

Многие выступления студентов характеризуются умением анализировать, сравнивать, выделять главное и второстепенное; описывать и давать определения, объяснять, доказывать, обосновывать; систематизировать и классифицировать. Общее впечатление от доклада-презентации зависит от стремления к творчеству. При этом творчество включает следующие основные показатели: интерес к профессии; стремление к лидерству и получению высокой оценки со стороны коллег; чувство долга [1,с.2].

Использование данного метода познавательного процесса по дисциплине «Инфекционные болезни у детей», позволяет получить высокий уровень профессионально-ориентированных медико-биологических и клинических знаний, развитие практических умений и навыков, важных для становления высокопрофессиональной личности врача.

Литература:

1. Крючкова Ю.М. Теоретический анализ понятий «личностный успех» и «тип мышления»// Психологические науки: теория и практика: материалы II междунар. науч. конф. (г. Москва, март 2014 г.). – М.:Буки-Веди,2014. – С. 1-4.
2. Мазанкова Л.Н, Захарова И.Н. Инфекционные аспекты соматической патологии у детей // Российский вестник перинатологии и педиатрии, 2010, – №5 – С. 8.
3. Мазанкова Л.Н. Снижение детской заболеваемости и смертности возможно лишь совместными усилиями педиатров и инфекционистов // Эффективная фармакотерапия. Педиатрия, 2011.– №4.– С.34-37.
4. Пелихов Н.В. Инновационная составляющая академической мобильности // Вестник ЦМО МГУ. – 2000.–№ 3. – С. 54–61.

**ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ
ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В СИСТЕМУ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

Поддубный В.Н.
ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России,
Краснодар, Россия

Министерством здравоохранения Краснодарского края в 2012 году было при-

нято решение о повышении квалификации всех врачей, работающих в государственных и муниципальных медицинских учреждениях края по эффективному использованию современных компьютерных технологий. Обучение проводилось с использованием только дистанционных образовательных технологий на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППСГБОУ ВПО "Кубанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации. На циклах повышения квалификации «Использование современных информационных технологий в работе медицинских учреждений» продолжительностью 72 часа в 2012-2013 учебном году прошли обучение более 11 тыс. врачей. Благодаря реализации этой программы внедрение в работу лечебных учреждений края автоматизированных рабочих мест врача стало происходить существенно проще и эффективнее.

В продолжение начатой в 2012 г учебно-методической работы кафедры по внедрению дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в 2013- 2015 годах было проведено исследование, целью которого явилось изучение знаний курсантов в области современных информационных технологий, применяемых в медицине и здравоохранении, их готовности использовать ДОТ в последипломном образовании по специальности "организация здравоохранения и общественное здоровье" для разработки и внедрения в учебный процесс нового образовательного продукта высокого уровня.

В соответствии с поставленной целью были сформулированы следующие **задачи**: выявить готовность курсантов использовать ДОТ; определить основные проблемы использования ДОТ слушателями; изучить отношение курсантов к данной технологии; определить оптимальные объемы использования ДОТ в различных учебных программах.

Объект исследования: слушатели циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальности "организация здравоохранения и общественное здоровье". *Предмет исследования*: субъективная оценка и отношение курсантов к внедрению ДОТ. *Метод исследования*: анкетный опрос слушателей циклов, устное собеседование.

Для проведения сравнительного анализа было сформировано 6 групп курсантов, проходивших обучение в 2013-2015 гг по программам профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и

общественное здоровье» (ПП ОЗиОЗ) и повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности» (ПК ЭВН) (табл.).

Таблица
Общее количество специалистов, прошедших обучение на кафедре в 2013-2015 гг.

Годы \ Циклы	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Экспертиза временной нетрудоспособности
2013	257	711
2014	184	514
2015	152	285

В каждой группе методом случайной выборки было отобрано для анкетирования по 50 человек. Таким образом, в общей сложности, было опрошено 300 человек. На цикле профессиональной переподготовки опрос производился до начала изучения раздела "информационные технологии в здравоохранении".

Для выявления готовности курсантов использовать ДОТ в образовательном про-

цессе была разработана анкета. Респондентам было предложено ответить на ряд вопросов, в том числе на вопрос: "Насколько Вы оцениваете свою готовность использовать дистанционные образовательные технологии с применением информационно-вычислительной техники в последипломном образовании по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" (рис. 1).

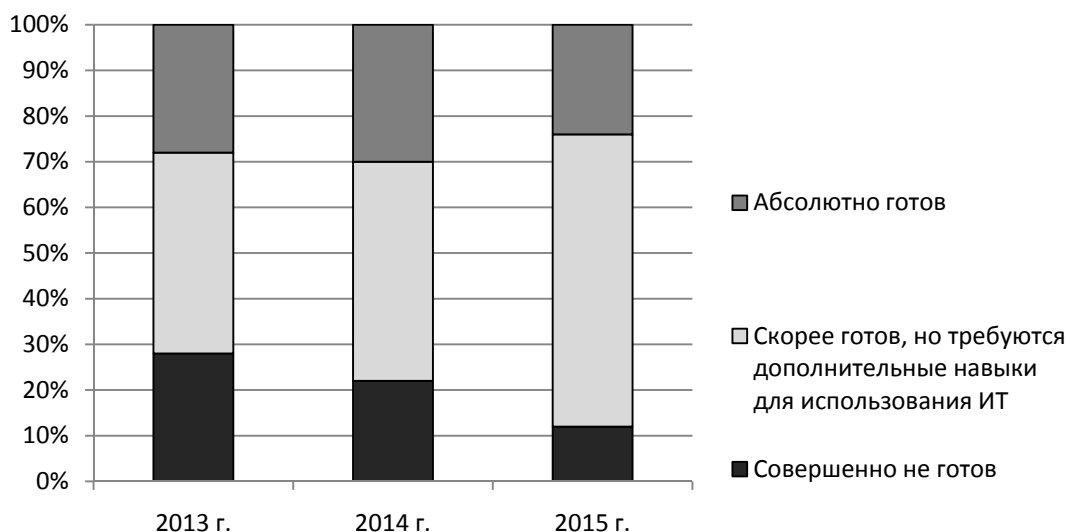


Рис. 1. Распределение респондентов среди слушателей циклов профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по готовности использования ДОТ в образовательном процессе, %

Из общего количества опрошенных, обучавшихся на циклах ПП, считали, что совершенно не готовы к использованию ДОТ 28% в 2013 году, 22% в 2014 году и

только 12% в 2015 г. Указали на то, что им требуются дополнительные знания и навыки для использования ИТ 44% респондентов в 2013 году, 48% в 2014 году, 64% в

2015 году. Полностью готовы к использованию ДОТ 28% в 2013 году, 30% в 2014 году, 24% в 2015 году.

Необходимо учитывать, что средний возраст слушателей на цикле ПП «Организация здравоохранения и общественное здоровье» существенно ниже (в среднем на 15 лет), чем на циклах ПК «Экспертиза временной нетрудоспособности», на которых обучаются врачи всех клинических специальностей, немалую часть которых

составляют врачи старше 50 лет. В связи с этим среди последних намного выше доля тех, кто, по их мнению, совершенно не готов к использованию ДОТ: 46% в 2013 году, 42% в 2014 году, 34% в 2015 году. Указали на то, что скорее готовы, но им требуются дополнительные навыки для использования ИТ 36% в 2013 году, 34% в 2014 году, 46% в 2015 году. Абсолютно готовыми оказались 18% в 2013 году, 24% в 2014 году, 20% в 2015 году (рис. 2).

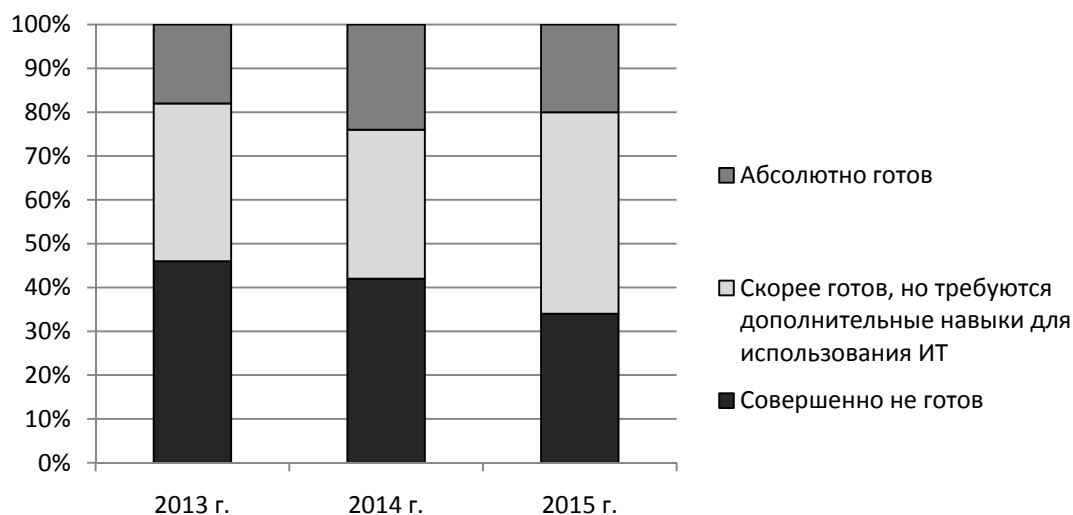


Рис. 2. Распределение слушателей циклов повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности» по готовности использования ДОТ в образовательном процессе, %

К основным проблемам, возникающим при дистанционном последипломном обучении, которые отметили курсанты, относятся: отсутствие необходимых навыков работы с компьютерной техникой и отсутствие опыта дистанционного обучения (ПП ОЗиОЗ - 8,7%, ПК ЭВН - 14,7%); загруженность и недостаток времени для образова-

ния на рабочем месте (ПП ОЗиОЗ - 65,3%, ПК ЭВН - 37,3%); отсутствие конкретного четкого графика занятий (ПП ОЗиОЗ - 5,3%, ПК ЭВН - 11,3%); отсутствие личного компьютера дома с доступом в сеть интернет (ПП ОЗиОЗ - 2,7%, ПК ЭВН - 23,3%) (рис. 3).

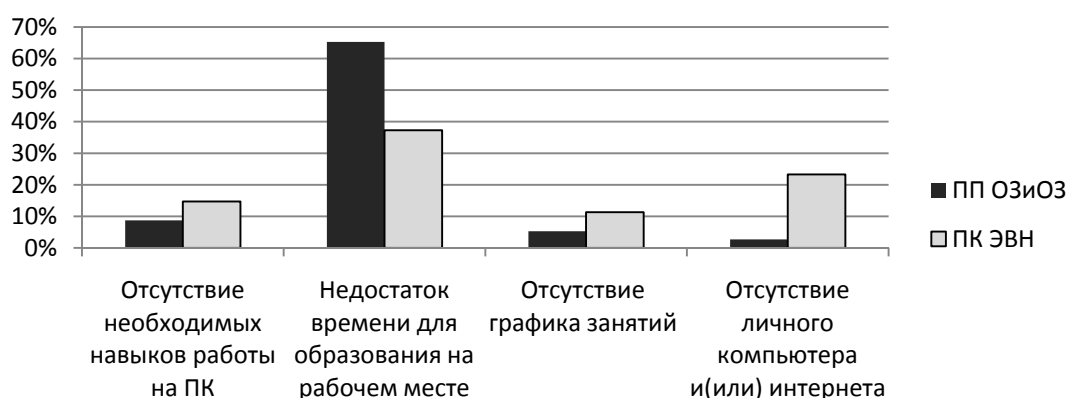


Рис. 3. Проблемы при использовании ДОТ

Несмотря на перечисленные выше проблемы, подавляющее большинство курсантов считают, что внедрение ДОТ позволит более эффективно использовать свое время (57%), иметь возможность самостоятельно распределять учебную нагрузку (34%), снизить затраты на проезд и проживание (16%).

Стоит отметить, что работая самостоятельно с учебными материалами, слушатели, по их мнению, могут не ограничиваться временными рамками очного занятия и изучать информационные и учебно-методические материалы достаточное для индивидуального усвоения количество времени. Однако, для эффективного дистанционного обучения слушателям необходима жесткая самодисциплина, ответственность, сознательность и мотивация.

С учетом полученных в ходе исследования данных был скорректирован учебный план модуля "информационные технологии в здравоохранении" цикла профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» с увеличением количества учебных часов практических занятий, а также формирование курсантов в группы с учетом уровня владения персональным компьютером. Проводимый после обучения на цикле профессиональной переподготовки опрос слушателей показал эффективность учебной программы: доля лиц не готовых к использованию ДОТ в образовательном процессе существенно уменьшилась в 2014 году (до 12%), а в 2015 г. ни один слушатель не считал себя неготовым к использованию ДОТ.

Результаты опроса слушателей циклов ПК «Экспертиза временной нетрудоспособности», показали, что существует потребность в повышении квалификации у значительной части врачей Краснодарского края по программе «Использование современных информационных технологий в работе медицинских учреждений». Приобретение новых компетенций в работе с новейшими информационными технологиями расширяет возможности не только для решения медицинских и организационных задач здравоохранения, но и для внедрения в образовательный процесс на последипломном уровне дистанционных образовательных технологий, что в современных

условиях является очевидной необходимостью.

Литература:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // Российская газета - Федеральный выпуск. 31.12.2012. N 5976.
2. Корнеева Н.А. Состояние и тенденции развития дистанционного образования на примере российских вузов: Дис. ... канд. соц. наук. М., 2007.
3. Болонский процесс: середина пути / Под науч. ред. докт. пед. наук, проф. В.И. Байденко. М., 2005. – 379 с.
4. Густырь А.В., Овсянников В.И. Введение в дистанционное образование. Развитие дистанционного образования в России. М., 2001. – 56 с.
5. Сухотин С.О., Белявский А.А. Организационно-правовое обеспечение электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий // Информационное право. – 2013. – № 3.
6. Ерохина Т.В. Некоторые аспекты развития российского законодательства об охране здоровья граждан на современном этапе // Медицинское право. – 2012. – № 5.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ИЗУЧЕНИЮ ИНТЕГРАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЕГЕТАТИВНЫХ ФУНКЦИЙ

Полищук С.В., Абушкевич В.Г.
*ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России,
Краснодар, Россия*

Применение в учебном процессе новых передовых технологий оценки функционального состояния человека в медицине является постоянным принципиальным направлением в работе кафедры нормальной физиологии КубГМУ. Благодаря научным исследованиям, проводимым на кафедре, имеется возможность приобщать студентов к практическим работам, основанным на защищенных патентами разработках преподавателей, защищенных патентами. Предложенный программно-аппаратный комплекс «Система для синхронного определения параметров сердеч-