

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
ФАКУЛЬТЕТА ВЫСШЕГО
СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
К ЗАНЯТИЯМ ПО ОБЩЕЙ
ПАТОЛОГИИ (В 2-Х ЧАСТЯХ)
(учебно-методический комплекс)**

Михайлис А.А.

*ГБУЗ «Нижнеломовская центральная районная
больница» (межрайонный центр),
Нижний Ломов, e-mail: patof@mail.ru;
Филиал Пензенского областного
медицинского колледжа;
Филиал Пензенского государственного
университета*

В системе подготовки медицинских сестер высшего управленческого звена лечебно-профилактических учреждений важнейшее место занимает общая патология. Она изучает патоморфологические и патофизиологические аспекты возникновения, развития, проявления и исходов заболеваний, патологических процессов, состояний и реакций, способствуя разработке общих принципов их диагностики, адекватной коррекции и профилактики.

Учебная программа факультета высшего сестринского образования построена таким образом, что патоморфология и патофизиология изучаются не по отдельности, а в рамках единого курса, что создает определенные трудности, в связи с обширностью предмета. Объем имеющейся по дисциплине информации таков, что студенту оказывается довольно сложно в нем разобраться, выделить главное и усвоить его. Многочисленные учебники и учебные пособия подчас противоречат друг другу.

Данный учебно-методический комплекс состоит из 2-х частей, соответственно количеству коллоквиумов. Он призван исполнить роль пособия для студентов факультета высшего сестринского образования при изучении ими общей патологии и включает в себя вопросы к занятию, тестовые задания, извлечения из теории (блоки информации, рисунки, таблицы, схемы), списки литературы. Вопросы и тестовые задания предназначены для облегчения самоподготовки и самоконтроля. Тестовые задания являются обучающими, позволяя охарактеризовать и усвоить основные понятия разделов предмета. В конце каждой части пособия приведены эталоны правильных ответов.

В первой части пособия представлены материалы для самоподготовки к темам, входящих в разделы общей нозологии, а также к темам, посвященным типовым патологическим процессам. Вторая часть содержит материалы для самоподготовки к занятиям по типовым формам патологии органов и систем.

Выделенные подчеркиванием тестовые задания входят в тестовый контроль итого-

вой государственной аттестации выпускников медицинских вузов. Первые 15 тестовых заданий включены в соответствующий коллоквиум. Первые 10 тестовых заданий входят в состав тестового контроля экзамена по патофизиологии. Отмеченные знаком «*» последние задания применяются Национальной комиссией экзаменаторов-медиков США (NBME).

**ПРОПЕДЕВТИКА ХИРУРГИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ
(учебное пособие)**

Морозов А.Н., Чиркова Н.В.,
Корецкая И.В., Пшеничников И.А.,
Борисова Э.Г., Шелковникова С.Г.,
Попова Т.А., Примачева Н.В.,
Андреева Е.А.

*Воронежская государственная медицинская
академия им. Н.Н. Бурденко, Воронеж,
e-mail: pobedaest@mail.ru*

В учебном пособии «Пропедевтика хирургической стоматологии» освещены вопросы, связанные с правилами осуществления местной анестезии и удаления зубов в стоматологической практике, определены показания и противопоказания к их проведению. Авторами представлены современные препараты для проведения местной анестезии, описаны методики. Подробным образом изложены возможные осложнения, связанные с обезбоживанием и удалением зубов в стоматологической практике, действия по их предупреждению и лечению. Кроме того, подробно отражены основные требования к организации хирургических кабинетов, освещены санитарно-гигиенические требования, вопросы, связанные с материально-техническим обеспечением клинического процесса. Даны основные первичные данные о местной анестезии и технике удаления зубов. Освещены основные вопросы, касающиеся местных и общих осложнений, возникающих непосредственно во время операции и по истечении некоторого времени. В пособии дается общая информация о теоретических положениях и структуре всего курса, приводятся основные определения, раскрываются области практического приложения. Все это позволяет студенту понять место дисциплины среди других учебных курсов.

Материал учебного пособия изложен грамотным литературным языком, легко читается и доступен для усвоения.

Информация, представленная в учебном пособии, соответствует последним достижениям науки и клинической практики.

Учебное пособие представляет значительный интерес для студентов стоматологических факультетов, интернов и клинических ординаторов.