

4. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://nnoi.ru/uploads/files/Konceptiya_pdf?PHPSESSID=15f3c34c965a2e3ef48c69ffe00e0f5e.

5. Краснова С.А. Модель практико-ориентированного обучения среднего медицинского персонала // Вектор науки ТГУ. – 2011. – № 3(17). – С.348-351.

6. Порханов В.А., Блаженко А.Н., Завражнов А.А., Литвинова Т.Н. и др. Телеконференции как инновационное средство обучения специалистов травмоцентров Краснодарского края // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 4. – С. 202-206.

**ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА
КУЛЬТУРЫ СРЕДСТВАМИ
ЭТНОПЕДАГОГИКИ
(ЭМПИРИЧЕСКИЙ СРЕЗ КУЛЬТУРЫ
КРЫМСКИХ ТАТАР)**

Белялова М.А.
МАОУ ВПО «КММИВСО»,
Краснодар, Россия

Национальное воспитание – это воспитание на культурно-историческом опыте родного народа, его традициях, обычаях, обрядах, многовековой воспитательной мудрости [1].

Национальная система воспитания основывается на позициях семейного воспитания, народной педагогики, научной педагогической мысли.

Суть национальной системы воспитания раскрывается в основных научных понятиях: национальное воспитание, национальная система образования, этнопедагогика, национальная научная педагогика, национальное сознание и самосознание, национальное мировоззрение, национальная философия, национальная идеология. Осветим возможности становления человека культуры в этнопедагогике крымскотатарского народа.

Выдающийся просветитель и педагог И.М. Гаспринский (1851-1914) в книге «Правила поведения на Востоке и на Западе» писал, что мусульмане придают особенно большое значение правилам поведения [2].

Образ жизни, нормы морали и этики мусульманина регламентируются шариатом («шериат») – сводом правил, а также выработанной веками системой законов – адатом («адет» – обычай).

Этикет, который соблюдают сегодня крымские татары, вобрал в себя традиционные народные правила и такие универсальные общечеловеческие ценности, как почтительное отношение к старшим, родителям, женщинам, гостеприимство, понятия чести, достоинства,

Любовь к ближнему, уважение и согласие объединяют крымских татар. Эта мудрость закреплена в пословицах, например: «Къайда бирлик — анда тирлик (Где единство – там и мир)».

Старшим по возрасту обязательно уступают место, встают, когда они входят или выходят из помещения. В некоторых домах есть традиционно убранная комната для уважаемых стариков.

В присутствии старших молодой человек больше слушает, чем говорит: «Сув – кичикнинъ, сёз – буюкнинъ (Воду – младшему, слово – старшему)».

Просьбы старших по возрасту стараются выполнить. Не принято выражать старшим свое недовольство, смотреть на них исподлобья, хмурить брови. Нельзя курить в их присутствии, особенно в присутствии отца. Вместе с тем в отношениях старших и младших отсутствует тот «принцип смирения и кротости», который лишает младших своего мнения, воли и разума. Многие зависят от ситуации общения, так как мнение молодого бывает очень ценным.

Обычай почитать родителей и стариков является одним из основных. Как роковое предупреждение звучит народная пословица: «Баба-ана инджиткъан онъмаз» (Печален конец того, кто огорчает родителей).

Авторитет родителей непререкаем: «Анасыны, бабасыны къорчалагъанны Алла къорчалар» (Кто оберегает от невзгод отца и мать, того Бог бережет).

Родители традиционно живут с младшим сыном, с его семьей. Отсюда и поговорка: «Тузлу-тузсыз-огълумнынъ эви (Как бы ни было, но это дом моего сына)».

Воспитанность – одна из основных ценностей народа. Добру учат с детства вопреки бытующему выражению: «Яхшылыккъа яхшылыккъа къайтмай» (От добра

добра не ждут). Оно опровергается мудрой народной пословицей: «Яхшылыкъ яп да, деньизге быракъ, адам бильмесе, балык биллир» (буквально: Сделай добро и брось в море, если не человек, так рыба поймет), что означает: «Делай добро и ничего за него не проси».

Вдохновенный и честный труд испокон веков определял культуру народа: «Элял шиле-отъмегинъ элял олсун» (Честно трудись и ешь честный хлеб), «Ишинъ ве ашынъ элял олсун» (Пусть труд твой будет честным, и еда пусть будет приобретена на честно заработанные деньги).

Беспредельная любовь к Родине – одна из главных ценностей народа. Любовь к родному языку («тувгъан тиль») прививается с детства. Язык – носитель духовных ценностей народа: в нем его обычаи, этнопедагогика, история.

Истари высоко ценятся образование и образованные люди, глубоко владеющие фундаментальным знанием: «Алимнинъ мерекеби шейтинъ къаны кибиди мукъаддестир» (Чернила ученого и кровь погибшего за правое дело священны).

Поддержка, стремление помочь нуждающемуся в помощи – основа воспитания в детях и в юношестве менталитета народа.

Мир сегодня объединен заботой о воспитании гражданина всей планеты, и роль этнопедагогики в этом неоспорима.

Изучение этнопедагогики стимулирует привитие любви к родному языку, этническим ценностям, к своей Родине.

Ведущая роль этнопедагогики – достижение гармонии природно-биологического, социального и духовного в развитии человека. Народная педагогика утверждает воспитание как общую и вечную категорию. А вечность воспитания – это вечный труд, вечная забота, вечная любовь.

Литература:

1. Белялова М.А. Этнопедагогика в воспитании человека культуры// Сборник материалов заочной научно-практической конференции «Экология культуры и сохранение культурного наследия», Краснодар, 2013. С. 116-120.

2. Гаспринский И. М. Правила поведения на Востоке и на Западе / И. М. Гаспринский. – Бахчисарай: Просвещение, 1911. – 240 с.

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ

Белялова М.А.

МАОУ ВПО «КММИВСО»,

Краснодар, Россия

Исследовательская культура специалиста в настоящее время определяет все основные показатели готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.

Профессионал в системе непрерывно изменяющихся социальных, идеологических, профессиональных и межличностных отношений вынужден непрерывно исследовать себя, изучать, оценивать и совершенствовать свой личный статус, определять свое влияние на других. Исследование других и самоисследование сливаются в единый процесс.

Практическая деятельность по формированию исследовательских качеств – исходная позиция учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов и преподавателей учебного заведения, чему способствует и тенденция гуманистического образования, предполагающая воспитание свободной личности, готовой к саморазвитию и самоопределению, создание соответствующих условий для полноценной профессиональной самореализации, образование личности, нравственно ориентированной, конкурентоспособной на рынке труда [1].

Цель научно-исследовательской работы – реализация в студенческой среде творческих ценностей – основы развития аналитических способностей по преобразованию экономической, политической и социальной жизни России, развития активной гражданской позиции.

Научно-исследовательская работа решает следующие задачи:

1. Обогащение студенческой молодежи научными знаниями, способствующими саморазвитию, самоопределению в условиях меняющегося мира.

2. Создание единого образовательного-культурного, исследовательского поля педагогического и студенческого коллективов для разработок индивидуальных студенческих и совместных с преподавателями программ исследования актуальных научных проблем.