

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
ФАКУЛЬТЕТА ВЫСШЕГО
СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
К ЗАНЯТИЯМ ПО ОБЩЕЙ
ПАТОЛОГИИ (В 2-Х ЧАСТЯХ)
(учебно-методический комплекс)**

Михайлис А.А.

*ГБУЗ «Нижнеломовская центральная районная
больница» (межрайонный центр),
Нижний Ломов, e-mail: patof@mail.ru;
Филиал Пензенского областного
медицинского колледжа;
Филиал Пензенского государственного
университета*

В системе подготовки медицинских сестер высшего управленческого звена лечебно-профилактических учреждений важнейшее место занимает общая патология. Она изучает патоморфологические и патофизиологические аспекты возникновения, развития, проявления и исходов заболеваний, патологических процессов, состояний и реакций, способствуя разработке общих принципов их диагностики, адекватной коррекции и профилактики.

Учебная программа факультета высшего сестринского образования построена таким образом, что патоморфология и патофизиология изучаются не по отдельности, а в рамках единого курса, что создает определенные трудности, в связи с обширностью предмета. Объем имеющейся по дисциплине информации таков, что студенту оказывается довольно сложно в нем разобраться, выделить главное и усвоить его. Многочисленные учебники и учебные пособия подчас противоречат друг другу.

Данный учебно-методический комплекс состоит из 2-х частей, соответственно количеству коллоквиумов. Он призван исполнить роль пособия для студентов факультета высшего сестринского образования при изучении ими общей патологии и включает в себя вопросы к занятию, тестовые задания, извлечения из теории (блоки информации, рисунки, таблицы, схемы), списки литературы. Вопросы и тестовые задания предназначены для облегчения самоподготовки и самоконтроля. Тестовые задания являются обучающими, позволяя охарактеризовать и усвоить основные понятия разделов предмета. В конце каждой части пособия приведены эталоны правильных ответов.

В первой части пособия представлены материалы для самоподготовки к темам, входящих в разделы общей нозологии, а также к темам, посвященным типовым патологическим процессам. Вторая часть содержит материалы для самоподготовки к занятиям по типовым формам патологии органов и систем.

Выделенные подчеркиванием тестовые задания входят в тестовый контроль итого-

вой государственной аттестации выпускников медицинских вузов. Первые 15 тестовых заданий включены в соответствующий коллоквиум. Первые 10 тестовых заданий входят в состав тестового контроля экзамена по патофизиологии. Отмеченные знаком «*» последние задания применяются Национальной комиссией экзаменаторов-медиков США (NBME).

**ПРОПЕДЕВТИКА ХИРУРГИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ
(учебное пособие)**

Морозов А.Н., Чиркова Н.В.,
Корецкая И.В., Пшеничников И.А.,
Борисова Э.Г., Шелковникова С.Г.,
Попова Т.А., Примачева Н.В.,
Андреева Е.А.

*Воронежская государственная медицинская
академия им. Н.Н. Бурденко, Воронеж,
e-mail: pobedaest@mail.ru*

В учебном пособии «Пропедевтика хирургической стоматологии» освещены вопросы, связанные с правилами осуществления местной анестезии и удаления зубов в стоматологической практике, определены показания и противопоказания к их проведению. Авторами представлены современные препараты для проведения местной анестезии, описаны методики. Подробным образом изложены возможные осложнения, связанные с обезболиванием и удалением зубов в стоматологической практике, действия по их предупреждению и лечению. Кроме того, подробно отражены основные требования к организации хирургических кабинетов, освещены санитарно-гигиенические требования, вопросы, связанные с материально-техническим обеспечением клинического процесса. Даны основные первичные данные о местной анестезии и технике удаления зубов. Освещены основные вопросы, касающиеся местных и общих осложнений, возникающих непосредственно во время операции и по истечении некоторого времени. В пособии дается общая информация о теоретических положениях и структуре всего курса, приводятся основные определения, раскрываются области практического приложения. Все это позволяет студенту понять место дисциплины среди других учебных курсов.

Материал учебного пособия изложен грамотным литературным языком, легко читается и доступен для усвоения.

Информация, представленная в учебном пособии, соответствует последним достижениям науки и клинической практики.

Учебное пособие представляет значительный интерес для студентов стоматологических факультетов, интернов и клинических ординаторов.

В учебном пособии «Пропедевтика хирургической стоматологии» на современном уровне освещены вопросы и разделы пропедевтической хирургической стоматологии. Подробно отражены основные требования к организации хирургических кабинетов, освещены санитарно-гигиенические требования, вопросы, связанные с материально-техническим обеспечением клинического процесса. Даны основные первичные данные о местной анестезии и технике удаления зубов. Освещены основные вопросы касающиеся местных и общих осложнений, возникающих непосредственно во время операции и по истечении некоторого времени.

Материал учебного пособия изложен грамотным литературным языком, легко читается и доступен для усвоения.

Информация, представленная в учебном пособии, соответствует последним достижениям науки и клинической практики.

Учебное пособие представляет из себя объемный материал, охватывающий все разделы учебной программы, и предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Стоматология».

В пособии дается общая информация о теоретических положениях и структуре всего курса, приводятся основные определения, раскрываются области практического приложения. Все это позволяет студенту понять место дисциплины среди других учебных курсов.

В пособии размещены иллюстрации, приведена рекомендуемая и цитируемая литература (за последние 5 лет). В приложение содержит тестовые задания по всем разделам учебного пособия.

Известно, что между методическими указаниями рекомендуемыми для практической сети здравоохранения и учебной литературой для студентов существует значительный пробел. Возрастающий поток информации о современных достижениях науки и практики по стоматологии находит отражение на страницах учебников с некоторым опозданием. Учитывая это, авторы данного учебного пособия сделали удачную попытку привести в единое целое информацию ведущих отечественных и зарубежных источников.

Тематика учебного пособия раскрыта полностью и изложена доступным для понимания языком, последовательно. В этой связи учебно-методическое пособие являются весьма своевременным, актуальным, имеет целенаправленную практическую значимость и представляет интерес для студентов стоматологических факультетов высших учебных заведений, а также для стоматологов и других специалистов. Методический уровень изложения материала высокий и соответствует современным образовательным технологиям (с учетом нового образовательного стандарта 3 поколения).

**КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ
ПО ТОКСИКОЛОГИЧЕСКОЙ ХИМИИ
В ДВУХ ЧАСТЯХ
(учебно-методическое пособие для студентов
по дисциплине Токсикологическая химия,
33.00.00 «Фармация», специальность
33.05.01 «Фармация»)**

Павлова О.Н., Кудряшова А.А.
НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», Самара,
e-mail: casiopeya13@mail.ru

Данный конспект лекций предназначен для студентов по специальности 060301 (33.05.01) Фармация очной и заочной формы обучения, обучающихся на основании ГОС/ФГОС.

В связи с тем, что в настоящее время ощущается острая нехватка в учебных пособиях по токсикологической химии, авторы позволили себе совместить основные моменты из ранее опубликованных учебно-методических материалов, что позволило наиболее полно раскрыть ключевые вопросы данной дисциплины.

Помимо теоретических аспектов, авторы привели в легкодоступной форме основные практические положения ко всем разделам. Специально для углубленного изучения была разработана система остаточного контроля знаний, включающая совокупность теоретических вопросов и тестовых заданий по основным разделам дисциплины.

В изложенном материале полностью охвачен спектр основных дидактических принципов токсикологической химии:

- ❖ вредное вещество;
- ❖ ксенобиотик;
- ❖ токсичность;
- ❖ опасность вещества;
- ❖ толерантность;
- ❖ доза;
- ❖ доза токсическая;
- ❖ доза токсическая минимальная;
- ❖ доза смертельная минимальная;
- ❖ доза смертельная средняя;
- ❖ доза смертельная абсолютная;
- ❖ изолирование;
- ❖ яд и другие понятия.

В результате изучения токсикологической химии с помощью данного пособия студенты должны сформировать представление о:

- ❖ методологии и принципах системного химико-токсикологического анализа;
- ❖ об основных направлениях развития химико-токсикологического анализа и деятельности химико-токсикологических лабораторий и центров по лечению острых отравлений, бюро судебно-медицинской экспертизы, наркологических диспансеров;
- ❖ о проблемах химико-токсикологического анализа при решении задач аналитической диагностики и судебной экспертизы.