

Учебно-методическое издание рекомендовано для студентов всех направлений подготовки высших учебных заведений, изучающих дисциплину «Физическая культура», и всех, интересующихся проблемой лечебной физической культуры и лечебного плавания при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

**ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ  
(учебно-методическое пособие)**

Гарбуз И.Ф., Бордиян Н.С.

*ВПХ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», Тирасполь,  
e-mail: travorto.tir@mail.ru*

Учебно-методическое пособие «Детская хирургия» составлено сотрудниками кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, г. Тирасполь д.м.н., профессором, членом корр. РАЕ Гарбуз И.Ф. и ассистентом кафедры педиатрии Приднестровского Государственного университета им. Т.Г. Шевченко, г. Тирасполь Н.С. Бордиян.

Учебно-методическое пособие «Детская хирургия» предназначено для студентов старших курсов медицинского факультета, врачей интернов и практикующих врачей хирургов, детских хирургов, педиатров и врачей общего профиля.

Само учебно-методическое пособие изложено на 212 страницах и содержит 10 глав, из которых:

История детской хирургии – отражены этапы становления и признания, описано развития детской хирургии, как в дореволюционном периоде, так и в советском периоде с конкретными примерами исторических героев и центров где они трудились, приводится краткий исторический экскурс. Все исторические события в основном базируются на истории детской хирургии Москвы и Петербурга. В заключении приводятся данные о развитии детской хирургии и в Молдове в основном перечисляются профессора и краткая их биография.

Особенности хирургии детского возраста. Описываются специфичный элементы хирургия у детей различного возраста, манеры работы детского хирурга, особенности патологии у хирургических больных детей, специфика оперативных вмешательств, показания и противопоказания к оперативным вмешательствам у детей, подготовка к оперативным вмешательствам, обезболивание, понятие о врожденных дефектах, их диагностика, как до рождения, так и после рождения.

Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма являются базисом в изучении педиатрии. Зная специфику функции органов и систем у детей различного возраста, специалист может правильно ориен-

тироваться в состоянии ребенка на момент осмотра и часто то, что у взрослых норма у детей далеко запущенное заболевание.

Острый аппендицит. Острый аппендицит у детей как заболевание является сложным в отношении диагностики, лечения и послеоперационного ведения и часто с непредсказуемыми последствиями. У детей, учитывая их специфику и характер, острый аппендицит фазы развития воспалительного процесса протекают намного быстрее, в чем и состоит сложность в ранней диагностике и своевременного правильного лечения.

Перитонит. Перитонит – гнойно-воспалительное заболевание висцеральной и париетальной брюшины, которое протекает с элементами интоксикации и частыми септическими осложнениями. Зная клиническую картину перитонита у детей различного возраста особенно в начальных стадиях развития, вовремя можно предпринять эффективные хирургические мероприятия.

Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у детей. Гнойно-воспалительные заболевания у детей различного возраста встречаются довольно часто и требуют специфического лечения, особенно в период новорожденности. В этом периоде кожа подкожная клетчатка специфична в строении и в химическом составе и порождает болезни характерные для этого возраста, такие как омфалит, некротическая флегмона новорожденного, мастит новорожденного и другие, которые в более старшем возрасте отсутствуют.

Острый гематогенный остеомиелит у детей. Острый гематогенный остеомиелит – это гнойное воспаление элементов кости: костный мозг, компактная кость, собственно говоря, и надкостница. Наиболее часто воспалительный процесс локализуется в большеберцовой кости, бедренной, плечевой, малоберцовой и в костях предплечья. Описываются основные симптомы, способы диагностики и хирургического лечения. Затронут хронический остеомиелит и атипичные формы его формы.

Пороки развития желудочно-кишечного тракта. Все пороки развития желудочно-кишечного тракта у детей подразделяются в зависимости от уровня расположения последнего. Описан эмбриогенез развития пороков кишечной трубки. Необходимо учитывать, что пороки развития желудочно-кишечного тракта часто бывают в нескольких местах на различных уровнях, в чем и состоит сложность их диагностики и определения тактики лечения на данный момент.

Пороки развития и заболевания передней брюшной стенки. Эмбриогенез развития передней брюшной стенки диктует форму пороков развития передней брюшной стенки, которая самая разнообразная и соответственно разная и тактика хирургической коррекции у каждого больного в отдельности.

Заболевания передней брюшной стенки у детей своеобразные в хирургической тактики

они имеют свою специфику – вмешательство должно быть максимально эффективным с минимальным нарушением анатомии и физиологии зоны вмешательства.

Аноректальные пороки развития у детей. В первые дни и месяцы после рождения это пороки развития, которые проявляются сразу после рождения нуждаются в срочном хирургическом лечении и далее с ростом ребенка производится поэтапная хирургическая коррекция и постоянное наблюдение хирурга.

Форма пороков развития аноректальной области самые разнообразные и соответственно тактика хирургической коррекции у каждого больного в принципе своя.

Аномалии развития аноректальной области у детей своеобразные в хирургической тактике они имеют свою специфику – вмешательство должно быть максимально щадящим и эффективным с минимальным восстановлением анатомии и функции прямой кишки и рельефной анатомии зоны вмешательства.

Само учебно-методическое пособие «Детская хирургия» для лучшего восприятия иллюстрировано понятными схемами и рисункам, а история в частности с портретами знаменитостей, которые способствовали развитию данной специальности.

Каждая глава имеет вопросы, что должен знать и уметь специалист и в конце каждой главы рекомендуемая дополнительная литература.

При составлении учебно-методического пособия авторы использовали современные авторитетные издания, которые отражали в полном объеме конкретные вопросы по специальности «Детская хирургия».

Учебно-методическое пособие – ценное пособие для студентов старших курсов медицинских университетов, медицинских факультетов, интернов, врачей хирургов и врачей детских хирургов.

**КОЖА ЧЕЛОВЕКА (АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ, ГИСТОПАТОЛОГИЯ)**  
(учебное пособие для студентов медицинских вузов по дисциплине «Анатомия», 31.00.00 – «Клиническая медицина», по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»)

Гелашвили П.А., Супильников А.А.,  
Плохова В.А.  
НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», Самара,  
e-mail: elensyrtsova@yandex.ru

В пособии рассмотрены общие вопросы макро- и микроскопического строения, роли в организме человека сложно устроенных структур, сформированных из элементов соединительной ткани – кожи, фасций, клетчатки.

Ткани взрослых людей, объединяемые гистологами под названием соединительной, или опорной, ткани, значительно варьируют как по деталям строения, так и по механическим свой-

ствам. Характерным свойством всех этих тканей является то, что главную функциональную роль играет здесь межклеточное вещество, а не сами клетки. Именно эта неклеточная часть плотной соединительной ткани связывает вместе различные другие ткани и органы.

Элементы мягкого остова способствуют формированию внутренней структуры органов, формируют определённый порядок внутри органа (например, образуют мышечные пучки в мышечном брюшке). Части мягкого остова выполняют роль проводников – по элементам мягкого остова проходят сосуды и нервы. Эти проводники обеспечивают контакт функциональных систем (например, прослойки в мышечном брюшке, надкостница и др.). Капсулы органов поддерживают размеры и форму органов.

Элементы мягкого остова разграничивают области между собой (фасции) и, наоборот, обеспечивают сообщение одной территории с другой, одной полости с другой.

Это определяет различное поведение элементов мягкого остова при патологии.

В учебном пособии разобраны особенности васкуляризации, иннервации, возрастных изменений кожи и её производных.

Во второй части пособия представлены сведения об основных патологических изменениях кожи.

В приложении даётся словарь терминов, характеризующий симптомы и синдромы поражения кожи. Знания терминов, применяющиеся врачами различных специальностей (физиотерапевтами, дерматологами, онкологами, хирургами, косметологами) имеют общемедицинское базовое значение. Они являются основой для врачей, занимающихся проблемами лечения кожной патологии и коррекции дефектов, новообразований и возрастных изменений кожного покрова.

Пособие предназначено для студентов лечебного факультетов медицинских вузов.

**ГЕМОРОЙ**  
(учебное пособие для студентов по дисциплине госпитальная хирургия, 31.00.00 «Клиническая медицина», специальность 31.05.01 – «Лечебное дело»)

Долгих О.Ю., Соловьев О.Л., Столяров С.А.,  
Супильников А.А.  
НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», Самара,  
e-mail: elensyrtsova@yandex.ru

Данное учебно-методическое пособие разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для дисциплины госпитальная хирургия по специальности «Лечебное дело».

Данное учебное пособие демонстрирует классический подход к изучению клинической темы:

В начале руководства приводятся подробные сведения о применяемой в данном разделе клинической медицины терминологии.