

**ПЛАНИРОВАНИЕ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ВУЗА**

Корешкова А.Б., Алябьева Т.А., Горшкова Е.С.,
Горькова И.А., Фетисова М.М.

*ГБОУ ВПО МО «Международный университет
природы, общества и человека «Дубна», Дубна,
e-mail: koreshkova17@mail.ru*

В связи с динамично обновляющимся законодательством в сфере образования вопрос повышения квалификации научно-педагогического персонала (НПП) ВУЗа очень актуален.

Первым этапом процесса повышения квалификации НПП является этап планирования. Здесь необходимо учитывать требования статьи 332 Трудового кодекса РФ [1], требующей проведение процедуры избрания по конкурсу, а также установленное Положением [2] условие о проведении конкурсного отбора претендентов на должности НПП (п. 2). В соответствии с локальными актами ВУЗа срок трудового договора может быть меньше. После определения длительности периода необходимо определить форму проведения мероприятий (например, «без закреплённого руководителя» проводятся групповые дискуссии, конференции, а при наличии «закрепленного руководителя» – тренировки, обучающие курсы). Также необходимо определиться с местом реализации плана (место прохождения курсов, журнал для публикации и т.п.). Итоговая часть разработки плана – его согласование с уполномоченными то лицами (заведующий кафедрой, ученый

секретарь) и выбор эталона сравнения для последующей оценки результатов.

Вторым этапом процесса повышения квалификации НПП является реализация плана.

Заключительным этапом процесса повышения квалификации НПП является оценка результатов выполнения плана, которая может быть реализована различными методами (например, целевой подход Тайлера, бенчмаркинг и др.). Оценка реализации плана должна проводиться теми лицами, которые уполномочены делать соответствующие выводы.

Итогом проведения кадрового аудита ВУЗа в сфере оценки эффективности повышения квалификации НПП является установление соответствия реализации плана повышения квалификации установленным нормативным требованиям. Планирование процесса повышения квалификации НПП ВУЗа позволяет повысить его (процесса) качество [3], результатом чего является повышение эффективности самого научно-педагогического персонала.

Список литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.04.2013) // Российская газета – 31.12.2001. – № 256.

2. Приказ Минобразования РФ от 26 ноября 2002 г. № 4114 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации» // «Российская газета», № 9, 18.01.2003.

3. Корешкова А.Б., Шалонская А.В. Проблемы управления трудовыми ресурсами в условиях глобализации // Экономика 21 века: материалы международной научно-практической конференции – 2012. – С. 145–148.