

технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-27);

в научно-исследовательской деятельности:
 способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-31);

способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-32).

- Специальность «Стоматология»

Общекультурные:

способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

общепрофессиональные:

способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с

использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9)

Учебник состоит из 2-х частей.

Часть первая «Общие вопросы медицинской информатики» содержит данные об исторических аспектах и основах информатики, операционной системе Windows, пакете прикладных программ Microsoft Office и Интернете.

Во второй части «Частные вопросы медицинской информатики» представлены последние достижения в области компьютерного анализа медицинских данных, медицинских приборно-компьютерных, телекоммуникационных и нейросетевых компьютерных систем, а также место медицинской информатики в обеспечении разработки, принятия и внедрения административно-управленческих решений в здравоохранении.

Учебный материал представлен в доступной содержательной форме, изложен понятным и свободным языком, показаны способы и методы информационной поддержки разнообразных сторон практической деятельности врачей, приведены алгоритмы их действий и выбора оптимальных решений.

Учебник снабжен богатым иллюстративным и наглядным материалом. В конце каждого раздела приведен перечень вопросов для самоподготовки и проверки освоения учебного материала.

Книга предназначена студентам лечебного и стоматологического факультетов медицинских вузов в качестве основной учебной литературы.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
 МЕДИЦИНСКИМ ИМУЩЕСТВОМ
 В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
 (учебное пособие)**

Механтьева Л.Е., Бережнова Т.А.,
 Скларова Т.П., Степаненко О.В., Сапронов Г.И.

*ВГМА им. Н.Н. Бурденко, Воронеж,
 e-mail: berezhnova-tatjana@rambler.ru*

Пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2010 г. № 847 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30.08.2010 г. № 18277), с учетом современных достижений медицинской науки и техники.

В пособии отражены вопросы обеспечения медицинским имуществом, основные принципы и задачи, организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

Пособие состоит из 10 глав, содержит различные по степени сложности тестовые задания, список литературных источников и изложено в двух частях на 173 (1 часть) и 161 (2 часть) страницах.

В первой главе изложены задачи и принципы снабжения медицинским имуществом МСГО в военное время, ВСМК и населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени, история развития системы военно-медицинского снабжения. В современных условиях успешному выполнению ряда задач по снабжению медицинским имуществом может способствовать применение в органах управления медицинской

службы и в учреждениях медицинского снабжения вычислительных средств механизации и автоматизации. Отдельно рассмотрены вопросы снабжения медицинским имуществом и организационная структура в ВС РФ.

Вторая глава посвящена вопросам обеспечения готовности к ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций и решения текущих задач службы медицины катастроф. Подробно описаны мероприятия по обеспечению медицинским имуществом подразделений центров медицины катастроф, подчиненных им учреждений и формирований в разных режимах функционирования Всероссийской службы медицины катастроф в соответствии с концепцией организации медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

В третьей главе рассмотрены основы классификации медицинского имущества; требования, предъявляемые к полевому медицинскому имуществу, используемому в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; вопросы финансирования приобретения медицинского имущества для накопления в резервах службы медицины катастроф. Для обеспечения постоянной готовности медицинского имущества резерва к применению по назначению лекарственные средства, изделия медицинского назначения и др. в процессе хранения подвергают периодическому освежению. Особое внимание уделено срокам освежения, а также типовым нормам снабжения на военное время, медицинскому имуществу, предусмотренному к выдаче формированиям ВСМК и другими медицинскими учреждениями в виде комплектов.

В четвертой главе приведен комплекс мероприятий для предотвращения воздействия поражающих факторов, влияющих на состояние медицинского имущества, систематизация лекарственных и других средств при хранении, правила хранения, правила упаковки и транспортировки медицинского имущества в полевых условиях. Изложены санитарно-гигиенические требования к месту размещения и хранения медицинского имущества.

Пятая глава посвящена определению потребности в медицинском имуществе, организации централизованных и децентрализованных заготовок медицинского имущества, нормированию медицинского имущества и порядку определения потребности, истребования медицинского имущества в мирное и в военное время. Планирование снабжения медицинским имуществом осуществляется из расчета обеспечения потребности формированиями СМК для повседневных нужд и накопления резервов, их пополнения (восполнения) и освежения, а также на иные мероприятия, проводимые учреждениями (формированиями) службы в различных режимах деятельности. Определены зоны ответственности за организацию обеспечения медицинским имуществом ЦМК.

Медицинское имущество, как и другие виды материальных средств, используемое МЗ РФ в мирное и военное время, является государственной собственностью и независимо от источника поступления и способов приобретения подлежит обязательному учёту. Организация и ведение учёта материальных средств осуществляется с соблюдением требований руководящих документов МЗ РФ. В шестой главе приведены методы учёта и требования, предъявляемые к нему, классификация учетных документов.

Седьмая глава посвящена задачам, видам и формам контроля за обеспечением службы медицины катастроф медицинским имуществом, порядку проведения инвентаризации. Организация и проведение контрольных мероприятий в системе обеспечения медицинским имуществом способствует поддержанию ее в постоянно рабочем состоянии, целесообразному и рациональному использованию медицинского имущества, накоплению установленных запасов и содержанию их в готовности к использованию по назначению.

В восьмой главе изложены: подготовка учреждений медицинского снабжения для работы в чрезвычайных ситуациях; содержание и последовательность работы руководителя медицинского снабжения; порядок планирования медицинского снабжения формированиями ВСМК. Дано обоснование и расчет норм расхода медицинского имущества для оказания медицинской помощи и лечения пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, порядок отработки документов планирования.

Работа в чрезвычайных ситуациях, при ликвидации их последствий предъявляет серьезные требования к профессиональной подготовке специалистов. Высококвалифицированные специалисты, работая в условиях чрезвычайной ситуации, оказываются под воздействием огромного количества факторов, влияющих на организацию работы аптек в полевых условиях. В девятой главе представлены типовые схемы размещения аптек, оборудование рабочих мест табельным медицинским имуществом, требования к выбору места для развертывания аптеки, особенности в организации работы аптек формированиями службы медицины катастроф по приготовлению и отпуску лекарственных форм, по использованию средств механизации при приготовлении лекарств и получению очищенной воды табельными средствами.

В десятой главе рассмотрены вопросы организации медицинского снабжения формированиями и учреждений МСГО, использования имущества центральных и местных аптек, складов и материальных ресурсов других ведомств, мероприятия по защите медицинского имущества в условиях военных действий.

От своевременного и полного выполнения мероприятий по медицинскому снабжению фор-

мирований и учреждений МСГО, ВСМК зависит выполнение их основной задачи – максимально возможное количество спасенных жизней.

Организация медицинского снабжения формирований службы МК требует тщательного изучения, анализа опыта работы при различных авариях (ЧС) в стране и за рубежом и на основе этого дальнейшего развития.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА К ЗАНЯТИЯМ ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ (В 4-Х ЧАСТЯХ) (учебно-методический комплекс)

Михайлис А.А.

*ГБУЗ «Нижнеломовская центральная районная больница» (межрайонный центр),
Нижний Ломов, e-mail: ratof@mail.ru;
Филиал Пензенского областного
медицинского колледжа;
Филиал Пензенского государственного
университета*

В системе подготовки врача-лечебника важнейшее место занимает патофизиология. Она является фундаментальной интегративной экспериментальной медико-биологической наукой, изучающей теоретические и прикладные аспекты возникновения, развития, проявления и исходов заболеваний, патологических процессов, состояний и реакций, а также разрабатывающей общие принципы их диагностики, адекватной коррекции и профилактики. Объектом ее выступает организм, а предметом изучения – совокупность различных взаимосвязей, возникающих или изменяющихся при патологии и их динамика в процессе болезни. Патофизиология закладывает основы клинического мышления через осуществление трансляции знаний о закономерностях существования больного организма и возможностях лечебно-профилактического воздействия на него.

Вместе с тем объем имеющейся по дисциплине информации таков, что студенту оказывается довольно сложно в нем разобраться, выделить главное и усвоить его. Многочисленные учебники и учебные пособия подчас противоречат друг другу.

Данный учебно-методический комплекс состоит из 4-х частей, соответственно количеству коллоквиумов. Он призван исполнить роль пособия для студентов лечебного факультета при изучении ими патофизиологии и включает в себя вопросы к занятию, тестовые задания, извлечения из теории (блоки информации, рисунки, таблицы, схемы), списки литературы. Вопросы и тестовые задания предназначены для облегчения самоподготовки и самоконтроля. Тестовые задания являются обучающими, позволяя охарактеризовать и усвоить основные понятия разделов предмета. В конце каждой части пособия приведены эталоны правильных ответов.

В первой и второй частях пособия представлены материалы для самоподготовки к темам, входящих в разделы общей патофизиологии. Третья и четвертая части содержат материалы для самоподготовки к занятиям по частной патофизиологии.

Выделенные подчеркиванием тестовые задания входят в тестовый контроль итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов. Первые 15 тестовых заданий включены в соответствующий коллоквиум. Первые 10 тестовых заданий входят в состав тестового контроля экзамена по патофизиологии. Отмеченные знаком «*» последние задания применяются Национальной комиссией экзаменаторов-медиков США (NBME).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА К ЗАНЯТИЯМ ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ (В 4-Х ЧАСТЯХ) (учебно-методический комплекс)

Михайлис А.А.

*ГБУЗ «Нижнеломовская центральная районная больница» (межрайонный центр),
Нижний Ломов, e-mail: ratof@mail.ru;
Филиал Пензенского областного
медицинского колледжа;
Филиал Пензенского государственного
университета*

В системе подготовки врача-педиатра важнейшее место занимает патофизиология. Она является фундаментальной интегративной экспериментальной медико-биологической наукой, изучающей теоретические и прикладные аспекты возникновения, развития, проявления и исходов заболеваний, патологических процессов, состояний и реакций, а также разрабатывающей общие принципы их диагностики, адекватной коррекции и профилактики. Объектом ее выступает больной организм, а предметом изучения – совокупность различных взаимосвязей, возникающих или изменяющихся при патологии и их динамика в процессе болезни. Патофизиология закладывает основы клинического мышления через осуществление трансляции знаний о закономерностях существования больного организма и возможностях лечебно-профилактического воздействия на него.

Вместе с тем объем имеющейся по дисциплине информации таков, что студенту оказывается довольно сложно в нем разобраться, выделить главное и усвоить его. Многочисленные учебники и учебные пособия подчас противоречат друг другу. Кроме того, найти исчерпывающую и систематизированную информацию об этиопатогенетических и клинико-патофизиологических особенностях протекания патологических процессов у детей студенту практически невозможно.