

*Медицинские науки***ПОЛИМЕРЫ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

<sup>1</sup>Прахин Е.И., <sup>2</sup>Васильев С.И.,  
<sup>2</sup>Незнамов М.М., <sup>1</sup>Пономарева Э.В.

<sup>1</sup>НИИ медицинских проблем Севера, Красноярск,  
e-mail: [imprn@imprn.ru](mailto:imprn@imprn.ru);

<sup>2</sup>Сибирский федеральный университет, Красноярск,  
e-mail: [s-vasilev1@yandex.ru](mailto:s-vasilev1@yandex.ru);

<sup>3</sup>Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Красноярск, e-mail: [eprahin@yandex.ru](mailto:eprahin@yandex.ru)

Большое количество заболеваний, которым подвержен организм человека, связано с особенностями окружающей среды. Негативное воздействие загрязненной окружающей среды может быть минимизировано посредством нейтрализации или утилизации содержащихся в отходах производства вредных для здоровья веществ. Среди большого количества прикладных и фундаментальных исследований, посвященных решению этой проблемы, особое место занимают разработки с использованием сорбентов, различного происхождения, в том числе полимеры.

«ФГАОУ ВПО СФУ» и НПО «СибЭкосорб» разработали в рамках систем управления окружающей среды и экологического менеджмента комплексную программу «Экология и охрана окружающей природной среды». Реализация этой программы позволяет решать вопросы по стабилизации экологической ситуации (совершенствование технологических процессов, разработка и внедрение перспективных и про-

грессивных технологий новых видов адсорбентов, сорбирующих изделий, материалов, мелиорантов, азрантов-агрохимикатов, устройств, средств и способов очистки нефтезагрязненных объектов в системах действующих и проектируемых промышленных и магистральных нефтепроводов) и управлению улучшающих экологию процессами – рекультивации почвы для сельского хозяйства. Предложены универсальные сорбенты, композиционные, модифицированные, полимикробные, огнезащитные, агрохимические, формовочные: «Униполимер-М», «Униполимер-БИО», «МЕНОМ».

Экологическая защита технологических процессов обеспечивается с использованием картриджей с полимерным сорбентом. Типоразмерный унифицированный ряд картриджей позволяет рассматривать сорбент для универсального применения в качестве конкурентного продукта в народном хозяйстве для экологически чистых производств. Благодаря компактности, эстетичному виду транспортабельности, картриджи с полимерным сорбентом могут быть использованы во многих отраслях народного хозяйства.

Перспективность развития этого направления напрямую обеспечит достижение положительных эффектов в области улучшения здоровья населения, проживающего в сложных экологических условиях, и особенно в тех местах, где затруднена естественная утилизация и обезвреживание промышленных отходов (например, в условиях Севера).

*Педагогические науки***ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЫМ ИСКУССТВОМ НА УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

<sup>1</sup>Косовец Е.Л., <sup>2</sup>Орлова К.Н.

<sup>1</sup>МБОУДО «ДЮЦ г. Юргы», Юрга,  
e-mail: [ekosovecz@mail.ru](mailto:ekosovecz@mail.ru);

<sup>2</sup>ФГБОУ ВПО «Юргинский технологический институт, филиал Национального исследовательского Томского политехнического университета», Юрга, e-mail: [kemsur@rambler.ru](mailto:kemsur@rambler.ru)

Декоративно-прикладное искусство и бисероплетение в частности формирует творческие способности детей разного возраста, разного уровня развития и разных физических возможностей. Исследования педагогов неоднократно данный факт подтверждали [1,2]. Благодаря регулярным занятиям техникой бисероплетения у обучающихся воспитывается мастерство рук, художественный вкус, фантазия, при этом укрепляется внимание, развиваются усидчивость, моторные навыки, воля и память. Бисероплетение при обучении детей с ограниченными воз-

можностями имеет много преимуществ относительно других видов декоративно-прикладного искусства, основным из которых является – развитие мелкой моторики, что крайне необходимо детям с нарушениями центральной нервной системы. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь [3]. Таким образом, используя эти знания можно занимаясь бисероплетением развивать не только моторные навыки, которые помогут обучающимся в быту, но и навыки речи и чтения.

При этом исследования количественной зависимости занятий бисероплетением на моторные навыки и навыки речи и чтения ранее не проводилось.

Поэтому целью исследования явилось определение количественной зависимости регулярных занятий бисероплетением на моторные, речевые и навыки чтения.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: