

щиты картофеля и овощных культур от вредных организмов; устойчивость районированных сортов и гибридов картофеля и овощных культур к возбудителям болезней; влияние агротехнических приемов на вредоносность основных болезней картофеля и овощных культур; внешний вид и характер поражения болезнями картофеля и овощных культур; биология возбудителей болезней картофеля и овощных культур; характеристика вредителей картофеля и овощных культур; биология вредителей картофеля и овощных культур; целесообразность применения пестицидов против вредителей картофеля и овощных культур; ассортимент фунгицидов для защиты картофеля и овощных культур от болезней; ассортимент инсектицидов для защиты картофеля и овощных культур от вредителей; ассортимент гербицидов на посевах картофеля и овощных культур; списка литературы и предметного указателя. Учебное пособие изложено на 203 страницах, иллюстрировано оригинальными фотографиями внешних признаков поражения болезнями и микроструктур возбудителей болезней, а также внешнего вида вредителей и характера повреждений.

Рецензенты: д.б.н., зав. лабораторией биометода ВНИИМК Маслиенко Л.В., д.с.-х.н., профессор Гиш Р.А., д.с.-х.н., профессор Девяткин А.М.

В учебном пособии рассмотрена характеристика устойчивости к болезням сортов и гибридов картофеля и овощных культур, разрешенных для выращивания в Краснодарском крае, позволяющая оптимизировать фитосанитарную обстановку посевов. Представлены внешний вид вредителей и болезней картофеля и овощных культур, характеристика вредящей стадии, типы повреждения растений и особенности биоэкологии, которые, при сопоставлении с конкретными погодными условиями, позволяют прогнозировать фитосанитарную ситуацию и определить тактику применения биологических или химических средств защиты.

Учебное пособие предназначено для студентов биологических специальностей сельскохозяйственных высших учебных заведений, специалистов коллективных и фермерских хозяйств.

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЗАНОСА
И МЕТОДЫ ЛИКВИДАЦИИ ОЧАГОВ
КАРАНТИННЫХ СОРНЫХ РАСТЕНИЙ
(учебное пособие)**

Нещадим Н.Н., Шадрина Л.А., Бедловская И.В.

*ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный
аграрный университет», Краснодар,
e-mail: ir.bedlovskaya@yandex.ru*

Учебное пособие издано с грифом «Допущено Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению: 110400.62 – «Агрономия» профиль подготовки

«Защита растений» 110400.68 – «Агрономия» по программе магистратуры «Карантин растений», «Интегрированная защита растений».

Карантин растений – комплекс государственных мероприятий, позволяющих предупреждать проникновение и распространение опаснейших вредителей, болезней и сорной растительности. Карантинные сорные растения занимают особое положение среди большого количества сорных трав из-за высокой вредоносности.

Своевременное выявление карантинных сорных растений позволяет своевременно организовать мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию их очагов. Не зря карантин растений называют «первой линией защиты».

В Российской Федерации территориальным органом Россельхознадзора, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, карантина растений, обеспечения плодородия почв, семеноводства сельскохозяйственных растений, обеспечения качества и безопасности зерна, а также функции по защите населения от болезней общих для человека и животных является Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. На территории Краснодарского края и Республики Адыгея функционируют 17 пунктов пропуска через Госграницу РФ (морским, авиа-, железнодорожным, пешеходным и автомобильным транспортом). Прибрежная зона предусматривает контроль 10 морских портов, перевалка грузов через которые составляет до 35% от общего объема перевалки грузов в Российской Федерации морским транспортом. Управление Россельхознадзора является мощным барьером на пути распространения на территорию края, Адыгеи и в целом России некачественной сельхозпродукции.

Информация, представленная в учебном пособии способствует формированию у магистров твердых знаний и практических навыков по своевременному выявлению карантинных сорных растений, а в случае их обнаружения умение организовать мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию их очагов. Учебное пособие изложено на 83 страницах, состоит из 8 глав: основные понятия и определения карантина растений; инструкции по предотвращению завоза и распространения карантинных сорных растений; перечень сорных растений, имеющих карантинное значение для российской федерации; происхождение, ареалы произрастания, вредоносность и способы распространения карантинных сорных растений; морфологическая характеристика карантинных сорных растений; морфологическая характеристика семян карантинных сорных растений; биологическая характеристика карантинных сорных растений; мероприятия, направленные на предупреждение распространения и ликвидацию карантинных сорных растений, а также списка литературы

и предметного указателя. Большую ценность представляет тот факт, что в учебном пособии представлены не только русские и латинские названия карантинных сорных растений, но и английские, синонимы, а также единые международные компьютерные коды

Рецензенты: В.Т. Пивень – доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный деятель науки Кубани, зав. отделом защиты растений ГНУ АОСВНИИМК им. В.С. Пустовойта; А.С. Загорулько – доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры растениеводства ФГБОУ ВПО «КубГАУ»; В.С. Ульянов – кандидат сельскохозяйственных наук, профессор кафедры ботаники и кормопроизводства ФГБОУ ВПО «КубГАУ».

В учебном пособии включены сведения о составе карантинных сорных растений, отсут-

ствующих и ограниченно распространённых на территории Российской Федерации. Представлены морфологические признаки сорняков и семян, их отличительные особенности. Описаны особенности биологии и меры борьбы с ними. Учебное пособие иллюстрировано наглядными рисунками.

Учебное пособие предназначено для обучения бакалавров и магистров по направлению 110400.62 и 110400.68 «Агрономия» профиль подготовки «Защита растений» очного и заочного обучения и может быть использовано для повышения квалификации преподавателей сельскохозяйственных вузов и колледжей и специалистов «Россельхозцентра», коллективных и фермерских хозяйств, специалистов по карантину и защите растений.

Социологические науки

ОПТИМИЗИРУЮЩАЯ МОЛОДЕЖНАЯ СРЕДА: ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ (научно-методическое пособие)

Быстрицкая Е.В., Аксенов С.И.,
Ариффулина Р.У., Белова Е.А.,
Занозин Д.А., Киселева Е.С.

*ФГБОУ ВПО НГПУ им. К. Минина,
Нижний Новгород, e-mail: oldlady@mail.ru*

Это практико-ориентированная книга, направленная на профессиональное и личностное становление молодежи как социально активной группы населения. Прежде всего, она адресована студентам и выпускникам гуманитарных вузов, которые осуществляют свою профессиональную деятельность в различных образовательных и социальных учреждениях, а также в работе с молодежными движениями, молодежными общественными организациями и объединениями.

Гуманистическая парадигма образования, составляющая методологический базис современного образовательного подхода к работе с детьми и молодежью легла в основу разработанных, апробированных и обобщенных авторами пособия антропных образовательных технологий. Читатели имеют возможность ознакомиться с основами Российской Законодательной базы Государственной молодежной политики, с иерархией социальных ценностей, лежащих в ее основе. Пособие дает возможность определить и прогнозировать перспективы своего личностного и профессионального роста в соответствии с современными тенденциями развития общества.

В пособии изложены теоретико-методологические основы создания оптимизирующей молодежной среды. В частности, указано, как при ее построении реализуются общедидактические принципы и принципы эффективной социализации. Определены границы и содержательная

сущность следующих понятий: «антропные технологии профессионального образования», «технологии продуктивной творческой деятельности», «технологии формирования коммуникативной культуры», сферы их применения и перспективы развития в современной молодежной среде.

Широкий круг интерактивных, творческих технологий предложен авторами для использования в актуальных сферах жизнедеятельности современной молодежи. Так, в книге приведены технологии социально-педагогического сопровождения развития лидерства в молодежной среде и организации коллективной творческой деятельности. В рамках рассмотрения технологий проектирования и осуществления волонтерского движения, указаны конструктивные подходы к формированию корпоративной молодежной культуры. Рассмотрены методы оптимизирующей деятельности в среде молодежных субкультур. Авторами указано как одно из наиболее перспективных направлений создания оптимизирующей молодежной среды – социальное проектирование деятельности и поведения, в том числе и с применением информационных технологий.

Впервые в данном пособии не делается различий между конструированием оптимизирующей молодежной среды в учреждениях общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, а также в молодежных трудовых коллективах. В частности, рассмотрены технологические основы формирования корпоративной культуры у представителей трудящейся молодежи. Приведенные авторами пособия технологии на основании того же интегративного подхода охватывают и специфику поливозрастной детско-молодежной среды во всем многообразии ее проявлений.

В пособии также представлены частные технологии педагогической деятельности с социально уязвимыми категориями молодежи: