

*Медицинские науки***ПОЛИМЕРЫ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

¹Прахин Е.И., ²Васильев С.И.,
²Незнамов М.М., ¹Пономарева Э.В.

¹НИИ медицинских проблем Севера, Красноярск,
 e-mail: imprn@imprn.ru;

²Сибирский федеральный университет, Красноярск,
 e-mail: s-vasilev1@yandex.ru;

³Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Красноярск, e-mail: eprahin@yandex.ru

Большое количество заболеваний, которым подвержен организм человека, связано с особенностями окружающей среды. Негативное воздействие загрязненной окружающей среды может быть минимизировано посредством нейтрализации или утилизации содержащихся в отходах производства вредных для здоровья веществ. Среди большого количества прикладных и фундаментальных исследований, посвященных решению этой проблемы, особое место занимают разработки с использованием сорбентов, различного происхождения, в том числе полимеры.

«ФГАОУ ВПО СФУ» и НПО «СибЭкосорб» разработали в рамках систем управления окружающей среды и экологического менеджмента комплексную программу «Экология и охрана окружающей природной среды». Реализация этой программы позволяет решать вопросы по стабилизации экологической ситуации (совершенствование технологических процессов, разработка и внедрение перспективных и про-

грессивных технологий новых видов адсорбентов, сорбирующих изделий, материалов, мелиорантов, азрантов-агрохимикатов, устройств, средств и способов очистки нефтезагрязненных объектов в системах действующих и проектируемых промышленных и магистральных нефтепроводов) и управлению улучшающих экологию процессами – рекультивации почвы для сельского хозяйства. Предложены универсальные сорбенты, композиционные, модифицированные, полимикробные, огнезащитные, агрохимические, формовочные: «Униполимер-М», «Униполимер-БИО», «МЕНОМ».

Экологическая защита технологических процессов обеспечивается с использованием картриджей с полимерным сорбентом. Типоразмерный унифицированный ряд картриджей позволяет рассматривать сорбент для универсального применения в качестве конкурентного продукта в народном хозяйстве для экологически чистых производств. Благодаря компактности, эстетичному виду транспортабельности, картриджи с полимерным сорбентом могут быть использованы во многих отраслях народного хозяйства.

Перспективность развития этого направления напрямую обеспечит достижение положительных эффектов в области улучшения здоровья населения, проживающего в сложных экологических условиях, и особенно в тех местах, где затруднена естественная утилизация и обезвреживание промышленных отходов (например, в условиях Севера).

Педагогические науки

**ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ
 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЫМ
 ИСКУССТВОМ НА УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ
 НАВЫКОВ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
 ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

¹Косовец Е.Л., ²Орлова К.Н.

¹МБОУДО «ДЮЦ г. Юрга», Юрга,
 e-mail: ekosovecz@mail.ru;

²ФГБОУ ВПО «Юргинский технологический институт, филиал Национального исследовательского Томского политехнического университета», Юрга, e-mail: kemsur@rambler.ru

Декоративно-прикладное искусство и бисероплетение в частности формирует творческие способности детей разного возраста, разного уровня развития и разных физических возможностей. Исследования педагогов неоднократно данный факт подтверждали [1,2]. Благодаря регулярным занятиям техникой бисероплетения у обучающихся воспитывается мастерство рук, художественный вкус, фантазия, при этом укрепляется внимание, развиваются усидчивость, моторные навыки, воля и память. Бисероплетение при обучении детей с ограниченными воз-

можностями имеет много преимуществ относительно других видов декоративно-прикладного искусства, основным из которых является – развитие мелкой моторики, что крайне необходимо детям с нарушениями центральной нервной системы. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь [3]. Таким образом, используя эти знания можно занимаясь бисероплетением развивать не только моторные навыки, которые помогут обучающимся в быту, но и навыки речи и чтения.

При этом исследования количественной зависимости занятий бисероплетением на моторные навыки и навыки речи и чтения ранее не проводилось.

Поэтому целью исследования явилось определение количественной зависимости регулярных занятий бисероплетением на моторные, речевые и навыки чтения.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Регулярные занятия бисероплетением (2 раза в неделю) на протяжении двух лет;

2. Измерение начального и конечного значения уровня моторных, речевых и навыков чтения.

Исследования проводились в 2011 и 2012 году. Результаты успеваемости оценивались согласно успеваемости на общеразвивающих занятиях в школе и опросу преподавателей специальных дисциплин. Сначала измерялось и анализировалось начальное значение уровня навыков L . По прошествии периода обучения измерялось и анализировалось конечное значение уровня навыков L_N . Далее значение конечного уровня навыков нормировалось на начальное и автоматически рассчитывался коэффициент развития навыков:

$$L / L_0 = k.$$

Несомненно, развитие детей с ограниченными возможностями (нарушения в центральной нервной системе) сугубо индивидуально, но была выявлена динамика улучшения двигательной активности, речи и навыков чтения (причем хочется отметить, что она строго соблюдалась для всех ребят).

Для моторных навыков коэффициент развития:

$$L_m / L_{m0} = 0,43 \text{ [отн.ед.]}. \quad \text{Для речевых навыков:}$$

$$L_p / L_{p0} = 0,23 \text{ [отн.ед.]}. \quad \text{Для навыков чтения:}$$

Для навыков чтения:

$$L_{\text{ч}} / L_{\text{ч0}} = 0,2 \text{ [отн.ед.]}. \quad \text{В результате данного исследования были}$$

сделаны следующие выводы:

После занятий в течение двух лет бисероплетением с детьми с ограниченными возможностями (нарушения в центральной нервной системе) у ребят наблюдается увеличение скорости развития моторных, речевых и навыков чтения, что подтверждается наблюдаемой статистикой и многочисленными отзывами родителей и педагогов. При этом значение коэффициента развития моторных навыков превышает приблизительно в два раза значение коэффициента развития навыков речи и чтения.

Список литературы

1. Лазарева Л.В. Развитие тонкой моторики у детей с патологией зрения и речи // Успехи современного естествознания. – 2009. – № 6 – С. 70-70. URL: www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=7783846 (дата обращения: 09.10.2014).
2. Петухова А.В., Муромцева О.В. Бисероплетение как средство развития творческих способностей школьников // Научный электронный архив. URL: <http://econf.rae.ru/article/7740> (дата обращения: 29.10.2014).
3. Пашина Т.Т., Беляева А.А., Решетнева И.Т. Эффективность тактильно-кинестетической стимуляции в системе логопедической работы по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с дизартрией // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 11 (1). – С. 186-190. – URL: www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10004769 (дата обращения: 09.12.2014).