

Saarbrücken, Deutschland Verlag: LAPLAMBERT Academic Publishing, 2013. – 256 с.

2. Ленников Р.В., Иванов Д.В., Морозов В.Н., Субботина Т.И., Савин Е.И., Хадарцев А.А., Яшин А.А. Эффект донор-акцепторного переноса проходящим электромагнитным излучением сано- и патогенных характеристик биообъекта и создание новых медицинских технологий // Вестник новых медицинских технологий. – 2010. – Т. XVII, № 2. – С. 10–16.

3. Патолофизиология / под ред. П.Ф. Литвицкого. – М.: Медицина, 1997. – С. 250–281.

4. Яшин А.А., Субботина Т.И., Савин Е.И. Нарушение жизнедеятельности: биофизикохимические основы. – Saarbrücken, Deutschland Verlag: LAPLAMBERT Academic Publishing, 2013. – 229 с.

**РОЛЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ПОВЫШЕНИИ
КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «МОРФОЛОГИЯ»
В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ**

Тихонова Т.А., Сутягин П.В., Писцова Т.В.,
Федосеев В.А.

*ГБОУ ВПО «Российский национальный
исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова Минздрава России», Москва,
e-mail: tat-do@yandex.ru*

Морфология представляет собой комплекс дисциплин, включающий анатомию, гистологию, цитологию, эмбриологию. Качество подготовки студента медицинского вуза по морфологическим дисциплинам определяет успешность изучения других биологических и медицинских дисциплин: нормальной физиологии, патологической анатомии и физиологии, биохимии, биофизики, фармакологии, терапии, хирургии, неврологии и др. На кафедре морфологии МБФ процесс обучения морфологии построен таким образом, чтобы знания клеточного, тканевого, органного и организменного уровней организации тела человека в итоге сформировали единое целое. Ключевую роль в этом играет учебно-методическое обеспечение дисциплины. Преподавателями кафедры морфологии МБФ создан и издан на бумажном носителе комплекс учебно-методических пособий, в которых реализован системный подход к структуре теоретических и практических морфологических знаний.

Педагогические науки

**КАЗАХСТАНЦЫ – ЗАЩИТНИКИ
БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ.
22 ИЮНЯ 1941 Г.**

Ахметова Л.С.

*Центр ЮНЕСКО Казахского национального
университета им. аль-Фараби, Алматы,
e-mail: laila_akhmetova@mail.ru*

«Я в Брест вхожу, как в сорок первый год...», – слова поэта-фронтовика С. Орлова так как с именем Брестской крепости, связаны многие страницы памяти и общей истории – Казахстана, Беларуси и России.

В него вошли следующие учебные и учебно-методические пособия:

1. А.С. Пылаев, В.А. Федосеев, Т.В. Писцова, Л.А. Князева, Д.Х. Акрамова, П.В. Сутягин, И.Г. Чарыева, В.А. Липатова, Т.А. Тихонова, Н.Г. Илларионова / Морфология человека. Методические разработки к практическим занятиям по морфологии человека (в четырех частях). Учебно-методическое пособие. 3-е изд. исправленное, переработанное и дополненное. Под редакцией проф. А.С. Пылаева. М.: ГБОУ ВПО РНИМУ, 2011 г.

2. Т.А. Тихонова, Т.В. Писцова, Л.А. Князева, В.А. Федосеев / Подготовка к экзамену по морфологии. Учебно-методическое пособие. – М.: ГБОУ ВПО РНИМУ, 2011 г.

3. Т.В. Писцова, Т.А. Тихонова, В.А. Федосеев, Л.А. Князева, В.А. Липатова, Н.Г. Илларионова, О.В. Степанова, В.М. Ботчей / Практические занятия по морфологии человека (в четырех частях). Учебно-методическое пособие. М.: Цифровичок, 2013 г.

4. Т.А. Тихоновой Тестовые задания по морфологии» Учебное пособие. М.: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013 г.

5. Т.В. Писцова, В.А. Федосеев, Т.А. Тихонова / Рабочая тетрадь по морфологии. Учебно-методическое пособие. М.: ГБОУ ВПО РНИМУ, 2013 г.

В учебно-методических пособиях выстроена структура взаимосвязей между эмбриологией, цитологией, гистологией, анатомией, которые рассмотрены как подсистемы, образующие систему – дисциплину «Морфология». Учебно-методические пособия используются студентами и преподавателями при аудиторной работе и домашней подготовке. На практических занятиях осуществляется актуализация теоретических и практических знаний, формирование практических умений и навыков. В итоге формируются морфологические компетенции студента медицинского вуза, которые являются необходимой составляющей профессиональной компетентности врача-биофизика, врача-биохимика, медицинского кибернетика.

Так уж судьбой было предназначено, что несколько казахстанских эшелонов с призывниками осенью 1939, зимой и осенью 1940, весной 1941 годов прибыли в Брестскую область для прохождения военной службы. Не все призывники попали служить в Брестскую крепость. Многие из них служили в фортах Брестской крепости, в районе города Брест и в самой Брестской области. Но все они 22 июня 1941 года вступили первыми в бой с немецко-фашистскими захватчиками. А это значит, что Казахстан, как и все советские республики, пролил свою кровь в первые часы Великой Отечественной войны. Практически 15 лет после войны