

Saarbrücken, Deutschland Verlag: LAPLAMBERT Academic Publishing, 2013. – 256 с.

2. Ленников Р.В., Иванов Д.В., Морозов В.Н., Субботина Т.И., Савин Е.И., Хадарцев А.А., Яшин А.А. Эффект донор-акцепторного переноса проходящим электромагнитным излучением сано- и патогенных характеристик биообъекта и создание новых медицинских технологий // Вестник новых медицинских технологий. – 2010. – Т. XVII, № 2. – С. 10–16.

3. Патолофизиология / под ред. П.Ф. Литвицкого. – М.: Медицина, 1997. – С. 250–281.

4. Яшин А.А., Субботина Т.И., Савин Е.И. Нарушение жизнедеятельности: биофизикохимические основы. – Saarbrücken, Deutschland Verlag: LAPLAMBERT Academic Publishing, 2013. – 229 с.

**РОЛЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ПОВЫШЕНИИ
КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «МОРФОЛОГИЯ»
В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ**

Тихонова Т.А., Сутягин П.В., Писцова Т.В.,
Федосеев В.А.

*ГБОУ ВПО «Российский национальный
исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова Минздрава России», Москва,
e-mail: tat-do@yandex.ru*

Морфология представляет собой комплекс дисциплин, включающий анатомию, гистологию, цитологию, эмбриологию. Качество подготовки студента медицинского вуза по морфологическим дисциплинам определяет успешность изучения других биологических и медицинских дисциплин: нормальной физиологии, патологической анатомии и физиологии, биохимии, биофизики, фармакологии, терапии, хирургии, неврологии и др. На кафедре морфологии МБФ процесс обучения морфологии построен таким образом, чтобы знания клеточного, тканевого, органного и организменного уровней организации тела человека в итоге сформировали единое целое. Ключевую роль в этом играет учебно-методическое обеспечение дисциплины. Преподавателями кафедры морфологии МБФ создан и издан на бумажном носителе комплекс учебно-методических пособий, в которых реализован системный подход к структуре теоретических и практических морфологических знаний.

Педагогические науки

**КАЗАХСТАНЦЫ – ЗАЩИТНИКИ
БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ.
22 ИЮНЯ 1941 Г.**

Ахметова Л.С.

*Центр ЮНЕСКО Казахского национального
университета им. аль-Фараби, Алматы,
e-mail: laila_akhmetova@mail.ru*

«Я в Брест вхожу, как в сорок первый год...», – слова поэта-фронтовика С. Орлова так как с именем Брестской крепости, связаны многие страницы памяти и общей истории – Казахстана, Беларуси и России.

В него вошли следующие учебные и учебно-методические пособия:

1. А.С. Пылаев, В.А. Федосеев, Т.В. Писцова, Л.А. Князева, Д.Х. Акрамова, П.В. Сутягин, И.Г. Чарыева, В.А. Липатова, Т.А. Тихонова, Н.Г. Илларионова / Морфология человека. Методические разработки к практическим занятиям по морфологии человека (в четырех частях). Учебно-методическое пособие. 3-е изд. исправленное, переработанное и дополненное. Под редакцией проф. А.С. Пылаева. М.: ГБОУ ВПО РНИМУ, 2011 г.

2. Т.А. Тихонова, Т.В. Писцова, Л.А. Князева, В.А. Федосеев / Подготовка к экзамену по морфологии. Учебно-методическое пособие. – М.: ГБОУ ВПО РНИМУ, 2011 г.

3. Т.В. Писцова, Т.А. Тихонова, В.А. Федосеев, Л.А. Князева, В.А. Липатова, Н.Г. Илларионова, О.В. Степанова, В.М. Ботчей / Практические занятия по морфологии человека (в четырех частях). Учебно-методическое пособие. М.: Цифровичок, 2013 г.

4. Т.А. Тихоновой Тестовые задания по морфологии» Учебное пособие. М.: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013 г.

5. Т.В. Писцова, В.А. Федосеев, Т.А. Тихонова / Рабочая тетрадь по морфологии. Учебно-методическое пособие. М.: ГБОУ ВПО РНИМУ, 2013 г.

В учебно-методических пособиях выстроена структура взаимосвязей между эмбриологией, цитологией, гистологией, анатомией, которые рассмотрены как подсистемы, образующие систему – дисциплину «Морфология». Учебно-методические пособия используются студентами и преподавателями при аудиторной работе и домашней подготовке. На практических занятиях осуществляется актуализация теоретических и практических знаний, формирование практических умений и навыков. В итоге формируются морфологические компетенции студента медицинского вуза, которые являются необходимой составляющей профессиональной компетентности врача-биофизика, врача-биохимика, медицинского кибернетика.

Так уж судьбой было предназначено, что несколько казахстанских эшелонов с призывниками осенью 1939, зимой и осенью 1940, весной 1941 годов прибыли в Брестскую область для прохождения военной службы. Не все призывники попали служить в Брестскую крепость. Многие из них служили в фортах Брестской крепости, в районе города Брест и в самой Брестской области. Но все они 22 июня 1941 года вступили первыми в бой с немецко-фашистскими захватчиками. А это значит, что Казахстан, как и все советские республики, пролил свою кровь в первые часы Великой Отечественной войны. Практически 15 лет после войны

о защитниках Брестской крепости, да и о первых днях войны, особо не говорили. Страна гордилась своей Победой. И это оправданно. Мы не любим говорить о потерях и неудачах. А Победа была действительно одна. И мы за ценой не постояли...

Потом благодаря писателю С.С. Смирнову и его знаменитой книге началось героическое шествие защитников Брестской крепости. Это действительно был единый подвиг советских воинов, среди которых были и казахстанцы. Однако об их участии в защите сохранилось, как считалось на тот период, мало сведений.

Практически всю вторую половину XX века собирался материал о героях из Брестской крепости. Печатались статьи в газетах и журналах, издавались книги в разных регионах страны, появились документальные и художественные фильмы. Но самым ценным были воспоминания участников самой защиты крепости.

Писатели, журналисты, режиссеры, архивисты, музейные работники свой гражданский долг выполнили. Сегодня у нас имеется множество материалов того времени и той эпохи. И здесь надо отдать должное и казахстанским исследователям – писателям, историкам, архивистам, среди которых – Азилхан Нуршаихов, Дмитрий Снегин, Николай Шахов, Владимир Владимиров.

Затем новая плеяда журналистов из Казахстана конца XX века – В. Малиновский, Ю. Кириницианов.

Однако, пожалуй, только два исследователя – А. Нуршаихов и Н. Шахов – побывали в музее Брестской крепости и работали там в архивах. Я стала третьим исследователем из Казахстана, но уже в XXI веке.

У всех исследователей в прошлом были свои находки и одна достаточно большая ошибка. Записывая воспоминания ветеранов, они не владели ситуацией того времени и никто не мог утверждать и доказать, кто где был. Поэтому были многочисленные неверные сведения, которые живут и сейчас. Отсюда сложилась некоторая мифологизация действий, поступков, дат и материалов.

Например, такого деления на защитников Брестской крепости и участников боев в районе города Брест – ни у кого нет. Всех сразу зачисляли в защитники крепости.

Но это была не вина исследователей, а скорее общая беда всей страны. Не было сведений – по многим причинам. Закрытости архивов, идеологического надзора над всеми, боязни, подписки о государственной тайне – для некоторых, для части людей, побывавших в плену, негласного надзора и многим другим причинам того времени.

Мы всегда любили говорить об общем подвиге народа, а вот о личностях предпочитали молчать.

Сегодня новое время. Практически стали свободны большинство архивов того времени.

Сейчас появилась возможность открыто ездить для работы в архивах, музеях и библиотеках любой страны. Благодаря новым технологиям много информации можно найти в интернет. И здесь главное – инициатива общества. Каждый заинтересованный человек может создать сайт, высказаться в блогах и социальных сетях о своем видении, выставить свои материалы или поделиться публикациями других.

Но почему-то чрезвычайно мало казахстанских исследователей. Причина – в волонтерском труде, незаинтересованности, прагматичности и кажущейся неактуальности.

Появились новые группы исследователей. Я бы назвала их международными. Среди них – Ростислав Алиев из Новосибирска, исследующий немецкие архивы по Брестской крепости, Бекул Али из Рыскуловского района Жамбылской области, который собирает материалы в основном своего региона. Все они – волонтеры.

Эти исследователи занимаются не только поиском защитников Брестской крепости, с учетом современных технологий, но и прослеживают судьбы людей в плену, в участии других военных действий и жизни после войны.

Сейчас можно реконструировать бой, первые часы и дни войны в Брестской крепости, участие каждого, кто оставил воспоминания, и многое другое. Это действительно интересно.

На 3 февраля 2014 г. у нас в списке 491 защитник Брестской крепости из Казахстана. Практически только о 60 бойцах писали разные исследователи, хотя бы даже фамилию называли, а остальные в списке – неизвестные, новые лица.

О них родные получили только письма по запросам, что данный боец пропал без вести. Сегодня настала пора назвать их всех – погибшими за Родину, отдать дань памяти, чести и заслуженной славы. Настала пора собрать данные и копии материалов казахстанцев-защитников Брестской крепости с региональных архивов и передать их в музей «Брестская крепость-герой». Необходимо на государственном уровне решить вопрос включения всех в списки музея, в архивы, подготовить специальные выступления, книги и издания на эти темы.

В Центральном архиве Казахстана, в Государственных и областных архивах и музеях должны быть такие материалы.

Нужно активно работать и выставлять все сведения на сайты, в социальные сети, используя новые технологии, воспитывать молодежь и общество в духе патриотизма, памяти и гордости за наших соотечественников.

К знаменательной дате – 70-летия Победы в Великой Отечественной войне можно практически закончить большую часть вышеназванной работы. Это будет нашим вкладом, вкладом сыновей и дочерей солдат Великой Отечественной войны!