

УДК 930.85

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОРЕНБУРГСКИХ СТЕПЕВЕДЧЕСКИХ ШКОЛ В XX ВЕКЕ

Грошева О.А.

Институт степи УрО РАН, Оренбург, e-mail: groshev06@yandex.ru

В статье на примере региональной школы известного отечественного геолога и географа А.С. Хоментовского рассмотрены вопросы, связанные с историей формирования и развития в XX веке оренбургских научных школ, занимающихся изучением степных ландшафтов. Научно-исследовательский институт охраны и рационального использования природных ресурсов, созданный под руководством Александра Степановича, заложил основы развития академической науки в г. Оренбурге. На базе этого института был организован Институт степи УрО РАН и создана оренбургская ландшафтно-экологическая школа, которая проводит комплексное изучение степей Северной Евразии как единого географического и историко-культурного пространства. Особое внимание уделено роли личности учёного как лидера научной школы, а также основным направлениям исследований научных школ.

Ключевые слова: научное наследие, научная школа, исследование степей

FEATURES OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE ORENBURG STEPPE SCIENCE SCHOOLS IN THE TWENTIETH CENTURY

Grosheva O.A.

Institute of Steppe of the Ural branch of the RAS, Orenburg, e-mail: groshev06@yandex.ru

In article on the example of the regional school of the famous Russian geologist and geographer A.S. Khomentovsky the issues associated with the history of formation and development in the twentieth century the Orenburg scientific schools dealing with the study of steppe landscapes. Scientific research Institute of protection and rational use of natural resources, created under the leadership of Alexander Stepanovich, laid the foundations for the development of academic science in the city of Orenburg. On the basis of this Institute was organized by the Institute of steppe UB RAS, Orenburg and established landscape ecological school, which conducts a comprehensive study of the steppes of Northern Eurasia as uniform geographical and historical and cultural space. Special attention is paid to the role of the individual scientist as the leader of the scientific school, as well as the basic directions of researches of scientific schools.

Keywords: scientific heritage, scientific school, the study of the steppes

В современной России большое значение придается научным школам. Ежегодно проводятся конкурсы на гранты Президента РФ и один раз в три года конкурс ведущих научных школ. Создание научных школ – это потребность науки, так как научное сообщество нуждается в постоянных контактах, обмене информацией, взаимной оценке трудов, а, следовательно, в формировании научных школ. К настоящему времени научная школа стала объектом науковедческого анализа, а концепция научной школы доказала свою полезность. При разработке многих проблем, например, таких, как передача научного знания от одного поколения к другому, борьба различных взглядов и направлений в науке, организация эффективной научной работы, необходимо обратиться к накопленному опыту прошлых поколений учёных, изучить историю формирования и развития научных школ.

Теория науки представляет научную школу как один из типов научного сообщества, особую форму кооперации научной деятельности. Научная школа представляет собой творческое объединение единомыш-

ленников, т.е. идейно взаимосвязанных ученых разных поколений, работавших (или работающих) в одном направлении во главе с руководителем (редко с двумя руководителями), который, как правило, благоприятно сочетает черты талантливого ученого, богатого научными идеями, энтузиаста и вдохновителя науки, одного из признанных лидеров крупного научного направления. Определяющими признаками научной школы являются новизна теории и методики и интенсивное распространение разрабатываемых идей, методов. Для научных школ свойственны движение, поиск, постоянное усовершенствование. Они могут называться по-разному: по центру действия, лидеру, методу или объекту исследования, главной теоретической установке, но главное, чтобы в названии школы отражалась ее самая характерная черта. Научные школы являются своеобразными центрами формирования научных кадров, одним из условий сохранения и дальнейшего развития научных традиций. В функционировании научных школ и их взаимодействии заключается один из механизмов консолидации знаний.

Оренбургская земля оказалась очень плодотворной для исследований в области естественнонаучного направления, изучения степных ландшафтов. За всю более чем 260-летнюю историю г. Оренбурга и 280-летнюю историю академии здесь жили и работали три члена-корреспондента Российской академии наук. Звание члена-корреспондента было утверждено в январе 1759 года Петербургской академией наук по представлению М.В. Ломоносова, и первому оно было присвоено ученому из далекого приграничного Оренбургского края Петру Ивановичу Рычкову (1759), знаменитому естествоиспытателю XVIII века, географу и историку. В степной глуши, вдали от крупных научных центров, он, не получив академического образования, сумел встать вровень с самыми крупными учеными того времени. Вторым членом-корреспондентом АН СССР был А.С. Хоментовский, а третьим членом-корреспондентом Российской академии наук стал директор Института степи Уральского отделения РАН Александр Александрович Чибилёв – один из соратников А.С. Хоментовского (в 2016 году А.А. Чибилёву присвоено звание академика РАН).

Примером региональной научной школы, сформировавшейся в XX веке, может служить оренбургская школа известного отечественного геолога и географа, лауреата Государственной премии СССР (1950), доктора геолого-минералогических наук (1954), члена-корреспондента АН СССР (1960), Почетного члена Географического общества СССР (1980) Александра Степановича Хоментовского (1908-1986), созданная им в Оренбургском политехническом институте (сейчас – Оренбургский государственный университет).

Александра Степановича Хоментовского можно назвать коренным оренбуржцем. Здесь он вырос в одного из крупнейших ученых нашей страны, стал организатором природоохранного движения на Южном Урале. Александр Степанович родом из Петербурга, но детские и юношеские годы его связаны с Оренбургом, где он учился в реальном училище, профтехшколе и промышленном техникуме. После второго курса уехал на практику на Кумакские рудники, здесь и началось увлечение геологией. Специальность горного инженера получил в 1930 году по окончании Сибирского технологического института в г.Томске.

Дальнейшее становление А.С. Хоментовского как геолога, географа, лидера научной школы происходило в процессе работы в производственных геологических организациях, активной педагогической и общественной деятельности. С 1929 г. по 1938 г.

Александр Степанович был начальником геолого-разведочных партий Западно-Сибирского геологического управления, а затем и Восточно-Сибирского геолого-разведочного треста. Работы велись на территории Канско-Ачинского угленосного бассейна. С января 1935 по 1938 г. он по совместительству заведует кафедрой геологии и почвоведения Красноярского лесотехнического института, а после защиты кандидатской диссертации – кафедрой геологии Красноярского педагогического института, в 1938-1941 гг. заведует кафедрой в Томске.

С первых дней Великой Отечественной войны А.С. Хоментовский находится в действующей армии. В августе 1943 г. Александр Степанович как специалист-угольщик направляется в распоряжение Минуглепрома СССР в трест Южуралуглеразведка, где руководит геолого-поисковыми работами. В 1943-1954 гг. возглавлял работы по разведке Южноуральского бурого угольного бассейна, работал на кафедре географии Оренбургского государственного педагогического института. За выявление и разведку месторождений бурого угля на Южном Урале А.С. Хоментовскому в 1950 г. присуждена Государственная премия СССР.

С 1951 г. в течение двух лет ученый работает в Китае, его 17 аспирантов из Китая становятся кандидатами наук. Ученая степень доктора геолого-минералогических наук присвоена А.С. Хоментовскому в 1954 г. после защиты диссертации, в 1955 г. он удостоен звания профессора. А.С. Хоментовский работает заведующим кафедрой Саратовского университета (1955-1957 гг.), Пермского политехнического института (1958-1960 гг., 1971-1972 гг.).

После избрания в 1960 г. членом-корреспондентом АН СССР он исполняет обязанности председателя Президиума Дальневосточного филиала Сибирского отделения АН СССР. Под руководством А.С. Хоментовского создано 11 НИИ и 4 государственных заповедника. Тогда же был организован им Хабаровский комплексный научно-исследовательский институт СО АН СССР, которым он руководил до 1971 года.

В начале 1973 года, после возвращения в Оренбург, вместе с коллегами из Перми: А.Я. Гаевым, Г.Д. Мусихиным, А.П. Бутолиным, П.И. Постоенко и другими, А.С. Хоментовский создал в Оренбургском политехническом институте кафедру инженерной геологии и геодезии, где были развернуты хозяйственные научно-исследовательские работы по комплексным проблемам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Эти работы были связаны, в первую очередь, с разработкой научных основ межбассейнового перераспределения водных ресурсов в Среднем регионе страны, а также с внедрением метода подземного захоронения сточных вод. В дальнейшем тематика работ, выполняемых на кафедре, расширилась, велись такие исследования, как: разработка научных основ развития орошения и комплексных мелиораций сельскохозяйственных земель, составление проектов рекультивации горных выработок, изучение способов химической и биохимической очистки сточных вод промышленных предприятий, инженерно-геодезические и инженерно-геологические исследования, выявляющие взаимодействие технических систем с земной поверхностью.

Для обеспечения выполнения данных исследований были созданы специальные лаборатории, которые в 1976 году были объединены в Оренбургский научно-исследовательский институт охраны и рационального использования природных ресурсов (ОНИИ ОРИПР) – первый в стране общественный институт, действующий на хозяйственных началах, под руководством А.С. Хоментовского (1976-1984). Одновременно в течение 10 лет (1976-1986) ученый возглавлял Оренбургский отдел Географического общества СССР.

Следует отметить, что в 70-е годы XX столетия на территории Южного Урала и прилегающих к нему районов северо-западного Казахстана не было научных учреждений, занимающихся комплексным изучением проблем охраны и рационального использования природных ресурсов. Именно в Оренбургском НИИ охраны и рационального использования природных ресурсов – в формирующейся здесь научной школе, лидером которой стал А.С. Хоментовский, – велись комплексные исследования по следующим направлениям:

- разработка научных основ охраны и рационального использования природных ресурсов Оренбургской области и прилегающих территорий;

- составление предпроектной и проектной документации для проведения природоохранных мероприятий на промышленных предприятиях и объектах;

- разработка мероприятий по охране, рациональному использованию и пополнению водных ресурсов Оренбургской области и бассейна р.Урала;

- разработка мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов и недр;

- инженерно-геологические и инженерно-геодезические исследования, разработка

оптимальных схем автодорожного строительства [2, 3].

В Оренбургском НИИ охраны и рационального использования природы работало около 200 сотрудников, это был сплоченный коллектив талантливых людей: В.Н. Целиков, В.П. Крючков, А.Я. Гаев, В.И. Яцкевич, А.А. Чибилёв, Ю.М. Нестеренко, И.И. Греков, А.П. Трубин, А.П. Бутолин, Э.Н. Вырвич, Т.П. Надточий и многих других.

Исследования, проводимые Оренбургским НИИ охраны и рационального природопользования природных ресурсов, выполняемые по договорам с различными организациями, были направлены, в первую очередь, на реализацию в хозяйственной деятельности новейших научных достижений. Объекты исследований заказывались крупнейшими ведомствами СССР – Мингазпромом и Минводхозом, Миннефтепромом и Союзмездью, Министерством нефтеперерабатывающей промышленности и энергетиками, Минатомом и Минхимпромом, а также администрациями ряда областей.

Наряду с крупными прикладными работами выполнялись и фундаментальные исследования, защищались кандидатские и докторские диссертации. Осуществлялась большая общественная и просветительная деятельность. И в этой деятельности нельзя не отметить исключительную роль А.С. Хоментовского, его личные качества как лидера научной школы. Александр Степанович отличался исключительной широтой своих научных интересов, глубиной знаний, он придавал важное значение полевым исследованиям, внедрению научных достижений в производство. Человек долга и данного слова, целеустремленный, преданный своей специальности, он был прекрасным педагогом и рассказчиком [1]. Неординарность этого человека обращала на себя внимание сразу, когда он с живым неподдельным интересом слушал своего собеседника. Во всём его облике, жестах, выражении лица и глаз ярко и отчётливо отражались внимание, любознательность и заинтересованность. А.С. Хоментовский очень хорошо знал историю родного Оренбуржья, с увлечённостью рассказывал подробности из истории города, его улиц и зданий. Во всём облике ученого сквозила доброжелательность, как к собеседнику, так и к людям, о которых он рассказывал. Эти качества притягивали к Александру Степановичу окружающих его людей, способствовали сплоченной и эффективной работе возглавляемого им научного коллектива.

Под руководством А.С. Хоментовского в 1970-80 гг., как лидера научной школы,

в области разрабатывались крупные проекты природопользования, осуществлялись мероприятия по рациональному использованию водных ресурсов, мелиорации ландшафтов, рекультивации земель, велась большая подготовительная работа по выбору участков Оренбургского степного заповедника, изучению памятников природы и многие другие естественно-научные исследования. Сотрудниками ОНИИ ОРИПРА проведены десятки комплексных научных экспедиций по Оренбуржью и сопредельным регионам Урала, Западной Сибири и Казахстана, по акватории Аральского моря. В 1977 году была предпринята самая дальняя и длительная комплексная экспедиция в низовья рек Амударьи и Сырдарьи на юг и до Ханты-Мансийска на север, в ходе которой был собран обширный материал по геологии, гидрографии, климату, почвам, растительному и животному миру обширного региона. Выполнены многочисленные научные командировки в другие регионы страны, включая Дальний Восток и Якутию.

Именно Оренбургский НИИ охраны и рационального использования природных ресурсов и областная организация Географического общества заложили основы формирования новых научных школ и развития академической науки в г. Оренбурге. На их базе в конце 80-х годов XX столетия возникли и окрепли научные подразделения Уральского отделения Российской академии наук, благодаря поддержке академиков Геннадия Андреевича Месяца и Гурия Ивановича Марчука – президента АН СССР. В их числе были организованы отдел оптимизации природопользования и охраны геологической среды, который возглавил доктор геолого-минералогических наук А.Я. Гаев (в 1990 г. отдел был передан Горному институту УрО РАН, в 2002 г. отдел преобразован в филиал Горного института, в настоящее время это – Отдел Геоэкологии Оренбургского научного центра РАН, заведующий – доктор географических наук Ю.М. Нестеренко) и отдел степного природопользования, на базе которого в 1996 году был создан Институт степи УрО РАН, возглавляемый академиком РАН А.А. Чибилёвым. Этот институт, отметивший в 2016 году свой 20-летний юбилей, стал первым в России научно-исследовательским учреждением, специализирующимся на изучении природы и этнокультуры степей. Здесь под руководством Александра Александровича Чибилева была создана оренбургская ланд-

шафтно-экологическая степеведческая школа, которая проводит комплексное изучение степей Северной Евразии как единого географического и историко-культурного пространства. Основными направлениями исследований этой научной школы стали:

разработка научных основ общего и исторического степеведения, степного природопользования и землеустройства;

изучение ландшафтного и биологического разнообразия, объектов природного и историко-культурного наследия, разработки научных основ заповедного дела в степной зоне Евразии и Уральском регионе;

изучение морфологии, структуры и динамики ландшафтов на основе геоинформационных технологий для целей мониторинга и прогнозирования.

Оренбургской ландшафтно-экологической степеведческой школой заложены основы междисциплинарной области научных знаний – степеведения – как науки, занимающейся ландшафтно-экологическими проблемами степной зоны и сформулированы принципиально новые представления о Степной Евразии – трансконтинентальном мегарегионе, охватывающем лесостепную, степную и полупустынную зоны континента [4].

XX век стал важным этапом в развитии академической науки в г. Оренбурге и формировании здесь первых научных школ, занимающихся исследованием ландшафтов степной зоны. Результаты исследований оренбургской научной школы А.С. Хоментовского продолжают в делах его учеников и последователей, она стала основой для создания ландшафтно-экологической степеведческой школы под руководством академика РАН А.А. Чибилёва.

Работа выполнена в рамках темы «Изучение историко-географических и социально-экономических аспектов освоения и развития степного пространства России и Евразии».

Список литературы

1. Лушникоков Е.А. Воспоминания о А.С. Хоментовском // Оптимизация природопользования и охрана окружающей среды Южно-Уральского региона: материалы российск. науч.-практ. конф. – Оренбург, 1998. – С. 28-30.
2. Отчет о научно-исследовательской работе Оренбургского НИИ охраны и рационального использования природных ресурсов за 1977 год. – Оренбург, 1978. – 35 с.
3. Отчет о научно-исследовательской работе Оренбургского НИИ охраны и рационального использования природных ресурсов за 1978 год. – Оренбург, 1979. – 45 с.
4. Рябуха А.Г. К 20-летию Института степи Уральского отделения Российской академии наук // Аридные экосистемы. – 2016. – Т. 22, № 4 (69). – С. 81-88.