

Посетив по обмену опытом австралийские школы я была удивлена, что учащиеся с первого класса ведут личный дневник-исследование, чему научились и, что хотели бы знать. Учитель помогает ученикам обобщать полученные знания, стимулируя рефлексию и обдумывание их собственных идей. Это даёт глубокие знания в обучении, какого либо предмета, учащимся нужна обратная связь и поощрение для комфортного обучения, поэтому оценка должна быть гуманная.

ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Бектурова З.К., Вагапова Н.Н.

*ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Астана», Астана,
e-mail: kimula07@mail.ru*

Внедрение инноваций в казахстанское образование осуществляется в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 гг., являющейся организационной основой государственной политики в сфере отечественного образования. Одним из основных инструментов реализации идей Государственной программы является новое содержание повышения квалификации педагогов Казахстана, разработанное АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу».

Повышение квалификации педагогических кадров – форма профессионального обучения, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки.

В основе модели новой системы повышения квалификации учителей лежит новая философия образования и использование современных инновационных педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества образования в Республике Казахстан.

Для повышения качества и усиления инновационного потенциала, а также мобильности применения образовательных программ использован модульный подход обновления. Семь модулей программы курса взяты из лучших мировых практик и представляют собой актуальную, целостную систему обучения, включающую необходимые компоненты рефлексивной педагогической практики. Основная задача программы – помочь казахстанским учителям оценить и усовершенствовать их педагогическую практику. Курсы нового формата не привязаны к преподаванию отдельных школьных дисциплин, они предполагают использование активных методов обучения. В программе предусмотрена практическая составляющая обучения слушателей, которая реализуется на базе инновационных школ на основе Национального плана развития функциональной грамотности школьников.

В процессе обновления содержания образования программ краткосрочных курсов, использованы концептуальные идеи и инновационные подходы уровневых программ Кембриджского университета. Охват учителей краткосрочными курсами ежегодно составляет 20% от всего количества, поэтому инновации оперативно должны дойти до каждого учителя.

Впервые в отечественной системе повышения квалификации разрабатываются учебно-методические комплексы для педагогов, в состав которых входят: учебные программы и учебно-тематические планы, сборник содержания материалов курса, сборник материалов для измерения оценки качества проведенных курсов.

Курсы повышения квалификации педагогов организаций образования проводятся следующими организациями образования Республики Казахстан:

Центром педагогического мастерства (ЦПМ) АО НИШ и его филиалами – по программам третьего (базового), второго (основного), первого (продвинутого) уровней;

АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и его филиалом «Республиканский институт повышения квалификации руководящих и научно-педагогических кадров системы образования АО «НЦПК «Өрлеу» – по программам третьего (базового), второго (основного) уровней; филиалами АО «НЦПК «Өрлеу» – по программе третьего (базового) уровня.

Национальный центр повышения квалификации внедряет новую единую базу корпоративного управления, методологии, трансляции мирового и казахстанского опыта, обеспечивающего высокое качество образования.

Обновлённая система повышения квалификации нацелена на подготовку и переподготовку педагогических кадров организаций образования республики через изучение современной, передовой педагогической теории и обучение практическим методикам преподавания.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ

Бурабаева Р.С.

*Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Астана»,
Астана, e-mail: kimula07@mail.ru*

Здоровый ребенок – радость и счастье каждой семьи. Здоровые дети – надежда и будущее нашего народа. Проблема здоровья, как никогда остро стала в наше время. По статистическим данным мы наблюдаем, что в настоящее время темп жизни усилился, многие родители вынуждены выделять как можно больше внимания работе, ущемлять детей в общении с ними, дети постоянно испытывают дефицит внимания, общения и в конечном итоге понимания. Нередко дети переживают стресс. Перегруженность