

**РОЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Дианов А.Н., Миронов С.В.
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет»,
Краснодар, Россия

Существуют вечные ценности, составляющие духовный стержень человека, и именно они в критические моменты жизни страны и народа помогают выстоять, сохранить себя. Одной из таких исторических ценностей российского народа всегда был патриотизм.

Вспомним отношение к отчизне наших великих предков. Академик И.П. Павлов: «Только пустые люди не испытывают прекрасного и возвышенного чувства Родины». А.С. Пушкин: «Пока свободой горим, пока сердца для чести живы, мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!» Старейший в истории мировой медицины практикующий хирург 104-летний академик Ф.Г. Углов оставил после себя в качестве заповеди 12 жизненных принципов, первый из которых гласит: «Люби Родину. И защищай ее. Безродные долго не живут».

Патриотизм характеризует высший уровень развития личности и проявляется в ее активной, деятельной самореализации на благо Отечества. Патриотизм представляет собой своего рода фундамент общественного и государственного здания, идеологическую опору его жизнеспособности, является одним из основных условий эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов [7].

3 февраля 2016 г. в Ново-Огарево Президент РФ В.В. Путин в ходе встречи с предпринимателями, входящими в Клуб лидеров, заявил, что в РФ не может быть никакой иной объединяющей идеи, кроме патриотизма; «это и есть национальная идея» [4]. Правительство РФ продлевает до 2020 г. госпрограмму патриотического воспитания россиян и принимает отдельную федеральную целевую программу патриотического воспитания молодежи.

По поручению президента Росмолодежь работает совместно с Минобрнауки над основами государственной молодежной политики, где отражены важные аспекты

патриотического воспитания. По словам К. Разуваевой, директора Роспатриотцентра, последний будет применять новые формы идеологической работы с молодежью. «Мы хотим говорить о патриотизме как о том, что проявляется в каждом нашем действии. То есть через аспект культуры, знание своей истории, родного языка и умение грамотно писать, через ведение бизнеса в своей стране, занятия спортом, волонтерство...» (13 октября 2014 г. РИА Новости).

В созданных недавно для профессорско-преподавательского состава «Базовых показателях эффективного контракта для вуза» есть раздел «Воспитательная работа со студентами». Необходимо провести минимум 3 мероприятия в год.

Согласование и соподчинение содержания понятий патриотизма, гражданственности и политических обязательств индивида должны стать краеугольным камнем системы воспитания в общем и управления процессом воспитания позиции молодежи в частности [9]. Все предметы в вузе могут влиять на патриотические и гражданские чувства молодых людей, и физическая культура (ФК) содержит в этом плане большие нераскрытые резервы.

В КубГУ ФК – единственная дисциплина, в которой содержится программная лекция по здоровому образу жизни (ЗОЖ), важная составная часть которого – недопустимость наркозависимости. Табак и алкоголь хотя и относятся к категории разрешенных и являются самыми доступными, классифицируются специалистами как самые опасные из наркотических средств (НС).

По количеству курящих и злоупотребляющих алкоголем Россия – один из лидеров в мире [1; 5]. Вот положение дел на 2015 г.: «Наркотическая ситуация в России большинством исследователей оценивается как крайне напряженная, а современная алкогольная ситуация – как чрезвычайная» [3, с. 47]. В молодые годы легче всего победить вредные привычки, но в ряде исследований показано, что за годы учебы студенты начинают больше употреблять спиртного и курить [2; 8].

Еще Л. Толстой отмечал: «Вино губит телесное здоровье людей, губит умственные способности, губит благосостояние семей и, что всего ужаснее, губит душу лю-

дей и их потомство». Хорошо известно об огромной разрушительной силе любых НС, которые прежде всего поражают духовные силы народа и его будущее.

Антинаркотическая пропаганда чрезвычайно важна для патриотического воспитания. Но для этого выделена всего одна упомянутая вузовская лекция по ЗОЖ, где на эту пропаганду отводится 5–10 мин. Это ничтожно мало.

Поэтому предлагается значительно увеличить объем указанной пропаганды. В 2015 г. в КубГУ это осуществлялось прежде всего за счет введения 90-минутной лекции, состоящей из трех записанных научно-документальных фильмов: «Секреты манипуляции. Алкоголь» (30 мин), «Секреты манипуляции. Курение» (26 мин) и «Лекция врача, психолога О.Г.Торсунова» (20 мин). В 2016 г. планируется другой вариант: «Технология спаивания. История спирта в России» (фильм первый – 25 мин), «Технология спаивания России» (фильм второй – 34 мин), «Секреты манипуляции. Курение» (26 мин).

Другие подобные научно-документальные фильмы («Что скрывают от народа? В.Жданов», «Оружие геноцида против России», «Вся правда о вреде курения!», «Профессор Жданов. Как бросить курить», «История одного обмана» и др.) показываются студентам по 10–15 мин в конце академических занятий в тренажерном зале физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК) «Аквакуб» КубГУ.

Почему мы считаем, что надо значительно увеличивать долю видеофильмов, киноискусства в вузовских лекциях и пропаганде? Кино смотреть интереснее, чем слушать лектора; кроме этого, зрительное и звуковое запоминание эффективнее, чем только звуковое; в фильмах высказывают свое мнение и приводят научные данные выдающиеся ученые и общественные деятели, авторитет которых для студентов, как правило, выше, чем их вузовских преподавателей. Кроме того, усвоение информации на 6 занятиях по 15 мин очевидно эффективнее, чем на одной 90-минутной лекции. Все указанные в настоящей статье научно-документальные фильмы есть в свободном доступе в интернете.

В КубГУ используются и другие воспитательные средства. Нередко фильмы сопровождаются комментариями, порож-

дают дискуссии, обсуждения. В тренажерном зале ФОК «Аквакуб» для наглядной агитации в плане борьбы с НС вывешено 16 плакатов. Среди них, например, следующий – скопированная и увеличенная статья 96-летнего известного кардиохирурга Майкла Дебейки: «Сердце спасут книги, овощи и работа. А не коньяк!». Некоторые студенты вызываются помочь поискать новые фильмы и плакаты в интернете, возникает сотрудничество.

После окончания просмотра фильмов по вышеуказанной тематике по такой же схеме (по 10–15 мин в конце академического занятия) демонстрируются исторические научно-документальные фильмы: «Мифы о Великой Отечественной войне» (1-я и 2-я серии), «Убить в себе русского», «Биохимия предательства» и др. Об этих фильмах необходимо сказать более подробно. Древние говорили: «Historiaestmagistra-vita» – «История – наставник жизни». Руководством страны поставлена задача уделять больше внимания образованию и воспитанию молодежи в духе межнационального согласия и российского патриотизма, распространению знаний об истории и традициях разных народов России и об общей истории и культуре страны. Прежде всего, рекомендуется обращаться к теме Великой Отечественной войны как к примеру общей борьбы, сплачивающей народы России.

В КубГУ это направление, кроме вышеописанного, реализуется следующим образом. 29 апреля 2015 г. на стадионе КубГУ перед футбольными матчами на первенство Южного федерального округа среди вузов впервые звучали русские песни, посвященные Великой Отечественной войне; до этого всегда на подобных мероприятиях по этому и другим видам спорта звучали песни на английском языке массовой поп-культуры.

За одну неделю до 23 февраля и 9 мая (вплоть до самих праздников) во время занятий в тренажерном зале ФОК «Аквакуб» звучат песни и демонстрируются документальные фильмы, посвященные Великой Отечественной войне.

В тренажерном зале ФОК «Аквакуб» по 10–15 мин в конце академических занятий обязательно просматриваются и обсуждаются и документальные фильмы, которые мы относим к собственно патриотической тематике: «Долгожданное возро-

ждение Великой России», «Русских не победить! 10 исторических примеров», «Величие Духа», «Феномен В.В.Путина» и др.

Идеи героизма и патриотизма являются важнейшими составляющими культуры социума. Все новые поколения нуждаются в героях – моральных и культурных авторитетах [10]. Мифологические и исторические сведения о героях, хранящиеся в памяти общества, поднимают самооценку социума [6]. Последнее направление в КубГУ (кроме показа фильмов) используют следующим образом: в главном корпусе КубГУ, в тренажерном зале ФОК «Аквакуб» и в спортивном зале на стадионе прикреплены 5 плакатов с изречениями великих россиян о патриотизме.

Государственная программа для бакалавров по ФК рекомендует обязательное включение знаний по истории ФК в раздел теоретической подготовки студентов. Это неслучайно. История народа является его завещанием. Отсюда следует, что обязательно должны быть изучены вопросы, отражающие великие спортивные исторические факты нашего отечества. Например, в КубГУ в лекцию «Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности» включены следующие сведения: из 10 Олимпийских игр, в которых участвовал СССР, в 9 он занимал 1-е место и только в одних играх – 2-е в мировом общекомандном зачете; лучшие, самые титулованные борцы, гимнасты, фигуристы и др. в истории человечества – это представители нашего народа. В лекции рассказывается, как героически тренировались, честно побеждали, совершая подвиги на соревнованиях, прославляя свою Родину, наши предки. Это необходимо для воспитания нравственных чувств национальной гордости и патриотизма.

Таким образом, патриотическое воспитание студентов в учебном процессе кафедры физической культуры может иметь многообразные формы, и они далеко не исчерпываются предлагаемыми в настоящей статье. Необходимо продумывать и внедрять новые, поскольку, как было отмечено, патриотизм характеризует высший уровень развития личности и проявляется в ее активной, деятельной самореализации на благо Отечества, является фундаментом обще-

ственного и государственного здания, идеологической опорой его жизнеспособности.

Литература:

1. Гамбарян М.Г., Смитюхова Л.В., Ладыгин Е.В., Калинина А.М. Знания, отношение и готовность медицинских работников к реализации мер федерального анти-табачного закона / Профилактическая медицина. – 2015. – № 4. – С. 40–51.
2. Косовский Г.В. Состояние здоровья и оптимизация медицинской помощи студентам вузов г. Магнитогорска в новых социально-экономических условиях : дис. ... канд. мед.наук. М., 2007.
3. Никифоров И.А., Никифоров И.И., Аронов П.В. Алкогольная болезнь и коморбидные церебральные расстройства (обзор литературы) / Профилактическая медицина. – 2015. – № 3. – С. 47–54.
4. Путин: патриотизм – «это и есть национальная идея» [Электронный ресурс] / информационное агентство ТАСС. URL: <http://tass.ru/politika/2636647> (дата обращения: 05.02.2016).
5. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А.Хальфина. М., 2007.
6. Суравнева И.М., Федоров В.В. Феномен героизма. М., 2008.
7. Горосян Д.Р. Героизм и патриотизм как социальные факторы стабилизации жизни общества / Вестник Московского ун-та. Сер. 18. Социология и политология, 2010. – № 1. – С. 157–163.
8. Физиологические основы здоровья : учеб.пособие / под ред. Р.И. Айзмана, А.Я. Тернера. Новосибирск, 2001.
9. Чельцов М.В. Соотношение понятий гражданственность и патриотизм как оснований формирования гражданской позиции молодежи современной России // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы подготовки специалистов в молодежной сфере в системе высшего профессионального образования». Новосибирск: НГПУ, 2009. – С. 191–201.
10. Шинкаренко В.Д. Смысловая структура социокультурного пространства. М., 2005.