

*Социологические науки***ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ**

Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К., Бадтиева А.И.
ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный
университет имени К.Л. Хетагурова», Владикавказ,
e-mail: parsieva_larisa@mail.ru

Молодёжная политика является одним из важнейших элементов управления и социальной политики государства. Молодёжная политика определяется как комплекс мер по реализации государственной политики, направленной на успешную социализацию молодёжи, достижение консолидации общества, патриотическое и гражданское воспитание, формирование толерантности у молодёжи, поддержку творческой молодёжи, развитие молодёжного самоуправления, создание условий для социальной адаптации молодёжи, в том числе и в международных масштабах, формирование здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения и экстремизма, поддержку молодых семей в решении нравственных и социальных проблем.

Приоритетами молодёжной политики в Республике Северная Осетия – Алания являются: содействие обеспечению экономической самостоятельности молодых граждан и реализации их права на труд; поддержка молодой семьи; содействие интеллектуальному, духовному, физическому и культурному развитию молодёжи; социальная защита молодёжи; стимулирование общественно значимой молодёжной инициативы.

Молодёжная политика в сфере обеспечения экономических условий жизнедеятельности молодёжи осуществляется в РСО-А посредством: развития сферы труда и занятости молодёжи; создания и поддержки деятельности организаций, ведущих работу с молодёжью в сфере занятости, профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и переподготовки молодых граждан, а также содействующих трудоустройству молодых специалистов в соответствии с полученной специальностью и уровнем квалификации в форме реализации государственных и муниципальных заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг; создания и поддержки деятельности центров молодёжного предпринимательства, обеспечивающих консультативно-методическую, информационную и юридическую помощь молодым гражданам; квотирования рабочих мест для молодых специалистов в органах исполнительной власти, государственных предприятиях и учреждениях, а также на предприятиях с долей государственной собственности в уставном капитале и др.

Несмотря на все предпринимаемые меры, социально-экономическая ситуация в РСО-А остается неблагоприятной, в первую очередь, из-за отсутствия рабочих мест при переизбытке трудовых ресурсов.

**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ
СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К., Кусов Т.Э.
НОУ ВПО «Владикавказский институт управления»,
Владикавказ, e-mail: parsieva_larisa@mail.ru

Одним из приоритетных направлений социальной политики Российской Федерации и одного из субъектов Северо-Кавказского федерального округа – Республики Северная Осетия-Алания – является поддержка молодой семьи. Под молодой семьей понимается семья в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей – без ограничения продолжительности брака) при условии, что хотя бы один из супругов не достиг 30-летнего возраста. Поддержка молодых семей осуществляется в Республике Северная Осетия-Алания посредством:

– разработки и принятия республиканских, местных целевых программ по поддержке молодых семей, в первую очередь малоимущих, по решению социально-экономических, социально-бытовых проблем, по обеспечению занятости молодых родителей, по формированию здорового образа жизни;

– организации просветительской работы с молодыми гражданами по вопросам репродуктивного здоровья, воспитания и обеспечения развития детей, организации семейного и детского отдыха;

– проведения социологических мониторингов по проблемам молодой семьи, по научно-методическому обеспечению работы с молодыми семьями.

Согласно Закону о молодёжной политике в РСО-А от 14 января 2003 года № 4-РЗ, органы государственной власти Республики Северная Осетия-Алания, органы местного самоуправления Республики Северная Осетия-Алания содействуют молодым гражданам, а в приоритетном порядке – молодым семьям в решении жилищных проблем посредством строительства жилья для молодёжи; разработки и реализации программ, направленных на решение жилищных проблем молодых граждан; разработки механизмов по осуществлению ипотечного кредитования; оказания поддержки молодёжным жилищным комплексам.

Тем не менее, демографические показатели в республике являются худшими из всех остальных субъектов Северо-Кавказского федерального округа, так как затянувшийся спад производства, высокий уровень безработицы, коммерциализация социальной сферы (образования, культуры, здравоохранения) особенно негативно сказываются на положении семьи.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ ГРУППЫ РИСКА

Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К., Кусов Т.Э.

*НОУ ВПО «Владикавказский институт управления»,
Владикавказ, e-mail: parsieva_larisa@mail.ru*

Учащиеся «группы риска» – это категория детей, которая требует особого внимания со стороны педагогов, воспитателей и других специалистов. К ним относятся дети с нарушениями в аффективной сфере, педагогически запущенные дети, дети с задержкой психического развития, дети с проблемами в развитии, дети с психопатоподобным поведением и многие другие. Считается, что большинство несовершеннолетних правонарушителей являлись в прошлом трудными учениками.

Состав трудных детей далеко неоднороден, и причины этой этого явления неодинаковы. Трудность школьников обуславливается тремя основными факторами:

- 1) педагогической запущенностью;
- 2) социальной запущенностью;
- 3) отклонениями в состоянии здоровья.

В одних случаях педагогическая трудность является следствием преобладания одного из этих факторов, в других – их сочетания, комплекса. В тех случаях, когда эту трудность преодолеть не могут, появляется «трудный», «неисправимый» ребенок. В разряд «трудных» и «неисправимых» нередко зачисляются и те педагогически и социально запущенные дети, к которым педагог не сумел найти правильного подхода.

Проблема «трудных» учащихся – одна из центральных психолого-педагогических проблем и в Республике Северная Осетия-Алания. Тяжелое экономическое положение страны, крушение прежнего мировоззрения и несформированность нового, отсутствие должных знаний и умений жить и работать в условиях конкурентного и высокопроизводительного производства – все это привело наше общество к серьезным трудностям и внутренним конфликтам. Особенно сложно в этот период оказалось подрастающему поколению. Среди молодежи усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, чаще и в крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность.

Для предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних отрабатывается взаимодействие органов социальной за-

щиты населения с органами внутренних дел, здравоохранения, образования, опеки и попечительства по выявлению безнадзорных и беспризорных детей, оказанию им социальной, медико-психологической помощи.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

Парсиева Л.К., Гацалова Л.Б.

*ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова», Владикавказ,
e-mail: parsieva_larisa@mail.ru*

Понимание современного состояния молодежных проблем исключительно важно для прогнозов будущего всего российского общества. Социальная работа с молодежью, как одно из эффективных средств успешного решения многочисленных проблем различных категорий подрастающего поколения, является для России базовым условием успешного экономического и политического реформирования общества. Этот специфический вид социальной работы влияет на характер жизнеобеспечения молодого поколения и определяет в конечном итоге качество молодого поколения россиян.

Когда речь заходит о социальной работе с различными категориями подрастающего поколения, сами социальные работники, а также ученые и политики говорят чаще всего о достаточно острых, но частных проблемах: росте преступности, наркомании и суицидах, ухудшении здоровья молодежи, социальном сиротстве и беспризорности, насилии над детьми в семьях, молодежной безработице, моральной распушенности, бездуховности и социальной апатии молодого поколения, о деформациях в отношении к труду юношей и девушек и др. Все вышперечисленные и целый ряд других проблем действительно в определенной степени характеризуют «молодежное поле» современного российского общества. Проблемами российской молодежи в глазах самой молодежи являются: противоречие между богатыми и бедными, по сути, классовое противоречие; в массовом сознании почти 30% молодежи актуальны и региональные противоречия по причине серьезных диспропорций в развитии регионов, однако это противоречие фокусируется молодежью однонаправлено, как противоречие между Москвой и провинцией; молодежь не преувеличивает противоречия между поколениями, в результате чего 80% не считают такие противоречия актуальными в нынешней ситуации; молодежь считает актуальной проблему религиозного противостояния, в частности, между православием и исламом; в сознании примерно пятой части молодежи актуализированы межэтнические противоречия, прежде всего между русскими и так называемыми «лицами кавказской национальности». В целом, наличие в российском