

Был использован большой клинический материал кафедр госпитальной, факультетской, пропедевтической стоматологии и кафедры стоматологии общей практики Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко по данному разделу пародонтологии.

Содержание данного пособия соответствует учебной программе и требованиям квалификационной характеристики выпускника стоматологического факультета согласно ГОС ВПО по данной основной образовательной программе, имеет высокий методический уровень изложения материала, практическую значимость и актуальность, и может быть рекомендовано для использования студентами стоматологических факультетов вузов, интернами, ординаторами и врачами.

В учебном пособии «Этиология, клиника, диагностика и лечение гингивитов» подробно изложены этиологические факторы развития гингивитов, клинического течения патологических процессов в десне при всех нозологических особенностях форм, представлены различные виды методов обследования больных с гингивитами, которые используются для диагностики и дифференциальной диагностики этой патологии. Рассматриваются основные патогенетические механизмы развития гингивитов и дано обоснование патогенетического подхода к их лечению.

В предлагаемом издании изложены данные об анатомо-физиологических особенностях пародонта, приведены наиболее распространенные классификации его патологии, в том числе МКБ-10. Кроме того дана характеристика формам гингивитов, которые встречаются в практике врача-пародонтолога, но не вошли в общепринятую классификацию заболеваний пародонта (десквамативный, атрофический, юношеский, гингивит беременных).

Издание содержит вопросы организации помощи пародонтологическим больным и их диспансеризации. Авторы включили в пособие не только ситуационные задачи и варианты тестового контроля по всем темам рассматриваемого раздела, но и схему истории болезни пациента с заболеваниями тканей пародонта и примерный алгоритм его обследования.

В представленное пособие внесены авторские методики профилактики, лечения гингивитов, разработанные и внедренные в учебный и лечебный процесс на кафедрах стоматологического профиля ВГМА им. Н.Н. Бурденко. Подробно изложен раздел физиотерапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения гингивитов.

При подготовке пособия был использован большой клинический материал кафедр госпитальной, факультетской, пропедевтической стоматологии и кафедры стоматологии общей практики Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко по данному разделу пародонтологии.

МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА
(учебник по дисциплине Медицинская информатика, 31.00.00 «Клиническая медицина», по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.03 «Стоматология»)

Лысов Н.А., Минаев Ю.Л., Вопилин В.С.,
Супильников А.А., Чебыкин А.В.

НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ»,
Самара, e-mail: elensyrtsova@yandex.ru

Настоящий учебник подготовлен в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования для специальностей «Лечебное дело», «Стоматология».

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к базовой дисциплине Математического, естественнонаучного цикла (С2) по специальностям «Лечебное дело» и «Стоматология».

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- Специальность Лечебное дело:

Общекультурные:

способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

общепрофессиональные:

способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации,

технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-27);

в научно-исследовательской деятельности:
 способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-31);

способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-32).

- Специальность «Стоматология»

Общекультурные:

способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

общепрофессиональные:

способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с

использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9)

Учебник состоит из 2-х частей.

Часть первая «Общие вопросы медицинской информатики» содержит данные об исторических аспектах и основах информатики, операционной системе Windows, пакете прикладных программ Microsoft Office и Интернете.

Во второй части «Частные вопросы медицинской информатики» представлены последние достижения в области компьютерного анализа медицинских данных, медицинских приборно-компьютерных, телекоммуникационных и нейросетевых компьютерных систем, а также место медицинской информатики в обеспечении разработки, принятия и внедрения административно-управленческих решений в здравоохранении.

Учебный материал представлен в доступной содержательной форме, изложен понятным и свободным языком, показаны способы и методы информационной поддержки разнообразных сторон практической деятельности врачей, приведены алгоритмы их действий и выбора оптимальных решений.

Учебник снабжен богатым иллюстративным и наглядным материалом. В конце каждого раздела приведен перечень вопросов для самоподготовки и проверки освоения учебного материала.

Книга предназначена студентам лечебного и стоматологического факультетов медицинских вузов в качестве основной учебной литературы.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
 МЕДИЦИНСКИМ ИМУЩЕСТВОМ
 В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
 (учебное пособие)**

Механтьева Л.Е., Бережнова Т.А.,
 Складорова Т.П., Степаненко О.В., Сапронов Г.И.

*ВГМА им. Н.Н. Бурденко, Воронеж,
 e-mail: berezhnova-tatjana@rambler.ru*

Пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2010 г. № 847 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30.08.2010 г. № 18277), с учетом современных достижений медицинской науки и техники.

В пособии отражены вопросы обеспечения медицинским имуществом, основные принципы и задачи, организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

Пособие состоит из 10 глав, содержит различные по степени сложности тестовые задания, список литературных источников и изложено в двух частях на 173 (1 часть) и 161 (2 часть) страницах.

В первой главе изложены задачи и принципы снабжения медицинским имуществом МСГО в военное время, ВСМК и населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени, история развития системы военно-медицинского снабжения. В современных условиях успешному выполнению ряда задач по снабжению медицинским имуществом может способствовать применение в органах управления медицинской