

улучшает проникновение активного кислорода в твердые ткани зуба, поскольку повышает проницаемость эмали.

Современные стоматологи и их пациенты благодаря уникальной продукции европейских марок вооружены удобными комфортными средствами для высокоэффективного и безопасного отбеливания зубов. Знание принципов эстетической стоматологии позволяет выбрать наиболее правильные методы воздействия, обеспечивающие максимальную эффективность результатов работы и свидетельствует о достаточно высокой

востребованности методов отбеливания зубов в современной стоматологии.

Список литературы

1. Журбенко В.А., Саакян Э.С. «отбеливание в современной стоматологии» Теория и практика современной науки Материалы XVI Международной научно-практической конференции. – Москва, 2014. – С. 442–448.
2. Кузьмина Э.М., Смирнова Т.А., Крихели Н.И. Повышенная чувствительность зубов. Стоматологический Форум 2003; 1: 2: 33–39.
3. Тишков Д.С., Журбенко В.А., Саакян Э.С. «научные подходы к отбеливанию зубов в стоматологии» Журнал «Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований». – 2015. – № 8 (часть 2). – С. 399.

Психологические науки

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ИНВАЛИДАМИ

Токаева А.Б., Токаева Б.Б.

ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», Владикавказ,
e-mail: to.alb@yandex.ru

Профориентационная работа с инвалидами требует умения налаживать общение и корректировать негативные установки пациента. В процессе работы с инвалидом необходимо соблюдать условие порядка предъявления методик – начинать с более простых заданий, заведомо доступных больному. В последующем можно постепенно увеличивать и нагрузку, и сложность заданий. Следует отметить, что процесс профориентации инвалидов затрудняет неблагоприятная самооценка, так как неуверенность в себе, ожидание неудачи могут отрицательно сказываться на выборе профессии.

Часто инвалидов заставляет склоняться к более простым вариантам при выборе профес-

сии страх неудачи в будущей работе, порицание со стороны администрации и коллег.

Неадекватные самооценки крайне опасны при профессиональном самоопределении, особенно для инвалидов молодого возраста или инвалидов с детства. Для них неверный профессиональный выбор подчас заканчивается полным жизненным крахом, крушением планов и целей. В таких ситуациях необходимо тактично помочь молодому инвалиду переориентироваться с мечты о нереальной по его физическим и психическим возможностям профессии на более подходящую его состоянию (с учетом его интересов).

Заметим, что нежелательными являются и случаи, когда инвалид оценивает себя и свои возможности неадекватно низко, из-за неуверенности и опасений не справиться с задачей предпочитает более простой и легко достижимый путь реализации профессиональных возможностей.

Профориентация инвалидов должна включать коррекцию неадекватных установок.

Филологические науки

О СИНОНИМИИ СРЕДСТВ ВЫРАЖЕНИЯ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Хадашева С.А., Ваниева А.Д.

ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова», Владикавказ,
e-mail: hadasheva83@mail.ru

В русском языке широко распространено параллельное употребление близких по функции синтаксических конструкций, которые, обозначая однородные грамматические отношения, различаются по своей структуре. Эти параллельные или синонимичные конструкции «могут в известных условиях выступать как равнозначные или подобозначные. На этом обстоятельстве основана возможность замещения одного... оборота другим близким по значению..., хотя с некоторыми своеобразными оттенками» [2, с. 15]. Поэтому изучение синонимичных конструкций имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение.

Работа над синонимичными конструкциями способствует развитию речи учащихся. Умение выражать одну и ту же мысль различными способами позволяет стилистически разнообразить речь, делать ее гибкой и выразительной.

Для реализации задач обогащения речи учащихся-осетин на материале определительных конструкций требуется особое внимание уделить и синонимическим синтаксическим рядам с соответствующим значением. Данные лингвистических исследований позволяют представить этот ряд в таком виде: простое неосложненное предложение – определение; простое осложненное предложение – однородные и неоднородные определения, обособленные и необособленные определения (выраженные причастным оборотом); сложносочиненное предложение с определительным смысловым соотношением входящих в него частей; сложноподчиненное предложение с придаточной определительной частью; бессо-

юзное сложное предложение с определительной зависимостью между частями.

В данном сообщении не решается широкий круг вопросов, связанных с проблемой синтаксической синонимии, а лишь устанавливаются случаи, когда возможна параллельная замена средств выражения определительных отношений близкими синтаксическими конструкциями.

Синонимические возможности средств выражения определительных отношений довольно многообразны. Выбор той или другой конструкции зависит от того, какую синтаксическую роль они выполняют в предложении. Например, причастие, совмещая в себе признака глагола и прилагательного, является двойственным как морфологический класс слов. В силу этой двойственности синтаксические функции причастных оборотов по выполняемой роли в предложении неоднородны. Поэтому при установлении синонимичности этих конструкций учитывается

не только лексическое сходство этих единиц, но и синтаксические функции.

Чтобы обогатить учащихся знаниями синтаксических синонимов, которые могут быть использованы в стилистических целях, следует систематически предлагать задания по замене одних конструкций другими. «Введение в учебный процесс упражнений и заданий такого типа способствуют повышению эффективности занятий по совершенствованию связной речи учащихся-осетин, обогащению их языка, большей самостоятельности при составлении собственного монологического высказывания» [1, с. 54].

Список литературы

1. Бибилова Р.П., Газаева Л.В. Развитие связной речи учащихся национальной школы в процессе работы над синтаксическими синонимическими конструкциями: Учебно-методическое пособие. – Владикавказ: Изд-во «СОГУ», 2005. – 60 с.
2. Грамматика русского языка. – М., 1952. – Т. 1. – 375 с.

Экономические науки

БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ: ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Токаева Б.Б., Ляшева А.О.

*ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», Владикавказ,
e-mail: to.alb@yandex.ru*

В 2013 году в России начал действовать новый закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Бухгалтерская отчетность дает полную картину финансовой и хозяйственной деятельности, является своеобразным подведением итогов определенного периода – месяца, квартала или года. Сегодня именно он является основным документом, на который ориентируются в своей работе представители, как крупного, так и малого бизнеса. В документе прописаны и новые правила предоставления бухгалтерской отчетности. Малое предприятие – это коммерческая организация, в уставном капитале которой доля участия государства, субъектов РФ, общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов не превышает 25%, доля, принадлежащая одному или нескольким юридическим лицам, не являющимся субъектами малого предпринимательства, не превышает 25% и в которых средняя численность работников за отчетный период не превышает следующих предельных уровней.

В соответствии с законом бухгалтерскую отчетность должны предоставлять все предприятия, независимо крупные они, средние или малые. Исключение составляют индивидуальные предприниматели, нотариусы, адвокаты и другие специалисты, осуществляющие частную практику, структурные подразделения зарубежных компаний. Тем не менее, вести бухгалтерский учет они все же обязаны в соответствии

с законами Р.Ф. Субъекты малого предпринимательства действующим законодательством уполномочены самостоятельно принять решение о выборе одного из способов формирования и представления бухгалтерской отчетности: 1) по упрощенной системе; 2) в общем порядке.

В настоящее время у каждой организации есть полное право самой составлять формы первичных документов. После утверждения руководителем они становятся официальными документами. Нововведение не коснулось лишь государственных учреждений. Обязательными остаются формы, которые используются в соответствии с законодательством. При этом субъектам малого предпринимательства предоставлено право представлять бухгалтерскую отчетность в общем порядке.

Отметим, что режим налогообложения (УСН, ОСН, ЕНВД) в данном случае правового значения не имеет.

ПРЕИМУЩЕСТВА СДАЧИ ЭЛЕКТРОННОЙ ОТЧЕТНОСТИ МАЛЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

Токаева Б.Б., Токаева А.Б.

*ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», Владикавказ,
e-mail: to.alb@yandex.ru*

Сегодня всё больше набирает силу система электронного документооборота. Приказом Федеральной налоговой службы России от 03.09.2013 N ММВ-7-6/311@ утверждён формат представления бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов малого предпринимательства в электронной форме. В последнее время инспекции пытаются автоматизировать процесс сдачи бухгалтерской и налоговой отчетности.