

«Лечебное дело», анатомия человека по специальности «Стоматология».

При изучении любой образовательной дисциплины главнейшим вопросом является последовательность изложения и изучения материала. Особая сложность выработки последовательности изучения выражена в морфологии и, в частности, в изучении анатомии человека. Предмет состоит из целого ряда взаимосвязанных тематик. Каждая тема изучается по своему алгоритму. Понятно, что опорно-двигательный аппарат, спланхнология, сердечно-сосудистая система и т.д. не могут изучаться по единому плану. К сожалению, в современных учебных пособиях четко сформулированных алгоритмов нет. Знание студентами алгоритмов облегчает работу и преподавателей, помогая выстраивать систему контроля знаний. Это могут быть и контрольные вопросы при изучении как целого раздела, так и отдельных его тем; это может быть и тестовый контроль.

Авторы решили создать алгоритмы изучения курса анатомии/анатомии человека. Созданное авторами пособие включает все разделы учебного материала в количестве 16 в той последовательности, которая принята на большинстве кафедр анатомии России. В каждой теме приводится алгоритм изучения данной темы и рассматривается с помощью приведенного алгоритма весь материал всех 16 тем. Так, например, при изучении соединения костей, вначале приводится алгоритм, а затем по этому алгоритму рассматриваются все виды соединения костей скелета человека.

Для полной подготовки студентов необходимо, чтобы они могли сверить свои знания с ожидаемыми вопросами. С этой целью в конце пособия приведены контрольные вопросы по всем 16 разделам. Всего приведено более 300 вопросов. Этот раздел поможет студентам избежать растерянности при ответе на задаваемые вопросы.

Пособие предназначено для студентов лечебных и стоматологических факультетов медицинских вузов.

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ
ПО АНАТОМИИ, АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА
(учебно-методическое пособие для
самостоятельной работы студентов по
дисциплине «Анатомия», «Анатомия
человека», 31.00.00 «Клиническая
медицина/специальности», 31.05.01 Лечебное
дело, 31.05.03 Стоматология)**

Супильников А.А., Перхуров К.М.,
Наумова К.В.

*НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», Самара,
e-mail: elensyrstova@yandex.ru*

Данное учебно-методическое пособие разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для дисциплины анатомия по специальности «Лечебное дело», анатомия человека по специ-

альности «Стоматология». Пособие ориентировано на самостоятельную работу студентов

Авторами создана система ситуационных задач, составляющая 235 вопросов и ответов. Система уникальна тем, что она приближает студентов к основам клинического мышления. Нет непонятных для студента клинических терминов. Вместе с тем, в постановке вопроса содержится ситуационная обстановка, в которой требуется составить анатомические данные из разных отделов науки. В большинстве вопросов требуется дать не просто положительный или отрицательный ответ, а, вначале представить анатомическую область, ее границы, топографию, а затем и содержимое либо в виде какого-либо органа, артериального/венозного сосудов, либо нервов.

Ситуационные задачи соответствуют всем разделам содержания учебной дисциплины: остеология, соединения костей, череп, миология, периферическая ангионеврология, лимфатическая система и т.д.

Текст задач написан лаконично, четко, с однозначным решением изложенной ситуации.

Развитие анатомического мышления есть необходимая часть учебного процесса, развитие которого должно осуществляться постепенно, поэтапно. Поэтому задачи в учебно-методическом пособии представлены согласно принципу «от простого к сложному». Особое внимание уделяется наиболее сложным разделам дисциплины, таким как кровоснабжение и иннервация головы, брюшной полости, верхней и нижней конечностей и т.п. В завершение поставленных задач даются ответы. Они лаконичны, доступны. Вместе с задачами они составляют комплекс учебных элементов, пригодных не только для развития анатомического мышления, но и в качестве пособия для повторения и закрепления пройденного учебного материала.

Пособие предназначено для студентов лечебного факультетов медицинских вузов

**АЛГОРИТМЫ ИЗУЧЕНИЯ
АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА**

**(учебно-методическое пособие для студентов
по дисциплине анатомия человека
34.00.00 «Сестринское дело», Направление
подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»)**

Супильников А.А., Перхуров К.М.,
Наумова К.В.

*НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», Самара,
e-mail: elensyrstova@yandex.ru*

Данное учебно-методическое пособие разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для дисциплины анатомия человека по направлению подготовки «Сестринское дело».

Цель – формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдель-