

проведением итогового (промежуточного) тестирования.

При получении положительных результатов курсанты получали возможность приступить к очной и практической частям обучения. Циклы завершались экзаменом (практическая часть, собеседование).

Такая методология последидипломной переподготовки в области здравоохранения позволяет в более полном объеме удовлетворить потребности практического здравоохранения в образовательных услугах, так как является эффективной, доступной, мобильной, индивидуальной, конструктивной и использует личностно-ориентированный подход.

Литература:

1. Belozerova E.A., Kristal'nyj B.V., Nantenzon M. Ja., Tarnopol'skij V.I. *Distancionnoe obuchenie v jelektronnom zdavoohranenii. – Informacionnoe obvestvo*, 2007. – p. 85–93.

2. Vladzimirskij A.V. *Telemedicinskie tehnologii na osnove Internet: telekonsul'tirovanie i distancionnoe obuchenie // Ukrainskij medicinskij al'manah*. 2003. – no2. – p. 71–74.

3. Pal'cev M.A. *Traektorija nepreryvnogo razvitija – Medicinskaja Akademija*. 2007. no 9. pp. 78–91.

4. Zastrocky, M., Harris, M. и Lowendahi, J. *E-learning for Higher Education: Are We Reaching Maturity*. б.м.: М., 2008. Industry Research.G 00156361.

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ О ЗАЩИТЕ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Травенко Е.Н., Породенко В.А.,
Ломакина Л.И., Ануприенко С.А.,
Тулендинов Д.Р.

*ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России,
Краснодар, Россия*

В подготовке будущего врача (и не только педиатра!) работа с несовершеннолетними предусмотрена ФГОС ВПО. Так, объектами профессиональной деятельности специалистов лечебного дела указаны также подростки в возрасте от 15 до 18 лет, а здоровье населения в целом является объектом специалистов профилактической медицины, которые еще и обязаны приобрести компетенции в виде способности и го-

товности «к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп...».

Приоритет прав и интересов ребенка, всесторонней развитие и уважение его человеческого достоинства зафиксированы в международных актах и Конституции РФ, специального закона о защите интересов детей в России нет. Основные законодательные акты федерального уровня по правам ребенка, установлены Семейным кодексом РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и др.

Вопросы взаимодействия органов управления здравоохранением и медицинских организаций с иными органами, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентированы Законом «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Будущим врачам требуются знания вышеупомянутых законов для ориентирования в чрезвычайных ситуациях, при которых нарушаются права ребенка, возникает угроза для его жизни, здоровья и безопасности.

Целью настоящего исследования явилось выявление представлений студентов о защите прав несовершеннолетних в чрезвычайных ситуациях, требующих их участия не как врачей, а как обычных граждан. Чрезвычайная ситуация для ребенка – это грубое нарушение его прав, угроза для его жизни, здоровья и безопасности.

Нами разработана анкета с ситуациями, в которых было необходимо выбрать способ поведения, соответствующий правовым нормам.

В анкетировании приняли участие 234 студента 2 курса лечебного факультета в возрасте 18-20 лет - 72 юноши и 162 девушки.

Ситуация 1. Вы встретили в ночное время в общественном месте группу несовершеннолетних, которые совершают пра-

вонарушение – распивают спиртные напитки и пиво. Каковы Ваши действия?

Совершенно правильно сориентировались 61% юношей и чуть более 64% девушек – «незамедлительно позвоните по телефону «02» и вызовите наряд полиции». 7 юношей и 11 девушек рассчитывали на свои силы и решили потребовать немедленно прекратить это безобразие и разойтись по домам.

Остальные респонденты собирались действовать всеми указанными в анкете способами в различных сочетаниях: информировать родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, доставлять несовершеннолетних в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей и т. д.

Ситуация 2. Вы встретили в ночное время в общественном месте несовершеннолетнего, который находится один. Каковы Ваши действия?

47% юношей и 39% девушек абсолютно правильно решили незамедлительно позвонить по телефону «02» и попытаться находиться рядом с ребенком до прибытия сотрудников правоохранительных органов.

22% юношей и 26% девушек благополучно решили узнать у ребенка адрес и отвести его домой. 15,5% юношей и 17% девушек смело собрались доставить ребенка в ближайшее отделение полиции.

Остальные респонденты давали ответы в различных, иногда противоречащих сочетаниях (сообщать родителям и одновременно отвести домой и сообщить в полицию и т. д.).

Ситуация 3. Вы встретили несовершеннолетнего, который находясь один в общественном месте в ночное время, нуждается в экстренной медицинской помощи. Каковы Ваши действия?

37,5% юношей и 43,8% девушек поступили в соответствии с законом: «незамедлительно вызвать по телефону «03» бригаду скорой медицинской помощи, после чего сообщить о случившемся в милицию по телефону «02»; оказать несовершеннолетнему первую медицинскую помощь.

5 юношей и 11 девушек выбрали только оказание медицинской помощи.

Остальные давали ответы в самых различных сочетаниях: сообщить родите-

лям или узнать у ребенка адрес и отвести его домой и т. д.

Таким образом, мы можем констатировать, что более половины студентов 2 курса лечебного факультета не знают, как поступить в соответствии с законом в ситуации нахождения несовершеннолетнего в общественном месте без сопровождения законных представителей. И 40% респондентов выбирают неадекватные способы поведения при столкновении с ситуацией, в которой несовершеннолетние распивают спиртные напитки и пиво.

На вопрос, что обязаны сделать граждане и должностные лица организаций, которым станет известно о нарушении прав и законных интересов ребенка, большинство студентов – 65% юношей и 86% девушек, – знают, что согласно Семейному кодексу они обязаны сообщить в орган опеки и попечительства. Остальные респонденты посчитали, что они обязаны обратиться в суд, или сообщить прокурору, или защитить ребенка собственными силами. А 5 юношей и 9 девушек собирались поставить в известность администрацию по месту работы родителей.

Анализ полученных результатов свидетельствует о необходимости предусмотреть в правовой подготовке врача, не только вопросы охраны здоровья несовершеннолетних, но и особенности защиты от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие детей, а также вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Литература:

1. Стратегия Совета Европы в области защиты прав ребенка (2012-2015 гг.)

2. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии. Бюллетень международных договоров. 2014. № 6.

3. ФЗ от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

4. Закон КК о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае. Принят ЗС КК 16 июля 2008 года (в ред. от 08.05.2014 № 2954-КЗ).