

ных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин.

Задачи:

– изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

– формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

– формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

– формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

– воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Для реализации данной цели и поставленных задач неocenимую помощь может оказать учебно-методическое пособие, созданное авторами. Предмет анатомии человека состоит из целого ряда взаимосвязанных тематик. Каждая тема изучается по своему алгоритму. Понятно, что опорно-двигательный аппарат, спланхнология, сердечно-сосудистая система и т. д. не могут изучаться по единому плану...

Авторы решили создать алгоритмы изучения курса анатомии человека. Созданное авторами пособие включает все разделы учебного материала в количестве 9 в той последовательности, которая принята на большинстве кафедр анатомии России. В каждой теме приводится алгоритм изучения данной темы и рассматривается с помощью приведенного алгоритма весь материал всех 9 тем. Так, например, при изучении

соединения костей, вначале приводится алгоритм, а затем по этому алгоритму рассматриваются все виды соединения костей скелета человека.

В конце пособия приведены контрольные вопросы по всем 9 разделам. Всего приведено более 200 вопросов. Пособие предназначено для студентов медицинских вузов (бакалавриат).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО МОРФОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА (В ЧЕТЫРЕХ ЧАСТЯХ) (учебно-методическое пособие)

Сутягин П.В., Писцова Т.В., Тихонова Т.А., Федосеев В.А., Цыпленкова В.Г., Князева Л.А., Липатова В.А., Илларионова Н.Г., Степанова О.В., Ботчей В.М.

ГБОУ ВПО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Минздрава России», Москва, e-mail: tat-do@yandex.ru

Дисциплина «Морфология» реализует комплексное преподавание цитологии, гистологии, анатомии и эмбриологии студентам медико-биологического факультета. Учебно-методическое пособие ставит своей целью помочь студентам медико-биологического факультета овладеть практическими знаниями, умениями и навыками по цитологии, гистологии, анатомии, эмбриологии в соответствии требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения к программе и результатам обучения студентов медицинских вузов по дисциплине «Морфология».

Учебно-методическое пособие включает 4 части, которые построены по одному плану:

представлена мотивация каждой темы, формулируется цель ее изучения, излагается план и последовательность изучения материала, определяются задания по данной теме, дается описание макро- и микропрепаратов, перечень анатомических терминов на латинском языке, графы логической структуры.

Часть 1 учебно-методического пособия включает темы: «Виды микроскопии», «Структурная организация клетки», «Клеточный цикл. Учение о клеточных популяциях», «Клеточная дифференцировка», «Эпителиальная ткань», «Ткани внутренней среды», «Остеология», «Принципы соединения костей».

Часть 2 учебно-методического пособия включает темы: «Мышечная ткань», «Миология», «Нервная ткань», «Нервная система». Раздел «Нервная система» содержит темы: «Спинальный мозг и органы, связанные с сегментом спинного мозга», «Общий обзор головного мозга. Ствол мозга. 12 пар черепных нервов. Мозжечок», «Надствольный отдел головного мозга», «Проводящие пути ЦНС», «Автономная нервная система», «Периферическая нервная система. Иннервация сом». Иннервация сом».

Часть 3 учебно-методического пособия включает темы: «Эстеziология. Органы зрения, слуха и равновесия», «Ангиология. Сердечно-сосудистая система», «Лимфатическая система», «Органы кроветворения и иммунной защиты», «Эндокринный аппарат», «Дыхательная система».

Часть 4 учебно-методического пособия включает темы: «Пищеварительная система», «Выделительная система», «Мужская половая система», «Женская половая система», «Основы эмбриологии человека», «Кожа и ее производные».

Учебно-методическое пособие написано на высоком научном и методическом уровне и сочетает классические и современные научные представления в морфологии. В данном пособии сконцентрирован предшествующий профессиональный опыт преподавателей кафедры и отражены новые тенденции в морфологических науках. Оно содержит схемы, рисунки, графы, созданные преподавателями кафедры, и сведения, включенные в современные учебники по цитологии, гистологии, анатомии. Особый акцент сделан на тех элементах содержания дисциплины и методических приемах, которые позволяют студентам достичь высоких результатов в практической морфологии.

Материал, изложенный в учебно-методическом пособии, соответствует основной образовательной программе высшего профессионального образования для студентов медико-биологического факультета (очная форма обучения) по направлениям: 060601 «Медицинская биохимия» (квалификация – специалист: «врач-биохимик»), 060602 «Медицинская биофизика» (квалификация – специалист: «врач-биофизик»), 060609 «Медицинская кибернетика» (квалификация – специалист: «врач-биофизик») по дисциплине «Морфология».

Содержание и структура учебно-методического пособия П.В. Суягина, Т.В. Писцовой, Т.А. Тихоновой, В.А. Федосеева, В.Г. Цыпленковой, Л.А. Князевой, В.А. Липатовой, Н.Г. Илларионовой, О.В. Степановой, В.М. Ботчей «Практические занятия по морфологии человека (в четырех частях)» соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения в высшем медицинском образовании.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МОРФОЛОГИИ (учебное пособие)

Тихонова Т.А.

*ГБОУ ВПО «Российский национальный
исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова Минздрава России», Москва,
e-mail: tat-do@yandex.ru*

Учебное пособие «Тестовые задания по морфологии» подготовлено кандидатом медицинских наук доцентом кафедры морфологии

медико-биологического факультета ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Т.А. Тихоновой на основе многолетней практической работы по тестированию студентов медицинских вузов.

Качество знаний по морфологии человека во многом определяет профессиональную компетентность врача. Ключевым этапом в достижении результата обучения является контроль знаний. В настоящее время тестовый контроль знаний – обязательный компонент в комплексном оценивании знаний, умений и навыков, что определяет актуальность данного учебного пособия.

Промежуточное тестирование является составной частью коллоквиумов и определяет необходимый минимум знаний по группе тем каждого из разделов морфологии.

Целью данного учебного пособия является оказание студентам медико-биологического факультета медицинского университета информационной, методологической и методической поддержки при подготовке к педагогическому тестированию по морфологии человека.

В учебном пособии представлены тестовые задания по морфологии человека, которые распределены по темам, соответствующим учебному плану по дисциплине «Морфология» для студентов медико-биологического факультета медицинского университета.

Принцип композиции тестовых заданий по морфологии человека одинаков для всех тем дисциплины и включает задания разной степени сложности: тестовые задания с выбором одного правильного ответа из пяти, нескольких правильных ответов из пяти, тестовые задания на установление последовательности протекания процессов, расположения анатомических, гистологических, цитологических структур, тестовые задания на установление причинно-следственных связей, соответствия между двумя множествами, например, структурными элементами разного уровня организации или структурным элементом и его функцией.

Вопросы тестовых заданий отражают современный уровень знаний в морфологических науках и составлены автором в соответствии с материалами, изложенными в учебных пособиях, рекомендованных в качестве учебников для студентов медико-биологического факультета медицинского университета.

Тестовые задания имеют практическую направленность, позволяют закрепить практические навыки, обратить внимание на сложные вопросы при подготовке к практическим занятиям по морфологии человека.

Учебное пособие содержит инструкцию для тестируемого по выполнению тестового задания, эталоны ответов, критерии оценивания, список рекомендуемой литературы для подготовки к выполнению тестовых заданий.

Учебное пособие Т.А. Тихоновой «Тестовые задания по морфологии» написано на вы-