

**«Проблемы единого социокультурного информационного пространства»,
Чехия, 15-22 апреля 2014 г.**

Филологические науки

**ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ**

Штатская Т.В.

*Кубанский государственный технологический
университет, Краснодар, e-mail: shtata8@yahoo.com*

Ввиду небольшого количества часов на заочном отделении преподавателю необходимо тщательно и рационально разрабатывать методику проведения занятий, используя новые эффективные и оправдавшие себя ведущие принципы обучения с целью максимального усвоения учебного материала студентами. Одной из важных проблем представляется существующая всегда проблема интенсификации и эффективности процесса обучения, т.к. работа под руководством преподавателя рассчитана на довольно ограниченное количество часов, которые используются для групповых занятий различного характера. Из имеющихся принципов многогранного процесса обучения особое внимание следует обратить на принцип наглядности, так как согласно установленным психологами факторам в процессе взаимодействия людей от 60 до 80 % коммуникации осуществляется за счёт невербальных средств выражения и только 20-40 % информации передаётся с помощью вербальных средств. Поэтому можно предложить студентам заочной формы целую систему упражнений с использованием

наглядности, которые успешно способствуют развитию навыков диалогической и монологической речи, письма, аудирования, облегчают процесс перевода и усвоения грамматических явлений. Особенно эффективным при работе с грамматическим материалом оказывается использование схем и таблиц. С их помощью можно пояснить смысл рассматриваемых языковых явлений и организовать первичное запоминание материала. Таблицы и схемы отражают определённые закономерности тех или иных явлений, служат опорой мышления. При внимательном изучении грамматических явлений, представленных в виде забавных таблиц и схем, можно прийти к выводу, что грамматические явления и объекты реальности сопоставимы. Немаловажной в процессе обучения студентов-заочников остаётся проблема обучения чтению. Так как в процессе обучения чтению научных текстов наибольшие затруднения возникают при переходе от восприятия отдельных лексических единиц к осознанию грамматической структуры всего предложения, логической взаимосвязи его структурных элементов, то рациональная, логическая и простая организация подачи лексико-грамматического материала, разработанная известным психологом и лингвистом В.В. Миллашевичем, также может явиться одним из путей интенсификации обучения пониманию иноязычных научных текстов студентов-заочников.

**«Проблемы безопасности, моделирование
и прогнозирование экономических процессов»,
Израиль, 25 апреля – 2 мая 2014 г.**

Экономические науки

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ
УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
НА ОСНОВЕ ФОРМАЛИЗМА НЕЧЕТКОЙ
ЛОГИКИ**

¹Семененко М.Г., ²Кулакова Н.Н.

¹МГТУ им. Н.Э. Баумана, Калуга,
e-mail: msemenenko@mail.ru;

²ГОУ ВПО «Калужский филиал Финансового
университета при правительстве РФ», Калуга

Новые подходы к прогнозированию экономических процессов основаны на применении различных математических и экономико-статистических методов, включая формализм нечеткой логики, в основе которого лежит понятие нечеткого множества и нечеткой переменной [5]. В частности, следуя методике оценки финансовой устойчивости предприятия [2], нечеткая переменная g принимает значения в интервале $[0, 1]$ и имеет терм-множество значений {«Пре-

дельный риск банкротства», «Риск банкротства высокий», «Риск банкротства средний», «Риск банкротства низкий», «Риск банкротства незначителен»}. Чем ближе значение g к единице, тем выше риск банкротства.

Риск банкротства определяется следующими показателями (нечеткими переменными):

X1 – коэффициент автономии (отношение собственного капитала к валюте баланса);

X2 – коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами (отношение чистого оборотного капитала к оборотным активам);

X3 – коэффициент промежуточной ликвидности (отношение суммы денежных средств и дебиторской задолженности к краткосрочным пассивам);

X4 – коэффициент абсолютной ликвидности (отношение суммы денежных средств к краткосрочным пассивам);