced English in General Medicine – Ағылшын тілі (учебное пособие) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – №6. – С. 132-133. available at: URL: www.rae.ru/upfs/?section=content&op=show_article&article_id=5245.
5. Кутебаев Т.Ж., Ахметова Г.М. Компьютерно-инновационные технологии как средство обучения студентов иностранному языку // Международный научно-методический семинар «Мультилингвизм и межкультурное образование: опыт преподавания иностранных языков в Казахстане». – 2012. – С. 133-136. available at: <http://science.kaznu.kz/Content/Files/SciPublications/Annotations/annotation2309.pdf>.
6. Кутебаев Т.Ж., Ахметова Г.М. Professional English in Medicine (Interactive CD + Workbook) (электронный учебник по английскому языку) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – №2. – С. 98-99. available at: URL: www.rae.ru/upfs/?section=content&op=show_article&article_id=3377.
7. Кутебаев Т.Ж., Ахметова Г.М., Асанбаев А.З. English language with computer innovative technology and E-books in medical education // Научно-практический журнал Валеология: здоровье, болезнь и выздоровление. – 2013. – №1. – С. 241-246.
8. Кутебаев Т.Ж., Ахметова Г.М., Кинтонова А.Ж. Обучение чтению посредством компьютерно-инновационных технологий и электронных учебников: курс обучения и инструкции // «Успехи современного естествознания». – 2014. – №5 (часть 2) — С. 186-187. available at: URL: www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=10002791.
9. Кутебаев Т.Ж., Ахметова Г.М. English in General Medicine – Ағылшын тілі (учебное пособие) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – №6. С. 133-134. available at: URL: www.rae.ru/upfs/?section=content&op=show_article&article_id=5246.
10. Kutebaev T.Zh., Akhmetova G.M., Asanbayev A.Zh. Computer innovative technology, e-Books and English language in medical education // International Journal of Applied and Fundamental Research. – 2013. – №2. – URL: <http://www.science-sd.com/455-24390>.