

– результаты исследования применяются в практике перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, а также используются в теоретических курсах и практических занятиях по переводу.

Учебное пособие состоит из введения, трех глав, заключения и библиографии.

Во введении раскрываются актуальность, научная новизна, задачи, теоретическая и практическая значимость, исследовательский прием.

Глава 1 посвящена рассмотрению понятия языковой избирательности в современном языкознании и понятия смысловой структуры высказывания. Обосновывается целесообразность и правомерность рассмотрения смысло-

вой структуры с точки зрения языковой избирательности.

В главе 2 анализируются некоторые методы описания смысловой структуры высказывания и выбирается метод описания по семантическим параметрам как один из наиболее плодотворных для изучения особенностей организации информации при ее передаче в процессе речевой коммуникации.

В главе 3 описывается языковая специфика смысловой структуры высказывания в английском языке.

В заключении приводятся основные результаты.

Библиография включает в себя список использованной литературы.

Химические науки

ХИМИЯ. КАРМАННЫЙ СПРАВОЧНИК. 9–11 КЛАССЫ

¹Доронькин В.Н., ²Бережная А.Г.,
²Сажнева Т.В., ¹Февралева В.А.

¹Ростовский государственный университет
путей сообщения РГУПС;

²Южный федеральный университет ЮФУ,
Ростов-на-Дону, e-mail: vnd1951@mail.ru

Использование пособия поможет подготовиться к экзамену, поступлению в вуз и дальнейшей учёбе. Пособие содержит краткий справочный материал необходимый для оперативного нахождения важной информации и систематизации знаний. Формат справочника позволяет использовать его на уроках, дополнительных занятиях, в процессе самостоятельной подготовки к контрольным работам и экзаменам.

В пособии системно и в доступной форме изложены сведения по **общей, неорганической и органической химии** в объёме, достаточном для успешного выполнения заданий государственной аттестации. Форма подачи материала – **опорные конспекты, рисунки, схемы и уравнения реакций**, включающие базовые знания по химии. Объяснение приводится с использованием базовых знаний по химии.

Справочник состоит из трёх частей – общая, неорганическая и органическая химия.

В **первой части** – «Общая химия» – рассматриваются базовые понятия о строении атома и периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, химической связи, окислительно-восстановительных превращениях (окислительно-восстановительные реакции, электролиз, коррозия и защита от коррозии), электролитах и их свойствах (диссоциация, ионные уравнения, гидролиз), классификации химических реакций и общих свойствах оксидов, оснований, кислот и солей. Во **второй части** пособия – «Неорганическая химия» – разбираются химические свойства простых и сложных

веществ. Отдельными разделами приводятся способы получения неорганических веществ, методы определения некоторых веществ и признаки, сопровождающие химические превращения. Объяснение материала последовательно проводится с использованием понятий об окислительно-восстановительных превращениях и общих свойствах различных классов веществ.

В **третьей части** – «Органическая химия» – изложены основы теории химического строения, номенклатуры и классификации органических веществ, элементарные сведения об электронном строении молекул и механизмах реакций, способы получения и химические свойства некоторых классов органических веществ.

Издание адресовано прежде всего учащимся 9–11 классов. Книга является частью учебно-методического комплекса «Химия. Подготовка к ЕГЭ».

ХИМИЯ И ФИЗИКА МОЛОКА: ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ (учебное пособие для студентов аграрных вузов, обучающихся по направлению подготовки 260200 – «Продукты питания животного происхождения», профиль – «Технология молока и молочных продуктов»)

Ермакова Н.В.

ОрелГАУ, Орел, e-mail: chemistrysend@yandex.ru

Исследование молока, как и любого пищевого продукта, представляет собой сложную аналитическую задачу. Индивидуальность состава и физико-химической структуры, многокомпонентность, осложненная пробоподготовка, необходимость комплексного подхода – вот лишь некоторые причины, затрудняющие исследовательскую работу. Однако в настоящее время разработаны и широко применяются различные методики, базирующиеся на классических и современных методах идентификации веществ.