

Затем студентов и читателей знакомят с актуальностью проблемы, с данными эпидемиологии и влиянием данного заболевания на качество жизни пациентов.

В последующих главах приводятся подробные сведения об анатомии и гистологии анального канала, рассматриваются вопросы патогенеза и патоморфологии геморроя. Основная часть пособия посвящена вопросам клиники и диагностики данного заболевания: геморрой является заболеванием, наиболее часто встречающимся в практике колопроктологов, данная патология существенно снижает качество жизни пациентов и может стать причиной временной нетрудоспособности у лиц среднего возраста. В данном руководстве представлены сведения о причине и механизме развития геморроя на разных стадиях заболевания, развитие различных осложнений, рассматриваются методы консервативного и хирургического лечения, в том числе геморроидэктомии в разных модификациях и актуальные вопросы по завершению операции.

В издании уделяется значительное внимание новым методам лечения, позволяющим значительно уменьшить травматичность вмешательства при использовании игольчатой биполярной коагуляции, инфракрасной коагуляции и латексного лигирования геморроидальных узлов, а также улучшенным модификациям традиционных методик с применением дополнительного оборудования (лазерного скальпеля, радиочастотного скальпеля, биполярной коагуляции LigaSure и т.д.). Освещаются вопросы профилактики изучаемой патологии.

В данном учебном пособии представлены прекрасные иллюстрации, которые значительно облегчают освоение учебного материала, в качестве иллюстративного материала используются собственные наблюдения авторов.

Учебное пособие предназначено для студентов лечебного факультетов медицинских вузов

#### **ДИЕТОТЕРАПИЯ И ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ (методическое пособие)**

Ильенкова Н.А., Чикунов В.В.,  
Прокопцева Н.Л., Нейман Е.Г.,  
Шитьковская Е.П., Фалалеева С.О.

*Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора  
В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства  
здравоохранения Российской Федерации,  
Красноярск, e-mail: doctorvov@mail.ru*

Рецензенты: профессор кафедры педиатрии ФПК и ППС ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава РФ, д.м.н. Е.И. Кондратьева; зав. кафедрой госпитальной педиатрии ГБОУ ВПО «Оренбургская государственная медицинская академия» Минздрава РФ, д.м.н., профессор М.А. Скачкова.

Утверждено к печати ЦКМС КрасГМУ (протокол № 6, от 30.05.2013 г.).

Методическое пособие опубликовано в 2013 году, количество страниц – 157, УДК 615.874.2 : 613.2 – 053.2 (075.38), ББК 51.230, Д 44

Методическое пособие «Диетотерапия и лечебное питание у детей» отражает многолетний опыт сотрудников кафедры детских болезней с курсом ПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого.

Пособие включает в себя описание оценки нутритивного статуса, питание детей с витамин-Д зависимым рахитом, при лактазной недостаточности, при белково-энергетической недостаточности, железодефицитной анемии, гастрозофагальнорефлюксной болезни, заболеваний желудка и ДПК, заболеваниях желчевыводящих путей и печени, поджелудочной железы, при целиакии, муковисцидозе, воспалительных заболеваниях кишечника (Болезнь Крона, НЯК), функциональном запоре, сахарной диабете, ожирении, инфекции мочевой системы, пиелонефрите, цистите, гломеропатиях (заболеваниях клубочков), острой почечной недостаточности, мочекаменной болезни. Представлены тестовые задания, ситуационные задачи с эталонами ответов. Приведен необходимый минимум литературы, который расширит знания студентов в процессе изучения раскрываемой проблемы.

Методическое пособие построено по единому принципу: каждый раздел представлен виде классификации заболевания по МКБ, дается определение, классификация болезни, подробно описываются принципы диетотерапии и лечебного питания в каждой конкретной ситуации.

Целью учебного пособия является оказание помощи студентам медицинских ВУЗов в изучении вопросов по лечебному питанию и диетотерапии у детей.

Студенты будут знать: основные принципы назначения лечебного питания у детей, основные подходы к диетотерапии у детей. Уметь: подбирать лечебное питание детям с разной соматической патологией.

Предназначено для внеаудиторной работы студентов IV–VI курсов медицинских вузов специальности 060103 – «Педиатрия».

#### **ОСОБЕННОСТИ ЗАПОЛНЕНИЯ АМБУЛАТОРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ В КЛИНИКЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ (учебное пособие)**

Каливрадзян Э.С., Каверина Е.Ю.,  
Комарова Ю.Н., Борисова Э.Г., Урусова Г.Г.,  
Голубева Л.Н.

*Воронежская государственная медицинская  
академия им. Н.Н. Бурденко, Воронеж,  
e-mail: pobedaest@mail.ru*

Издание учебных пособий способствует повышению качества самостоятельной работы студентов, является основой учебного и лечеб-

ного процесса в клинике ортопедической стоматологии. Подготовка современного врача-стоматолога – ортопеда должна включать знания по правильности заполнения амбулаторной карты. Амбулаторная карта является основным юридическим документом, в котором отражаются все действия врача по обследованию, постановке диагноза и лечению больного.

Большое влияние должно быть уделено тому, что амбулаторная карта это юридический документ, содержащий врачебную тайну. Написание амбулаторной карты является частью государственного экзамена по стоматологии.

Студенты стоматологи недостаточно ориентируются в последовательности заполнения амбулаторной карты, правильности обозначений. Постановка диагноза должна формулироваться на основании общепринятой классификации МКБ-10. Студент должен понимать, что правильная запись диагноза позволяет осуществлять контроль за обоснованностью плана лечения. Данные обстоятельства диктуют необходимость более глубоко и всестороннего рассмотрения и пояснения особенностей заполнения амбулаторной карты в клинике ортопедической стоматологии.

Создание учебных пособий по этой теме дает возможность в единой форме, согласно всем требованиям и законам заполнять основной медицинский документ на клиническом приеме.

Изложенные в пособии материалы рассчитаны на студентов, интернов, клинических ординаторов, и начинающих врачей стоматологов-ортопедов. В представленном учебном пособии в полном объеме отражены все документы и описаны правила их заполнения в виде образцов. Также важное значение имеет правильное написание таких разделов, как план и задачи ортопедического лечения, нозологические формы стоматологических заболеваний на основе МКБ-10.

Для подготовки пособия использованы приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1177н., статья Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, статья 23 Конституции Российской Федерации, материалы учебников по ортопедической стоматологии под редакцией И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзяна. Материал систематизирован, изложен последовательно, представлен на достаточно высоком методическом уровне. Отличительной особенностью данного издания является то, что в его основу положен многолетний клинический опыт лечения ортопедических больных на кафедре госпитальной и факультетской стоматологии ВГМА им. Н.Н. Бурденко

В учебном пособии «Особенности заполнения амбулаторной медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии» на современном уровне освещены вопросы заполнения

амбулаторной карты больного – важнейшего юридического документа, в котором отражаются все действия врача по обследованию, постановке диагноза и лечению больного. Официально принятой в нашей стране является Медицинская карта стоматологического больного формы № 043\у (приказ МЗ СССР № 1030 от 04.10.1980г. и № 1338 от 31.12.1987 г.).

Материалом для подготовки издания послужили многолетние клинические наблюдения его авторов. Опираясь на свой клинический опыт, авторы подробно описали методы обследования, диагностики и клинические этапы ортопедического лечения. Данное учебное пособие состоит из 6 глав, в которых рассматриваются, общие требования к оформлению медицинской карты, особенности заполнения истории болезни при полном отсутствии зубов, особенности заполнения истории болезни при заболевании пародонта.

Глава 6 содержит тестовые задания и эталоны ответов к тестам. В конце издания помещен список рекомендуемой литературы.

Содержание учебного издания полностью соответствует учебной программе и требованиям квалификационной характеристики выпускника согласно ГОС ВПО по данной основной образовательной программе.

Отличительной чертой учебного пособия «Особенности заполнения амбулаторной медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии» является полная информация о правилах заполнения медицинских документов на ортопедическом приеме, и особенностях при различных патологиях зубочелюстной системы. Большое внимание уделено описанию приложению к медицинской карте: информационного лист или анкета здоровья и лист добровольного информированного согласия больного или его представителя на проведение лечебной, диагностической медицинской процедуры или его обследования.

Широко представлены клинические этапы современных методов ортопедического лечения. Кроме того, у читателя имеется возможность полнее воспринять предлагаемую информацию, если он обратится к приведенному списку литературы (за последние 5 лет).

Особенности заполнения истории болезни на ортопедическом приеме при заболеваниях пародонта требует внимания врачей однако они, к сожалению, не всегда имеют возможность почерпнуть необходимую информацию о патологии, диагностике и лечении заболеваний полости рта из-за ее разрозненности или отсутствия необходимых сведений в литературе.

В этой связи методические рекомендации «Особенности заполнения амбулаторной медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии» являются весьма своевременными, актуальными, имеют целенаправленную прак-

тическую значимость и представляют интерес для студентов старших курсов стоматологических факультетов высших учебных заведений, а также для стоматологов-ортопедов.

Методический уровень изложения материала высокий и соответствует современным образовательным технологиям с учетом нового образовательного стандарта 3 поколения с учетом общекультурных и профессиональных компетенций.

### **НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ТКАНЕЙ ЗУБА. ЧАСТЬ II (учебное пособие)**

Кунин А.А., Панкова С.Н., Борисова Э.Г.,  
Лепехина Л.И., Кумирова О.А., Кудрявцев О.А.,  
Калинина Е.С.

*Воронежская государственная медицинская  
академия им. Н.Н. Бурденко, Воронеж,  
e-mail: pobedaest@mail.ru*

Основная образовательная программа – специальность 060201 «Стоматология», дисциплина – Терапевтическая стоматология.

В учебном пособии «Некариозные поражения тканей зуба. Часть II» на современном уровне освещены вопросы этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зуба, возникающих после их прорезывания. Материалом для подготовки издания послужили многолетние клинические наблюдения его авторов, а также последние достижения и исследования отечественных и зарубежных ученых. Опираясь на свой клинический опыт, авторы разработали комплекс методов диагностики патологической стираемости эмали зубов, часто встречающейся в практике врача-стоматолога. Представлены современные методы терапевтического и ортопедического лечения некариозных поражений. Данное учебное пособие состоит из введения, 8 глав, в которых рассматриваются пигментация зубов и налеты, стирание твердых тканей, клиновидные дефекты, эрозия и некроз твердых тканей зубов, травмы зубов, современные методы комплексного лечения некариозных поражений твердых тканей зубов после их прорезывания и профилактика некариозных поражений зубов.

Глава 8 содержит эталоны ответов к тестам. В конце издания помещен список рекомендуемой литературы.

Иллюстрационный материал (таблицы).

Содержание учебного издания полностью соответствует учебной программе и требованиям квалификационной характеристики выпускника согласно ГОС ВПО по данной основной образовательной программе.

Отличительной чертой учебного пособия «Некариозные поражения тканей зуба. Часть II» является применение современных достижений в различных областях науки – стоматологии,

фармакологии, которые существенно углубили понимание патогенеза некариозных поражений твердых тканей зуба. Большое внимание уделено описанию методов обследования больных, обращающихся за помощью к стоматологу при возникновении изменений со стороны твердых тканей зуба. Внесены авторские разработки по диагностике патологической стираемости эмали зубов и современным методам ее лечения. На основе кафедральных исследований дано обоснование выбора методов лечения некариозных поражений. Широко представлены современные физические методы лечения и профилактики больных с патологией твердых тканей зуба некариозного происхождения, такими как лазеро- и фототерапия. Кроме того, у читателя имеется возможность полнее воспринять предлагаемую информацию, если он обратится к приведенному списку литературы (за последние 5 лет).

Большой удельный вес проявления различных соматических заболеваний и проявлений на твердых тканях зуба, высокая частота встречаемости в стоматологической практике требует внимания врачей различного профиля: челюстно-лицевых хирургов, гастроэнтерологов, эндокринологов и других специалистов. Однако они, к сожалению, не всегда имеют возможность почерпнуть необходимую информацию о патологии, диагностике и лечении заболеваний полости рта из-за ее разрозненности или отсутствия необходимых сведений в литературе.

В этой связи методические рекомендации «Некариозные поражения тканей зуба. Часть II» являются весьма своевременными, актуальными, имеют целенаправленную практическую значимость и представляют интерес для студентов старших курсов стоматологических факультетов высших учебных заведений, а также для стоматологов (терапевтов, хирургов, ортопедов), гастроэнтерологов, эндокринологов и других специалистов.

Методический уровень изложения материала высокий и соответствует современным образовательным технологиям с учетом нового образовательного стандарта 3 поколения и с учетом общекультурных и профессиональных компетенций.

Повышение качества организации учебного процесса включает в себя большую работу по подготовке и изданию учебных пособий для самостоятельной работы студентов. Подготовка современного врача-стоматолога должна включать знания по лечению различных некариозных поражений твердых тканей зуба в зависимости от этиологии, патогенеза и клинического течения. Больше внимание должно быть уделено профилактике этих заболеваний.

Студенты стоматологи недостаточно ориентируются в механизме развития некариозных поражений из-за недостатка литературы. В возникновении некариозных заболеваний зубов еще