

«Лечебное дело», анатомия человека по специальности «Стоматология».

При изучении любой образовательной дисциплины главнейшим вопросом является последовательность изложения и изучения материала. Особая сложность выработки последовательности изучения выражена в морфологии и, в частности, в изучении анатомии человека. Предмет состоит из целого ряда взаимосвязанных тематик. Каждая тема изучается по своему алгоритму. Понятно, что опорно-двигательный аппарат, спланхнология, сердечно-сосудистая система и т.д. не могут изучаться по единому плану. К сожалению, в современных учебных пособиях четко сформулированных алгоритмов нет. Знание студентами алгоритмов облегчает работу и преподавателей, помогая выстраивать систему контроля знаний. Это могут быть и контрольные вопросы при изучении как целого раздела, так и отдельных его тем; это может быть и тестовый контроль.

Авторы решили создать алгоритмы изучения курса анатомии/анатомии человека. Созданное авторами пособие включает все разделы учебного материала в количестве 16 в той последовательности, которая принята на большинстве кафедр анатомии России. В каждой теме приводится алгоритм изучения данной темы и рассматривается с помощью приведенного алгоритма весь материал всех 16 тем. Так, например, при изучении соединения костей, вначале приводится алгоритм, а затем по этому алгоритму рассматриваются все виды соединения костей скелета человека.

Для полной подготовки студентов необходимо, чтобы они могли сверить свои знания с ожидаемыми вопросами. С этой целью в конце пособия приведены контрольные вопросы по всем 16 разделам. Всего приведено более 300 вопросов. Этот раздел поможет студентам избежать растерянности при ответе на задаваемые вопросы.

Пособие предназначено для студентов лечебных и стоматологических факультетов медицинских вузов.

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ  
ПО АНАТОМИИ, АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА  
(учебно-методическое пособие для  
самостоятельной работы студентов по  
дисциплине «Анатомия», «Анатомия  
человека», 31.00.00 «Клиническая  
медицина/специальности», 31.05.01 Лечебное  
дело, 31.05.03 Стоматология)**

Супильников А.А., Перхуров К.М.,  
Наумова К.В.

*НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», Самара,  
e-mail: elensyrstova@yandex.ru*

Данное учебно-методическое пособие разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для дисциплины анатомия по специальности «Лечебное дело», анатомия человека по специ-

альности «Стоматология». Пособие ориентировано на самостоятельную работу студентов

Авторами создана система ситуационных задач, составляющая 235 вопросов и ответов. Система уникальна тем, что она приближает студентов к основам клинического мышления. Нет непонятных для студента клинических терминов. Вместе с тем, в постановке вопроса содержится ситуационная обстановка, в которой требуется составить анатомические данные из разных отделов науки. В большинстве вопросов требуется дать не просто положительный или отрицательный ответ, а, вначале представить анатомическую область, ее границы, топографию, а затем и содержимое либо в виде какого-либо органа, артериального/венозного сосудов, либо нервов.

Ситуационные задачи соответствуют всем разделам содержания учебной дисциплины: остеология, соединения костей, череп, миология, периферическая ангионеврология, лимфатическая система и т.д.

Текст задач написан лаконично, четко, с однозначным решением изложенной ситуации.

Развитие анатомического мышления есть необходимая часть учебного процесса, развитие которого должно осуществляться постепенно, поэтапно. Поэтому задачи в учебно-методическом пособии представлены согласно принципу «от простого к сложному». Особое внимание уделяется наиболее сложным разделам дисциплины, таким как кровоснабжение и иннервация головы, брюшной полости, верхней и нижней конечностей и т.п. В завершение поставленных задач даются ответы. Они лаконичны, доступны. Вместе с задачами они составляют комплекс учебных элементов, пригодных не только для развития анатомического мышления, но и в качестве пособия для повторения и закрепления пройденного учебного материала.

Пособие предназначено для студентов лечебного факультетов медицинских вузов

**АЛГОРИТМЫ ИЗУЧЕНИЯ  
АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА**

**(учебно-методическое пособие для студентов  
по дисциплине анатомия человека  
34.00.00 «Сестринское дело», Направление  
подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»)**

Супильников А.А., Перхуров К.М.,  
Наумова К.В.

*НОУ ВПО МИ «РЕАВИЗ», Самара,  
e-mail: elensyrstova@yandex.ru*

Данное учебно-методическое пособие разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для дисциплины анатомия человека по направлению подготовки «Сестринское дело».

**Цель** – формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдель-

ных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин.

Задачи:

– изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

– формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

– формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

– формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

– воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в реальных залах медицинского вуза.

Для реализации данной цели и поставленных задач неocenимую помощь может оказать учебно-методическое пособие, созданное авторами. Предмет анатомии человека состоит из целого ряда взаимосвязанных тематик. Каждая тема изучается по своему алгоритму. Понятно, что опорно-двигательный аппарат, спланхнология, сердечно-сосудистая система и т. д. не могут изучаться по единому плану...

Авторы решили создать алгоритмы изучения курса анатомии человека. Созданное авторами пособие включает все разделы учебного материала в количестве 9 в той последовательности, которая принята на большинстве кафедр анатомии России. В каждой теме приводится алгоритм изучения данной темы и рассматривается с помощью приведенного алгоритма весь материал всех 9 тем. Так, например, при изучении

соединения костей, вначале приводится алгоритм, а затем по этому алгоритму рассматриваются все виды соединения костей скелета человека.

В конце пособия приведены контрольные вопросы по всем 9 разделам. Всего приведено более 200 вопросов. Пособие предназначено для студентов медицинских вузов (бакалавриат).

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО МОРФОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА (В ЧЕТЫРЕХ ЧАСТЯХ) (учебно-методическое пособие)**

Сутягин П.В., Писцова Т.В., Тихонова Т.А., Федосеев В.А., Цыпленкова В.Г., Князева Л.А., Липатова В.А., Илларионова Н.Г., Степанова О.В., Ботчей В.М.

*ГБОУ ВПО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Минздрава России», Москва, e-mail: tat-do@yandex.ru*

Дисциплина «Морфология» реализует комплексное преподавание цитологии, гистологии, анатомии и эмбриологии студентам медико-биологического факультета. Учебно-методическое пособие ставит своей целью помочь студентам медико-биологического факультета овладеть практическими знаниями, умениями и навыками по цитологии, гистологии, анатомии, эмбриологии в соответствии требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения к программе и результатам обучения студентов медицинских вузов по дисциплине «Морфология».

Учебно-методическое пособие включает 4 части, которые построены по одному плану:

представлена мотивация каждой темы, формулируется цель ее изучения, излагается план и последовательность изучения материала, определяются задания по данной теме, дается описание макро- и микропрепаратов, перечень анатомических терминов на латинском языке, графы логической структуры.

Часть 1 учебно-методического пособия включает темы: «Виды микроскопии», «Структурная организация клетки», «Клеточный цикл. Учение о клеточных популяциях», «Клеточная дифференцировка», «Эпителиальная ткань», «Ткани внутренней среды», «Остеология», «Принципы соединения костей».

Часть 2 учебно-методического пособия включает темы: «Мышечная ткань», «Миология», «Нервная ткань», «Нервная система». Раздел «Нервная система» содержит темы: «Спинальный мозг и органы, связанные с сегментом спинного мозга», «Общий обзор головного мозга. Ствол мозга. 12 пар черепных нервов. Мозжечок», «Надствольный отдел головного мозга», «Проводящие пути ЦНС», «Автономная нервная система», «Периферическая нервная система. Иннервация сом». Иннервация сом».