

**«Проблемы единого социокультурного информационного пространства»,  
Чехия, 15-22 апреля 2014 г.**

**Филологические науки**

**ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ  
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ  
НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ**

Штатская Т.В.

*Кубанский государственный технологический  
университет, Краснодар, e-mail: shtata8@yahoo.com*

Ввиду небольшого количества часов на заочном отделении преподавателю необходимо тщательно и рационально разрабатывать методику проведения занятий, используя новые эффективные и оправдавшие себя ведущие принципы обучения с целью максимального усвоения учебного материала студентами. Одной из важных проблем представляется существующая всегда проблема интенсификации и эффективности процесса обучения, т.к. работа под руководством преподавателя рассчитана на довольно ограниченное количество часов, которые используются для групповых занятий различного характера. Из имеющихся принципов многогранного процесса обучения особое внимание следует обратить на принцип наглядности, так как согласно установленным психологами факторам в процессе взаимодействия людей от 60 до 80% коммуникации осуществляется за счёт невербальных средств выражения и только 20-40% информации передаётся с помощью вербальных средств. Поэтому можно предложить студентам заочной формы целую систему упражнений с использованием

наглядности, которые успешно способствуют развитию навыков диалогической и монологической речи, письма, аудирования, облегчают процесс перевода и усвоения грамматических явлений. Особенно эффективным при работе с грамматическим материалом оказывается использование схем и таблиц. С их помощью можно пояснить смысл рассматриваемых языковых явлений и организовать первичное запоминание материала. Таблицы и схемы отражают определённые закономерности тех или иных явлений, служат опорой мышления. При внимательном изучении грамматических явлений, представленных в виде забавных таблиц и схем, можно прийти к выводу, что грамматические явления и объекты реальности сопоставимы. Немаловажной в процессе обучения студентов-заочников остаётся проблема обучения чтению. Так как в процессе обучения чтению научных текстов наибольшие затруднения возникают при переходе от восприятия отдельных лексических единиц к осознанию грамматической структуры всего предложения, логической взаимосвязи его структурных элементов, то рациональная, логическая и простая организация подачи лексико-грамматического материала, разработанная известным психологом и лингвистом В.В. Миллашевичем, также может явиться одним из путей интенсификации обучения пониманию иноязычных научных текстов студентов-заочников.

**«Проблемы безопасности, моделирование  
и прогнозирование экономических процессов»,  
Израиль, 25 апреля – 2 мая 2014 г.**

**Экономические науки**

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ  
УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ  
НА ОСНОВЕ ФОРМАЛИЗМА НЕЧЕТКОЙ  
ЛОГИКИ**

<sup>1</sup>Семененко М.Г., <sup>2</sup>Кулакова Н.Н.

<sup>1</sup>*МГТУ им. Н.Э. Баумана, Калуга,  
e-mail: msemenenko@mail.ru;*

<sup>2</sup>*ГОУ ВПО «Калужский филиал Финансового  
университета при правительстве РФ», Калуга*

Новые подходы к прогнозированию экономических процессов основаны на применении различных математических и экономико-статистических методов, включая формализм нечеткой логики, в основе которого лежит понятие нечеткого множества и нечеткой переменной [5]. В частности, следуя методике оценки финансовой устойчивости предприятия [2], нечеткая переменная  $g$  принимает значения в интервале  $[0, 1]$  и имеет терм-множество значений {«Пре-

дельный риск банкротства», «Риск банкротства высокий», «Риск банкротства средний», «Риск банкротства низкий», «Риск банкротства незначителен»}. Чем ближе значение  $g$  к единице, тем выше риск банкротства.

Риск банкротства определяется следующими показателями (нечеткими переменными):

X1 – коэффициент автономии (отношение собственного капитала к валюте баланса);

X2 – коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами (отношение чистого оборотного капитала к оборотным активам);

X3 – коэффициент промежуточной ликвидности (отношение суммы денежных средств и дебиторской задолженности к краткосрочным пассивам);

X4 – коэффициент абсолютной ликвидности (отношение суммы денежных средств к краткосрочным пассивам);

X5 – оборачиваемость всех активов в годовом исчислении (отношение выручки от реализации к средней за период стоимости активов);

X6 – рентабельность всего капитала (отношение чистой прибыли к средней за период стоимости активов).

В наиболее простом случае все шесть показателей считались равнозначными с уровнем значимости 1/6.

Моделирование оценки финансовой устойчивости предприятия удобно проводить с помощью электронных таблиц Excel [4].

Мы применили данный алгоритм к прогнозированию динамики финансовой устойчивости ООО «Кадви» по данным баланса (данные были взяты из опубликованного отчета [3]). Динамика значений переменной  $g$  показывает, что в течение последних трех лет происходит резкое ухудшение финансовой устойчивости предприятия и риск банкротства стабильно растет. Для

данного предприятия характерны все проблемы, отмеченные в [1], где рассмотрен пример разработки плана вывода подразделения предприятия на достаточный уровень рентабельности.

#### Список литературы

1. Кулакова Н.Н., Семенов М.Г., Князева И.В., Черняев С.И. Использование результатов анализа ассортиментной политики предприятия в процессе преподавания экономических дисциплин // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – №6: URL: [www.science-education.ru/113-11764](http://www.science-education.ru/113-11764) (дата обращения: 30.03.2014).
2. Недосекин А.О. Математические основы моделирования финансовой деятельности с использованием нечетко-множественных описаний: дис... д-ра экон. наук. – СПб., 2003. – С. 61-68.
3. Сайт ООО «Кадви». – URL: [www.kadvi.ru](http://www.kadvi.ru).
4. Семенов М.Г., Черняев С.И. Функции пользователя в Excel 2013: разработка приложений нечеткой логики // Успехи современного естествознания. – 2014. – №3. – С. 114–117.
5. Zadeh L. Fuzzy Sets // Information and control. – 1965. – V. 8. – P. 338-353.

**«Фундаментальные исследования»,  
Иордания (Акаба), 9-16 июня 2014 г.**

#### Медицинские науки

#### ТИПЫ КОНСТИТУЦИИ ЛИМФАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. СООБЩЕНИЕ XII. НЕКОТОРЫЕ МОРФОГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ

Петренко В.М.

*Санкт-Петербург,*

*e-mail: [deptanatomy@hotmail.com](mailto:deptanatomy@hotmail.com)*

В сообщении IV по данной теме я уже отмечал неустойчивость связи конструкции лимфатической системы (ЛСи) с типом телосложения человека и ее возможные причины. Среди них – широкие индивидуальные вариации в развитии человека (генотип → фенотип) и его ЛСи. Это обусловлено множеством факторов (наследственность ↔ среда ее реализации). Лимфатические пути отличаются наибольшей вариабельностью, артерии – наибольшим постоянством топографии среди всех сосудов. Это связано с гетерохронным развитием сосудов: артерии опережают вены в развитии своих стенок (их толщина и сложность строения), вены сходным образом опережают лимфатические сосуды, которые появляются как выключенная из кровотока часть первичного венозного русла эмбриона (в онтогенезе) или предка (в эволюции). Морфогенетические адаптивные реакции сосудистого русла эмбриона на интенсификацию роста ор-

ганов состоят в: 1) утолщении стенок артерий, приобретающих адвентициальную оболочку; 2) расширении и увеличении числа первичных вен с эндотелиальными стенками, что служит предпосылкой закладки первичного лимфатического русла (Петренко В.М., 1995-1998). Поэтому коллатерали у вен развиты лучше, чем у артерий. Достаточно вспомнить часто встречающиеся и нередко обширные венозные сплетения. В еще большей мере это относится к лимфатическому руслу. Обсуждая ранее сегментарную, периартериальную организацию ЛСи, я обращал внимание на существование сателлитных (первичных по происхождению и основных по значению) и аберрантных (вторичных, дополнительных) лимфатических путей, которые прослеживаются, начиная с уровня микроциркуляторного русла (Петренко В.М., 2011, 2012). По этому признаку генеральные сегменты ЛСи можно подразделять на основные, параартериальные и дополнительные или вставочные, особенно абартериальные. Последние не меняют в корне план общего устройства ЛСи, но могут существенно модифицировать строение и функционирование обычно какой-то части ЛСи. Пример: коллатерали и сплетения грудного протока – их размеры и частота обнаружения на протяжении грудного протока в среднем и при разных соматотипах индивида.