

Исследование механизма финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений (организаций) приобретает особую актуальность в условиях реструктуризации межбюджетных отношений, внедрения новых механизмов оценки результативности бюджетных расходов и поиска альтернативных источников финансирования, способствующих инновационному развитию образовательных учреждений (организаций).

Современное состояние российской системы образования характеризуется наличием ряда проблем, связанных с его содержанием, качеством, конкурентоспособностью и т.д., объективными причинами возникновения которых, в первую очередь, являются:

- ♦ несоответствие действующего механизма бюджетного финансирования современным социальным-экономическим требованиям;

- ♦ недостаточность бюджетного финансирования образовательных учреждений (организаций).

Реформирование системы образования требует отхода от традиционных подходов к выделению бюджетных средств на содержание образовательных учреждений и использование новых механизмов.

Кроме того, необходимо выделить ряд проблем, препятствующих развитию системы образования Российской Федерации:

- ♦ недостаточная гибкость организационной структуры управления образовательными учреждениями, их слабая адаптивность к происходящим изменениям;

- ♦ неэффективное использование ресурсов;

- ♦ отсутствие эффективных механизмов участия работодателей в определении задач и оценки результатов деятельности образовательных учреждений при подготовке специалистов и, следовательно, низкая мотивация к софинансированию профессионального образования;

- ♦ устаревшая материально-техническая база образовательных учреждений (коэффициент обновления основных фондов составляет всего 1%).

Как следствие, наблюдается:

- ♦ оторванность образования от потребностей участников рынка труда;

- ♦ неудовлетворенность общества результатами деятельности образовательных учреждений (организаций);

- ♦ низкое качество подготовки кадров.

Выходом из сложившейся ситуации является реорганизация учреждений (организаций) образовательной сферы путем изменения их организационно-правовых форм.

Особое внимание следует уделить реализации «Плана мероприятий («дорожной карты»)» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

В следующей монографии данной серии мы рассмотрим обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов, которые включают в себя:

- ♦ введение федеральных государственных образовательных стандартов;

- ♦ формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

- ♦ разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

- ♦ программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Будут рассмотрены также проблемы введения эффективного контракта в общем образовании, которое включает в себя:

- ♦ разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

- ♦ разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

- ♦ информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Юридические науки

ДОКТРИНА НАЛОГОВОГО ПРАВА РОССИИ (монография)

Бортников С.П.

*Самарский государственный университет,
Самара, e-mail: serg-bortnikov@yandex.ru*

Научное направление работы определено содержанием налоговых отношений. Монография посвящена раскрытию главных институтов налогового права, основ налогообложения.

Автором проведено исследование о причинах, цели, основании и методах налогообложения, теории и практики фискального отношения.

Монография представляет собой оригинальное научное исследование, в котором автор предлагает новый взгляд на налоговые отношения. При исследовании проблем налогообложения автор исходит из самостоятельности отрасли налогового права, проводя её ограничения не только в отношениях с финансовым и административным правом, но и исследуя взаимодействия с частными отраслями права.

В исследовании применены оригинальные методы, основанные на фундаментальных началах, но предлагающих иной взгляд на проблемы налогообложения.

В монографии ставится вопрос об уникальности структуры налогового отношения, его субъектного состава, где налоговый кредитор реализует свои полномочия в сфере финансовых отношений, а уполномоченный налоговый орган выступает органом налогового контроля.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ
И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ,
ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ
ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ
БАКАЛАВРИАТ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ**

Свириденко А.А.

*Воронежский государственный
педагогический университет,
Воронеж, e-mail: kf_ugatu@front.ru*

В издательстве Воронежского государственного педагогического университета изданы методические рекомендации к выполнению контрольных и практических работ для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по дисциплине «Правоведение» по направлению бакалавриат в технических вузах. Автором является заведующий кафедрой ГиСЭД филиала ФГБОУ ВПО «УГАТУ» в г. Кумертау, доктор философских наук, профессор РАЕ А.А. Свириденко. Рецензентом выступил доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права Института права БашГУ, главный редактор журнала «Правовое государство: теория и практика» Ф.М. Раянов.

Методические рекомендации содержат тематический план занятий для очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Расписаны требования к выполнению контрольных работ: оформление и подготовка к выполнению контрольных работ. Имеются также рекомендации по подготовке к практическим занятиям, вопросы к зачету и экзаменам, таблицы балльно-рейтинговой системы оценок, варианты письменных практических работ для студентов очной и очно-заочной форм обучения, варианты контрольных работ для студентов заочной формы обучения. Настоящие методические рекомендации могут быть использованы для направлений подготовки: 151900 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства», 200100 «Приборостроение», 220700 «Автоматизация технологических процессов и производств», 230700 «Прикладная информатика», 080200 «Менеджмент».

Использование данных методических рекомендаций повышает эффективность усвоения

материала студентами, повышает их творческую активность, улучшает методику преподавания. С учетом корректировки часов настоящие методические рекомендации можно использовать для преподавания «Правоведения» по другим неюридическим профилям.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ФИЛОСОФИИ К ПРОВЕДЕНИЮ
МОДУЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ
С ЭЛЕМЕНТАМИ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ
И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ
ПО ТЕМЕ: «ЗАКОНЫ ДИАЛЕКТИКИ
И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ИНФОРМАТИКЕ,
ФИЗИКЕ И ВОЕННОМ ДЕЛЕ**

Свириденко А.А., Грачева Л.Н.,
Корниенко Л.М.

*Воронежский государственный
педагогический университет,
Воронеж, e-mail: kf_ugatu@front.ru*

В издательстве Воронежского государственного педагогического университета в 2013 году вышли в свет «Методические рекомендации по философии к проведению модульных занятий с элементами деловой игры и балльно-рейтинговой системы по теме: «Законы диалектики и их применение в информатике, физике и военном деле».

Методические рекомендации разработаны творческим коллективом преподавателей филиала Уфимского государственного авиационного технического университета в г. Кумертау. Творческий коллектив под руководством доктора философских наук, профессора РАЕ, предложил неординарный подход ведения занятий. Занятие, описываемое в данных методических рекомендациях, раскрывает суть сбора информации и ее диалектическую оценку при решении научно-практических задач в информатике, физике и военном деле. Занятие состоит из четырех модулей:

- понятие и анализ законов диалектики;
- проявление законов диалектики в информатике;
- проявление законов диалектики в физике;
- проявление законов диалектики в военном деле (на примере организации торпедных и ракетно-артиллерийских стрельб).

На занятие приглашены: начальник мобилизационного отдела военкомата капитан С.И. Дятлов, заместитель директора филиала ФГБОУ ВПО МГУТУ им. К.Г. Разумовского в г. Мелеузе по воспитательной работе, полковник казачьих войск Г.П. Масютин. В ходе проведения занятия использовалась интерактивная доска и мультимедийный проектор, на которых отображались соответствующие расчеты и графические материалы. На экране была также отработана виртуальная торпедная атака и глубинное бомбометание с уничтожением под-