

быть рекомендовано для всех заинтересованных лиц в вопросах современного состояния и перспектив развития рыночных отношений в аграрной сфере.

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**
(учебное пособие)

Хлыпалов В.М.

Кубанский государственный технологический университет, Краснодар, e-mail: vkhl2006@mail.ru

Хлыпалов Владимир Михайлович – доцент кафедры экономики и финансового менеджмента Кубанского государственного технологического университета. 20 лет преподает дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения» в КубГТУ и других вузах Краснодарского края.

Профессор Российской академии естествознания. Член Нью-Йоркской академии наук. E-mail: vkhl2006@mail.ru

В учебном пособии на основе нового фактического и статистического материала освещено современное состояние мировой экономики, показаны структура и тенденции развития мирового хозяйства, ресурсный и производственный потенциал мира, экономика США, Китая и России, торгово-экономические и валютно-кредитные отношения, роль международных организаций в регулировании экономических отношений стран.

Источниками для написания учебного пособия послужили труды отечественных и зарубежных специалистов в различных областях знаний, новейшие публикации в российских и иностранных научных журналах, статистические сборники. Значительный объем фактического материала получен из Интернета. В своей работе мы ориентировались на фундаментальные основы мировой экономики, ее базовые элементы, механизмы функционирования и основные тенденции развития.

Учебное пособие включает 35 глав, объединенных в шесть разделов: «Мировая экономика на современном этапе», «Ресурсный и производственный потенциал мира», «Экономика стран мира», «Международные торгово-экономические отношения», «Международные финансовые и валютно-кредитные отношения» и «Международные экономические организации и объединения».

Автор включил в пособие десятки примеров, которые конкретизируют изучаемый материал, делают его более понятным и интересным. После каждой темы даны контрольные вопросы для самостоятельной проверки, а в конце учебного пособия приведен список литературы и источников, необходимых для более глубокого изучения отдельных проблем. Пособие содержит список сокращений, глоссарий и 120 тестов с вариантами ответов.

Рекомендовано учебно-методическим объединением по классическому университетскому и техническому образованию Российской академии естествознания в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки: 080100.62 – «Экономика» (протокол № 406 от 13 мая 2013 г.)

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МЕНЕДЖЕРА ОБРАЗОВАНИЯ**
(монография)

Шуляк Н.В.

МБОУ «Общеобразовательное учреждение гимназия № 14 управления, экономики и права», Красноярск, e-mail: lider-007@yandex.ru

Участник:

– XX Международной выставки-презентации из серии Золотой Фонд Отечественной Науки с выдачей Сертификата участника выставки-презентации и Диплома Лауреата за лучшее учебно-методическое издание в отрасли, Москва, 25–27 февраля 2014 г.;

– профессионального конкурса «Национальный сертификат качества», Москва, 25–27 февраля 2014 г.

Автор монографии – директор общеобразовательного учреждения – гимназии № 14 управления, экономики и права г. Красноярск; лидер пятого уровня – специалист с развитыми профессиональными интересами, уникальными способностями к поисково-творческой деятельности, основанной на глубоком знании своего предмета деятельности – Шуляк Наталья Валерьевна.

Монография издана под научной редакцией профессора Российской Академии Естествознания (РАЕ), почетного доктора наук (DOCTOR OF SCIENCE, HONORIS CAUSA) Дюкова Валерия Михайловича Международным издательским домом LAP LAMBERT Academic Publishing (Германия) в серии «Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере общего образования».

В монографии рассматриваются:

- ♦ в первой главе – проблемы компетентности руководителя современного муниципального образовательного учреждения (организации);
- ♦ во второй главе – проблемы готовности руководителя образовательного учреждения (организации) к финансово-хозяйственной деятельности;
- ♦ в третьей главе – проблемы развития экономической самостоятельности образовательных учреждений (организаций).

Кроме того, в монографии представлена разработанная нами программа курса «Организация финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательных учреждений (организаций)».

В монографии также имеется большое количество различных приложений, в которых рассмотрены практические вопросы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений (организаций).

Исследование механизма финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений (организаций) приобретает особую актуальность в условиях реструктуризации межбюджетных отношений, внедрения новых механизмов оценки результативности бюджетных расходов и поиска альтернативных источников финансирования, способствующих инновационному развитию образовательных учреждений (организаций).

Современное состояние российской системы образования характеризуется наличием ряда проблем, связанных с его содержанием, качеством, конкурентоспособностью и т.д., объективными причинами возникновения которых, в первую очередь, являются:

- ♦ несоответствие действующего механизма бюджетного финансирования современным социальным-экономическим требованиям;

- ♦ недостаточность бюджетного финансирования образовательных учреждений (организаций).

Реформирование системы образования требует отхода от традиционных подходов к выделению бюджетных средств на содержание образовательных учреждений и использование новых механизмов.

Кроме того, необходимо выделить ряд проблем, препятствующих развитию системы образования Российской Федерации:

- ♦ недостаточная гибкость организационной структуры управления образовательными учреждениями, их слабая адаптивность к происходящим изменениям;

- ♦ неэффективное использование ресурсов;

- ♦ отсутствие эффективных механизмов участия работодателей в определении задач и оценки результатов деятельности образовательных учреждений при подготовке специалистов и, следовательно, низкая мотивация к софинансированию профессионального образования;

- ♦ устаревшая материально-техническая база образовательных учреждений (коэффициент обновления основных фондов составляет всего 1%).

Как следствие, наблюдается:

- ♦ оторванность образования от потребностей участников рынка труда;

- ♦ неудовлетворенность общества результатами деятельности образовательных учреждений (организаций);

- ♦ низкое качество подготовки кадров.

Выходом из сложившейся ситуации является реорганизация учреждений (организаций) образовательной сферы путем изменения их организационно-правовых форм.

Особое внимание следует уделить реализации «Плана мероприятий («дорожной карты»)» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

В следующей монографии данной серии мы рассмотрим обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов, которые включают в себя:

- ♦ введение федеральных государственных образовательных стандартов;

- ♦ формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

- ♦ разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

- ♦ программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Будут рассмотрены также проблемы введения эффективного контракта в общем образовании, которое включает в себя:

- ♦ разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

- ♦ разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

- ♦ информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Юридические науки

ДОКТРИНА НАЛОГОВОГО ПРАВА РОССИИ (монография)

Бортников С.П.

*Самарский государственный университет,
Самара, e-mail: serg-bortnikov@yandex.ru*

Научное направление работы определено содержанием налоговых отношений. Монография посвящена раскрытию главных институтов налогового права, основ налогообложения.

Автором проведено исследование о причинах, цели, основании и методах налогообложения, теории и практики фискального отношения.

Монография представляет собой оригинальное научное исследование, в котором автор предлагает новый взгляд на налоговые отношения. При исследовании проблем налогообложения автор исходит из самостоятельности отрасли налогового права, проводя её ограничения не только в отношениях с финансовым и административным правом, но и исследуя взаимодействия с частными отраслями права.