

к тому, мы привлекли поистине насыщенные фактами и подтвержденные работами советских и российских историков повествования группы панфиловцев. Это две книги Б. Момыш улы, и надиктованный им текст, известный по повести А. Бека, две работы М. Габдуллина, пя-

тый том сочинений панфиловца-артиллериста Д. Поцелуева-Снегина, хроникально-документальную повесть Валентина Осипова о Василии Клочкове, целый ряд других работ, и в их ряду диссертационные труды А. Мухамеджанова и Н. Шахова.

Медицинские науки

ЛФК И ЛЕЧЕБНОЕ ПЛАВАНИЕ В ОРТОПЕДИИ

(учебно-методическое пособие)

¹Величко Т.И., ²Лоскутов В.А., ³Лоскутова И.В.

¹Тольяттинский филиал Самарского государственного университета,
e-mail: tivelichko@mail.ru;

²КСДЮСШ Олимпийского резерва № 10 «Олимп»;

³СДЮСШ Олимпийского резерва № 3
«Легкая атлетика»

Оздоровительный и профилактический эффект массовой физической культуры выражается в усилении функций опорно-двигательного аппарата, повышении физической активности и активизации обмена веществ. Любое травматическое повреждение опорно-двигательного аппарата сопровождается не только местными реакциями, но и общей нервно-рефлекторной реакцией организма с изменением жизненных функций. Поэтому оно рассматривается как общее заболевание и называется травматической болезнью. Чем раньше будут выявлены подобные заболевания и чем быстрее будет оказана профилактическая и лечебная помощь, тем меньше будет дефектов осанки и деформаций позвоночника у человека.

Авторы данной методической работы приняли попытку решить следующие задачи:

- 1) проанализировать причины возникновения и особенности форм проявления заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- 2) систематизировать методики лечения данных заболеваний;
- 3) оценить влияние лечебной физической культуры как одного из видов физической культуры на развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата.

Лечебная физкультура – это метод предупреждения и лечения заболеваний, основанный на использовании средств физической культуры и прежде всего физических упражнений для возможно более полного восстановления и поддержания трудоспособности.

Форма занятий с элементами лечебной физкультуры, проводимых в часы, отведенные для физической подготовки, существенно отличается от форм, применяемых для больных, пользующихся стационарным или амбулаторным лечением. С одной стороны, эти занятия поддерживают на определенном уровне физическую тренированность занимающихся и таким образом содействуют выполнению общих задач

физической подготовки. С другой стороны, эти занятия представляют собой массовое применение лечебно-профилактического метода, позволяющего противодействовать хроническим заболеваниям, повышать сопротивляемость болезнетворным факторам.

Лечебная физкультура – метод естественно-биологического содержания, в его основе лежит использование главной биологической функции организма – движения. Движение стимулирует не только процессы роста, развития и формирования организма, но также поддерживает и совершенствует функции всех его систем, способствует повышению общей работоспособности.

Формы и методы физических упражнений в лечебной физкультуре имеют некоторые отличительные черты по сравнению с физическим воспитанием здоровых людей. Эти особенности обусловлены необходимостью строжайшей индивидуализации при выборе и дозировке физических упражнений с учетом ограниченных возможностей больных людей.

Ряд принципов общей методики и некоторые формы организации процесса физического воспитания здоровых людей актуальны и в лечебной физкультуре. Вместе с тем надлежит иметь в виду, что увеличение физических нагрузок и возрастание сложности упражнений в лечебной физкультуре ограничиваются состоянием здоровья занимающихся и их функциональными возможностями.

В данном издании рассмотрены такие заболевания опорно-двигательного аппарата, как сколиоз, кифоз, лордоз, остеохондроз, компрессионный перелом позвоночника и др. Однако основной целью работы является исследование влияния лечебного плавания на развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата.

В пособии отражены принципы комплексного лечения, обозначены задачи лечебного плавания и их реализация с учетом индивидуальных особенностей заболевания каждого человека. Приведены авторские примерные комплексы упражнений и учебный материал для занятий по лечебному плаванию.

Разработанные и научно обоснованные рекомендации по оздоровлению учащихся с отклонениями в состоянии здоровья вооружают педагога необходимыми знаниями и советами по нормализации учебного и лечебно-профилактического направления в процессе обучения данной категории студентов.

Учебно-методическое издание рекомендовано для студентов всех направлений подготовки высших учебных заведений, изучающих дисциплину «Физическая культура», и всех, интересующихся проблемой лечебной физической культуры и лечебного плавания при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

**ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
(учебно-методическое пособие)**

Гарбуз И.Ф., Бордиян Н.С.

*ВПХ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», Тирасполь,
e-mail: travorto.tir@mail.ru*

Учебно-методическое пособие «Детская хирургия» составлено сотрудниками кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, г. Тирасполь д.м.н., профессором, членом корр. РАЕ Гарбуз И.Ф. и ассистентом кафедры педиатрии Приднестровского Государственного университета им. Т.Г. Шевченко, г. Тирасполь Н.С. Бордиян.

Учебно-методическое пособие «Детская хирургия» предназначено для студентов старших курсов медицинского факультета, врачей интернов и практикующих врачей хирургов, детских хирургов, педиатров и врачей общего профиля.

Само учебно-методическое пособие изложено на 212 страницах и содержит 10 глав, из которых:

История детской хирургии – отражены этапы становления и признания, описано развития детской хирургии, как в дореволюционном периоде, так и в советском периоде с конкретными примерами исторических героев и центров где они трудились, приводится краткий исторический экскурс. Все исторические события в основном базируются на истории детской хирургии Москвы и Петербурга. В заключении приводятся данные о развитии детской хирургии и в Молдове в основном перечисляются профессора и краткая их биография.

Особенности хирургии детского возраста. Описываются специфичный элементы хирургия у детей различного возраста, манеры работы детского хирурга, особенности патологии у хирургических больных детей, специфика оперативных вмешательств, показания и противопоказания к оперативным вмешательствам у детей, подготовка к оперативным вмешательствам, обезболивание, понятие о врожденных дефектах, их диагностика, как до рождения, так и после рождения.

Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма являются базисом в изучении педиатрии. Зная специфику функции органов и систем у детей различного возраста, специалист может правильно ориен-

тироваться в состоянии ребенка на момент осмотра и часто то, что у взрослых норма у детей далеко запущенное заболевание.

Острый аппендицит. Острый аппендицит у детей как заболевание является сложным в отношении диагностики, лечения и послеоперационного ведения и часто с непредсказуемыми последствиями. У детей, учитывая их специфику и характер, острый аппендицит фазы развития воспалительного процесса протекают намного быстрее, в чем и состоит сложность в ранней диагностике и своевременного правильного лечения.

Перитонит. Перитонит – гнойно-воспалительное заболевание висцеральной и париетальной брюшины, которое протекает с элементами интоксикации и частыми септическими осложнениями. Зная клиническую картину перитонита у детей различного возраста особенно в начальных стадиях развития, вовремя можно предпринять эффективные хирургические мероприятия.

Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у детей. Гнойно-воспалительные заболевания у детей различного возраста встречаются довольно часто и требуют специфического лечения, особенно в период новорожденности. В этом периоде кожа подкожная клетчатка специфична в строении и в химическом составе и порождает болезни характерные для этого возраста, такие как омфалит, некротическая флегмона новорожденного, мастит новорожденного и другие, которые в более старшем возрасте отсутствуют.

Острый гематогенный остеомиелит у детей. Острый гематогенный остеомиелит – это гнойное воспаление элементов кости: костный мозг, компактная кость, собственно говоря, и надкостница. Наиболее часто воспалительный процесс локализуется в большеберцовой кости, бедренной, плечевой, малоберцовой и в костях предплечья. Описываются основные симптомы, способы диагностики и хирургического лечения. Затронут хронический остеомиелит и атипичные формы его формы.

Пороки развития желудочно-кишечного тракта. Все пороки развития желудочно-кишечного тракта у детей подразделяются в зависимости от уровня расположения последнего. Описан эмбриогенез развития пороков кишечной трубки. Необходимо учитывать, что пороки развития желудочно-кишечного тракта часто бывают в нескольких местах на различных уровнях, в чем и состоит сложность их диагностики и определения тактики лечения на данный момент.

Пороки развития и заболевания передней брюшной стенки. Эмбриогенез развития передней брюшной стенки диктует форму пороков развития передней брюшной стенки, которая самая разнообразная и соответственно разная и тактика хирургической коррекции у каждого больного в отдельности.

Заболевания передней брюшной стенки у детей своеобразные в хирургической тактики