

В учебном пособии «Пропедевтика хирургической стоматологии» на современном уровне освещены вопросы и разделы пропедевтической хирургической стоматологии. Подробно отражены основные требования к организации хирургических кабинетов, освещены санитарно-гигиенические требования, вопросы, связанные с материально-техническим обеспечением клинического процесса. Даны основные первичные данные о местной анестезии и технике удаления зубов. Освещены основные вопросы касающиеся местных и общих осложнений, возникающих непосредственно во время операции и по истечении некоторого времени.

Материал учебного пособия изложен грамотным литературным языком, легко читается и доступен для усвоения.

Информация, представленная в учебном пособии, соответствует последним достижениям науки и клинической практики.

Учебное пособие представляет из себя объемный материал, охватывающий все разделы учебной программы, и предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Стоматология».

В пособии дается общая информация о теоретических положениях и структуре всего курса, приводятся основные определения, раскрываются области практического приложения. Все это позволяет студенту понять место дисциплины среди других учебных курсов.

В пособии размещены иллюстрации, приведена рекомендуемая и цитируемая литература (за последние 5 лет). В приложение содержит тестовые задания по всем разделам учебного пособия.

Известно, что между методическими указаниями рекомендуемыми для практической сети здравоохранения и учебной литературой для студентов существует значительный пробел. Возрастающий поток информации о современных достижениях науки и практики по стоматологии находит отражение на страницах учебников с некоторым опозданием. Учитывая это, авторы данного учебного пособия сделали удачную попытку привести в единое целое информацию ведущих отечественных и зарубежных источников.

Тематика учебного пособия раскрыта полностью и изложена доступным для понимания языком, последовательно. В этой связи учебно-методическое пособие являются весьма своевременным, актуальным, имеет целенаправленную практическую значимость и представляет интерес для студентов стоматологических факультетов высших учебных заведений, а также для стоматологов и других специалистов. Методический уровень изложения материала высокий и соответствует современным образовательным технологиям (с учетом нового образовательного стандарта 3 поколения).

**КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ
ПО ТОКСИКОЛОГИЧЕСКОЙ ХИМИИ
В ДВУХ ЧАСТЯХ
(учебно-методическое пособие для студентов
по дисциплине Токсикологическая химия,
33.00.00 «Фармация», специальность
33.05.01 «Фармация»)**

Павлова О.Н., Кудряшова А.А.
НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», Самара,
e-mail: casiopeya13@mail.ru

Данный конспект лекций предназначен для студентов по специальности 060301 (33.05.01) Фармация очной и заочной формы обучения, обучающихся на основании ГОС/ФГОС.

В связи с тем, что в настоящее время ощущается острая нехватка в учебных пособиях по токсикологической химии, авторы позволили себе совместить основные моменты из ранее опубликованных учебно-методических материалов, что позволило наиболее полно раскрыть ключевые вопросы данной дисциплины.

Помимо теоретических аспектов, авторы привели в легкодоступной форме основные практические положения ко всем разделам. Специально для углубленного изучения была разработана система остаточного контроля знаний, включающая совокупность теоретических вопросов и тестовых заданий по основным разделам дисциплины.

В изложенном материале полностью охвачен спектр основных дидактических принципов токсикологической химии:

- ❖ вредное вещество;
- ❖ ксенобиотик;
- ❖ токсичность;
- ❖ опасность вещества;
- ❖ толерантность;
- ❖ доза;
- ❖ доза токсическая;
- ❖ доза токсическая минимальная;
- ❖ доза смертельная минимальная;
- ❖ доза смертельная средняя;
- ❖ доза смертельная абсолютная;
- ❖ изолирование;
- ❖ яд и другие понятия.

В результате изучения токсикологической химии с помощью данного пособия студенты должны сформировать представление о:

- ❖ методологии и принципах системного химико-токсикологического анализа;
- ❖ об основных направлениях развития химико-токсикологического анализа и деятельности химико-токсикологических лабораторий и центров по лечению острых отравлений, бюро судебно-медицинской экспертизы, наркологических диспансеров;
- ❖ о проблемах химико-токсикологического анализа при решении задач аналитической диагностики и судебной экспертизы.

❖ о новых современных методах анализа и возможности их использования при проведении химико-токсикологического исследования.

❖ об общих закономерностях распределения и превращения токсических веществ в организме человека, формировании токсического эффекта, токсической ситуации.

Студенты должны знать:

❖ правовые основы проведения судебной и наркологической экспертизы в РФ;

❖ принципы обеспечения качества лабораторной (аналитической) диагностики и судебной экспертизы;

❖ вопросы биохимической токсикологии (токсикокинетика, токсикодинамика);

❖ классификацию наркотических средств, психотропных и других токсических веществ и их физико-химические характеристики;

❖ методологию проведения химико-токсикологического анализа с учётом особенностей судебной экспертизы, аналитической диагностики наркоманий и острых отравлений химической этиологии;

❖ методы изолирования токсических веществ из объектов биологического и другого происхождения при проведении различных видов химико-токсикологического анализа;

❖ методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения.

Студенты должны уметь:

❖ проводить судебно-химические исследования вещественных доказательств на лекарственные вещества, основываясь на знании вопросов биохимической и аналитической токсикологии и используя комплекс современных физических, физико-химических и химических методов анализа;

❖ осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в условиях оказания экстренной медицинской помощи больным с острыми отравлениями;

❖ осуществлять аналитическую диагностику наркоманий и токсикоманий в различных биологических средах и прочих объектах исследования;

❖ проводить химико-токсикологический анализ токсикологически важных веществ, включая «пестициды», «металлические яды» и «летучие яды»; выбирать объект исследования и изолировать токсические вещества из биологических объектов, проводить очистку полученных извлечений от сопутствующих веществ эндо- и экзогенного характера; осуществлять идентификацию токсических веществ на основе комплексного использования физических, физико-химических и химических методов анализа; проводить количественное определение, интерпретировать результаты исследования, составлять заключение;

❖ проводить химико-токсикологический анализ вредных паров и газов, анализ карбоксигемоглобина в крови при отравлении оксидом углерода;

❖ проводить химико-токсикологический анализ кислот, щелочей, нитратов, нитритов; изолировать кислоты, щелочи, нитраты, нитриты из биологических объектов проводить обнаружение и количественное определение;

❖ документировать проведение лабораторных и экспертных исследований. Составлять заключение.

Таким образом, это пособие, несомненно, будет полезно для преподавателей, ведущих аудиторские занятия по следующим дисциплинам: общая и неорганическая химия, аналитическая химия, физическая и коллоидная химия, биохимия, криминалистическая химия, судебная медицина и экспертиза. Также, указанный конспект лекций можно рекомендовать в качестве дополнительной литературы по всем профильным направлениям магистратуры, и оно может представлять интерес для специалистов, занятых практической токсикологией.

РАСТВОРЫ

(учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Общая и неорганическая химия» 33.00.00 «Фармация», специальность 33.05.01 «Фармация»)

Павлова О.Н., Фесик Е.В.

НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», Самара,
e-mail: casiopoya13@mail.ru

Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов специальности 060301 (33.05.01) Фармация очной и заочной формы обучения, обучающихся на основании ГОС/ФГОС. Процесс изучения курса общей и неорганической химии включает аудиторные занятия и самостоятельную внеаудиторную работу студентов.

Среди важнейших тем самостоятельных индивидуальных упражнений студентов присутствуют задания по следующим разделам курса: «Способы выражения концентраций растворов», «Растворы электролитов», «Коллигативные свойства растворов». В представленном пособии каждая тема подробно раскрыта и сопровождается краткими теоретическими пояснениями и примерами к выполнению заданий с ссылками на литературные источники.

Также приведен словарь основных химических терминов по разделу «Растворы».

Пособие будет полезно преподавателям, ведущим аудиторские занятия, по общей и неорганической химии, аналитической химии, физической и коллоидной химии, а также биохимии, так как посвящено одному из ключевых разделов химии, и содержит не только теоретический материал, но и практические задания для студентов в нескольких вариантах.