

держанию, он сохраняется в ансамбле со дня создания коллектива.

Во всех программах ансамбля особое место всегда занимает хореография других народов нашей страны. В этом – интернациональная направленность творчества «Алана». Но в ансамбле стараются не просто ввести танец другого народа в свою программу, а творчески подойти к национальной хореографии, осмыслить ее.

У ансамбля много друзей в разных уголках земного шара: национальный ансамбль Бирмы, национальный ансамбль Вьетнама, Шотландский национальный ансамбль. Ансамбль «Алан» связывает давние творческие контакты с главным хореографическим коллективом России – ансамблем народного танца имени И.А. Моисеева.

**РОМАНТИК АРЕНЫ  
(ИЗ ЦИКЛА «ЛАУРЕАТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРЕМИИ  
ИМЕНИ К.Л. ХЕТАГУРОВА В ОБЛАСТИ  
ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА)**

Тедтоева З.Х., Хабалова Ф.С.

*Осетинский государственный университет  
им. К.Л. Хетагурова, Владикавказ,  
e-mail: tedtoevaz@mail.ru*

Создатель уникальной цирковой конной труппы, прославившейся на весь мир, Али-Бек Кантемиров упорно трудился, шел по пути творческих исканий. Страстно полюбив свое дело, он изучал многие жанры конной акробатики в разных странах, глубоко вникая в их природу. Молодой наездник вынашивал мечту о создании благородного образа джигита-горца, смелого, ловкого и стремительного, презирающего опасность и смерть. Этот образ должен был нести в себе лучшие черты своего народа. Кантемиров в совершенстве знал все конные игры в Осетии

и самобытные формы джигитовки. Народные традиции таили в себе богатые возможности для создания новых замечательных видов этого искусства. Конный трюк, который бы блестяще сочетал в себе красоту и стремительность движений всадника и изумительную отвагу, должен был стать душой образа джигита...

Северную Осетию стали называть краем лучших в мире наездников. Родоначальниками славной плеяды мастеров этого жанра циркового искусства явились знаменитые Агубе Гудцев и Али-Бек Кантемиров. К этому времени Али-Бек вырастил династию Кантемировых-сыновей (Хасанбек, Ирбек и Мухтарбек), которые понесли славу своего отца, как творческую эстафету поколений, в будущее.

Всего через три года после того, как в 1927 году была создана первая осетинская труппа «Али-Бек», она с триумфом выступила в странах Западной Европы. И это было только началом. За долгие годы существования коллектива было немало гастролей и в Америке, и в Азии, и на других континентах. В годы Великой Отечественной войны кантемировцы были среди защитников Родины в рядах нашей славной кавалерии. Особенных успехов труппа добилась в 1950-1960-е годы, когда сыновьями Али-Бека Тузаровича – Хасанбеком, Ирбеком и Мухтарбеком – было создано много оригинальных трюков.

Труппа, руководимая Али-беком Кантемировым, много гастролировала, выезжала за границу, выступала на лучших сценах Германии, Турции, странах Южной Америки, Бельгии, Швейцарии, Испании, Франции, Голландии, Дании, Англии, и везде триумфальный успех. Кантемировы снялись более чем в 50 кинофильмах, в которых исполняли конно-трюковую работу и дрессуру лошадей. Сыновья Али-бека стали первыми каскадерами в советском кино.

**Медицинские науки**

**ОСТРЫЕ НАРУШЕНИЯ МОЗГОВОГО  
КРОВООБРАЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ**

Потехина Е.С., Михайлюк Е.В., Зененко М.Н.

*ГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный  
медицинский университет Минздрава России»,  
Владивосток, e-mail: pes.66@mail.ru*

Необходимость всестороннего изучения различных форм сосудистой патологии обусловлена возрастающей распространенностью их у детей и подростков, многообразием этиологических факторов, сложностью патогенеза, трудностью диагностики, малой эффективностью проводимой терапии.

Актуальность исследования очевидна. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) – одна из малоизученных проблем дет-

ской неврологии, характеризующаяся высокой степенью инвалидизации и смертностью. Согласно статистическим данным на сегодняшний день наблюдается значительное омоложение этого патологического состояния и увеличение случаев ОНМК у новорожденных и детей.

Цель исследования: рассмотреть причины развития ОНМК и их последствия у детей разных возрастных категорий на примере Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Краевая детская клиническая больница № 1 (ГБУЗ КДКБ № 1) г. Владивостока. Для решения поставленной цели были выдвинуты следующие задачи: изучить причины возникновения ОНМК у детей; проанализировать причины развития ОНМК у детей двух возрастных категорий (до 1 года и 1-18 лет) на примере ГБУЗ

КДКБ № 1 г. Владивостока за 2013-2015 года; рассмотреть последствия данной патологии.

Теоретической основой исследования послужили Интернет ресурсы, научная медицинская литература. Материалом для настоящего исследования стали данные отделения психоневрологии ГБУЗ КДКБ №1 г. Владивостока и стационарные карты больных. Методологию исследования составили статистический анализ данных за период 2013-2015 годов, а также сопоставительно-сравнительный анализ.

Результаты исследования. Анализ данных показал, что в Приморском крае с каждым годом число детей с ОНМК увеличивается. В 2013 г. количество поступивших детей составило 7 человек (1% от общего числа поступивших в неврологическое отделение за год). В 2014 г. их количество возросло и составило 15 человек (2,1% от общего числа поступивших больных). По данным за 2015 год количество случаев продолжало расти и составило 19 человек (2,6%). По половому признаку соотношение следующее: за период 2013-2015 гг. в отделение психоневрологии ГБУЗ КДКБ № 1 г. Владивостока поступил

41 ребёнок. Из них 23 девочки и 18 мальчиков (56% и 44% соответственно), т.е. ярко выраженного полового преобладания не выявлено. Минимальный возраст ребёнка – 1 месяц, максимальный – 14 лет. Средний возраст пациентов составил 7 лет 9 месяцев. Повторное поражение мозга наблюдалось у 14 детей (34,1%) из 41 пациента, поступивших за трехлетний период.

Недоношенность (ранний гестационный возраст) является главной причиной диагностирования перинатальных инсультов (дети до 1 мес.). Вследствие недоразвития мышечных клеток сосуда происходит его разрыв с последующим кровоизлиянием. Детские инсульты являются результатом патологий крови, генетических заболеваний, патологий сердечно-сосудистой и центральной нервной систем. Повторение «мозговой катастрофы» вызвано, главным образом, наличием хронической формы одной или нескольких из вышеуказанных патологий, так называемым «фоновым» заболеванием. Последствиями инсульта, перенесённого в детском возрасте, являются судороги, эпилепсия, гемипарезы.

### Технические науки

#### КОГНИТИВНОСТЬ ЭКСТЕРНАЛИЗАЦИИ НЕЯВНЫХ ЗНАНИЙ

Цветков В.Я.

*ОАО Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС»), Москва, e-mail: cvj2@mail.ru*

Экстернализация означает переход от неявного к явному знанию [1, 2]. Однако этой процедуре предшествует процедура «социализации» [1, 2], которая преобразует неявное знание и создает возможность «экстернализации». Социализация означает преобразование одной формы неявного знания в другую. На практике это осуществляется за счет когнитивных методов в когнитивном пространстве субъекта. Это делает обязательным применение когнитивных методов при получении явного знания из неявного. Неявное знание характеризуется не структурированностью, сложностью и иногда большими информационными объемами. Когнитивность экстернализации неявных знаний проявляется в двух аспектах. Первый аспект связан с когнитивным моделированием для построения алгоритма или метода обработки исходной неструктурированной информации. Он является обязательным этапом, предшествующим экстернализации. Это дает основание считать сами когнитивные процессы разновидностью внутреннего неявного (личностного) знания. Вто-

рой аспект когнитивности экстернализации связан с самой обработкой. Здесь в зависимости от метода обработки, когнитивный фактор может быть исключен или включен.

Экстернализация при обработке информации осуществляется за счет автоматизированных методов обработки, которым предшествует когнитивный анализ, связанный с разработкой алгоритма и написанием и программы. Примером может служить метод распознавания образов на основе разделяющей гиперплоскости в пространстве параметров [3]. Формально он представляет собой математический метод. Но фактически он является когнитивным, поскольку параметры разделяющей гиперплоскости задаются человеком и в зависимости от этого получают разные результаты. В целом когнитивные методы и процессы помогают преобразовать неявное знание в явное. Важным следует считать то, что неявное знание это не только сущности, скрытые в информации, но и когнитивные процессы, когнитивные ресурсы и когнитивные модели. Если алгоритмическая обработка решает задачу экстернализации полностью, то когнитивные методы в этом случае не применяют. Если алгоритмическая обработка решает только задачу структуризации или упрощения ситуации, то когнитивные методы дополняют обработку. В этом случае этапом когнитивного исследования является формирование связей в информационной структуре и определение направления связей.