

*Педагогические науки***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

Журбенко В.А., Саакян Э.С.

ФГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России), Курск, e-mail: prepvermed@mail.ru

Эффективность учебно-воспитательного процесса во многом определяется качеством обучения. В современный образовательный процесс все более входят инновационные формы и средства обучения.

Обеспечение качества подготовки специалистов всегда было и остается одной из самых важных задач. Актуальным является использование в обучении приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию. Разработка и внедрение новых образовательных технологий, современных методик и программ обучения должны быть нацелены в первую очередь на развитие личности, способности быстрой адаптации к интенсивным переменам в современном мире, решение сложных профессиональных задач. В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является

одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения. Инновационная деятельность неразрывно связана с научно-методической деятельностью педагогов и учебно-исследовательской студентов. Инновационные методы позволили изменить и роль преподавателя, который является не только носителем знания, но и наставником, инициирующим творческие поиски студентов. Студент высшего учебного заведения должен не только получать знания по предметам программы, овладевать умениями и навыками использования этих знаний, методами исследовательской работы, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные сведения. Особое значение это имеет для специалистов медицинского профиля, которые в течение всей трудовой деятельности обязаны повышать свой профессиональный уровень в соответствии с развитием современных технологий и инноваций в медицине.

Список литературы

1. Бордовский Г.А. Управление качеством образовательного процесса: монография / Г.А. Бордовских, А.А. Нестеров, С.Ю. Трапицын. – СПб.: Изд-во РПГУ им. А.И. Герцена, 2001. – 359 с.
2. Журбенко В.А., Саакян Э.С., Тишков Д.С. Инновационное обучение в медицинском вузе // Международный журнал экспериментального образования – 2015. – № 3-4. – С. 582.

*Химические науки***АНАЛИЗ РАБОТЫ УСТАНОВКИ СТАБИЛИЗАЦИИ БЕНЗИНА И ГАЗОФРАКЦИОНИРОВАНИЯ**

Жирнов В.В., Леденев С.М.

Волгоградский государственный технический университет, Волгоград, e-mail: Zhirnov.viktor@yandex.ru

Растворенные углеводородные газы (C_1-C_4) присутствующие во фракциях легкого и тяжелого бензинов, отбираемых с верха соответственно отбензинивающей и атмосферной колонн установок ЭЛОУ-АВТ, затрудняют их дальнейшую переработку. В связи с этим прямогонные бензины должны подвергаться вначале стабилизации с выделением сухого (C_1-C_2) и сжиженного (C_3-C_4) газов и последующим их рациональным использованием в качестве альтернативного моторного топлива, а так же сырья в химической промышленности [1].

Данная работа посвящена анализу действующей технологии на установке стабилизации бензина и газофракционирования, которая предназначена для стабилизации прямогонного бензина и фракционирования углеводородных газов с установок первичной переработки нефти ЭЛОУ-АВТ, с производительностью по нестабильному бензину 1770 тыс. т/год.

С целью увеличения выхода продуктов установки был проведен структурно-функциональный анализ действующего производства. В результате проведенной работы было установлено что узким местом данной установки является значительная потеря пропана и бутана с метан-этановой фракцией уходящей с верха колонны деэтаннатора. Что может быть связано с отсутствием у колонны укрепляющей секции в результате чего не происходит ректификация паровой фазы.

На основании проведенного анализа и патентно-информационного поиска было установлено что увеличение выхода пропана и бутана может быть достигнуто за счет установки дополнительной колонны выполняющей функцию укрепляющей секции с дополнительным захолаживанием флегмы [2].

Таким образом, структурно-функциональный анализ позволил выделить основные подсистемы и их функции, сформировать технические требования к работе данной системы, и предложить пути увеличения выхода продуктов (пропан, бутан) на установке стабилизации бензина и газофракционирования.

Список литературы

1. Ахметов С.А. Технология глубокой переработки нефти и газа: Учебное пособие для вузов / С.А. Ахметов – Уфа: Гилем, 2002 – 672 с.
2. Патент РФ № 2010132622/04 03.08.2010.