

УДК 378.1

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В РЕГИОНАЛЬНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И УВЕЛИЧЕНИЯ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ**

Атаев З.В.

*ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», Махачкала,
e-mail: zagir05@mail.ru*

В статье рассматривается специфика организации и годовые результаты научно-исследовательской деятельности в региональном педагогическом высшем учебном заведении Северо-Кавказского федерального округа – Дагестанском государственном педагогическом университете, в котором научно-исследовательская и инновационная деятельность направлена на реализацию мероприятий программы оптимизации деятельности университета, а также выполнение показателей мониторинга деятельности вуза. Проводимые в университете фундаментальные и прикладные исследования отвечают современным требованиям и находят применение в образовательной деятельности. Приводятся ресурсное и кадровое обеспечение научной деятельности (структура финансирования научных исследований, научные кадры высшей квалификации, деятельность аспирантуры, редакционно-издательская деятельность, патентная и лицензионная деятельность, научная работа студентов и аспирантов, рейтинговые показатели), выделяются основные направления, положительные итоги, существующие проблемы и недостатки, приводятся основные выводы.

Ключевые слова: педагогический вуз, научно-исследовательская работа, инновационная деятельность, государственное задание вузу, структура финансирования научных исследований, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, редакционно-издательская деятельность, профессорско-преподавательский состав, НИРС

**RESEARCH ACTIVITIES AT THE REGIONAL PEDAGOGICAL
UNIVERSITY AS A CONDITION FOR QUALITY IMPROVING
OF EDUCATION AND INCREASE OF PUBLICATION ACTIVITY**

Atayev Z.V.

Dagestan State Pedagogical University, Makhachkala, e-mail: zagir05@mail.ru

The article deals with the specifics of the organization and the annual results of the research activities at the regional pedagogical higher education institute – Dagestan State Pedagogical University, where research and innovation activities aimed at implementing the program of optimization of university activity, as well as to meet the targets monitoring the activities of the university. Basic and applied research conducted at the university meet modern requirements and are used in educational activities. We present the resource and staffing of scientific activity (structure of research funding, scientific personnel of higher qualification, work graduate, editorial and publishing, patenting and licensing, scientific work of students and post-graduate students, ranking indicators), highlighted the main directions, the positive outcome of the existing problems and deficiencies are the main conclusions.

Keywords: pedagogical higher education institute, research activities, innovation, state task for the university, the structure of research funding, preparation of scientific-pedagogical personnel, editorial and publishing activity, the faculty, the results of research, scientific and research work of students

Процессы глобализации, в том числе в сфере педагогического образования, выдвигают необходимость ориентации высшего образования на рынок труда. Однако особенности российского менталитета накладывают серьезные ограничения на формальное копирование западных моделей [4]. Так, повсеместное внедрение дистанционного образования, развитие широкой сети негосударственных учебных заведений и филиалов различных вузов привело к резкому снижению уровня и качества образования [1]. Проблемы качества образования, авторитета конкретного вуза и его диплома остро стоят сегодня в стране и в нашем Кавказском регионе в частности.

Среди факторов, непосредственно влияющих и формирующих качество образова-

ния в вузе, особая роль принадлежит уровню научно-исследовательской деятельности вуза и использованию в учебном процессе результатов НИР. Именно научно-исследовательская деятельность позволяет профессорско-преподавательскому составу находиться на передовых позициях развития научного знания и передавать эти знания студентам и аспирантам. Ведущиеся в вузе научные исследования позволяют разрабатывать новые темы в традиционных лекционных курсах, готовить новые спецкурсы и спецсеминары [3]. По результатам научно-исследовательской деятельности студенты выполняют курсовые и выпускные квалификационные работы.

Для педагогических вузов есть определенные трудности повышения уровня

научно-исследовательской деятельности и использования в учебном процессе результатов НИР. Поэтому представляю информацию о той работе, которая проводится в одном из педагогических вузов Северо-Кавказского федерального округа России – Дагестанском государственном педагогическом университете, в котором плодотворно работают представители 25 признанных в Российской Федерации и Кавказском регионе научных школ, функционируют 4 диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций, издаются 6 научных журналов, 3 из которых входят в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук.

Проводимые в Дагестанском государственном педагогическом университете фундаментальные и прикладные отвечают современным требованиям и находят применение в образовательной деятельности. В их основе – исследования, осуществляемые по 22 научным направлениям, и в том числе по 6 из 8 в рамках действующего Перечня приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

Научные исследования в вузе ориентированы на развитие общенационального, социально-экономического, образовательного потенциала страны с учетом мировых тенденций, историко-культурных и научных традиций России и Дагестана. Основное внимание сосредоточено на фундаментальных проблемах организации и функционирования демократического общества, теории воспитания межнациональных и межконфессиональных отношений в обществе, исследованиях фундаментальных научно-философских проблем, создании новых педагогических технологий, изучении закономерностей рыночной экономики России, повышении уровня жизни населения, обеспечении конкурентоспособности экономики, неорганическом материаловедении, охраны окружающей среды. Вуз является одним из лидеров в области научно-исследовательской и психолого-педагогической деятельности, направленной на патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, методологической основой которого являются формирующиеся общероссийской идентичности, гармонизация культуры межнационального общения и профилактика экстремизма среди учащейся и студенческой молодежи.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность проводится на 70 уни-

верситетских кафедрах, 6 кафедрах Дербентского филиала, 3 НИИ (НИИ общей и неорганической химии, НИИ дефектологии и инклюзивного образования, НИИ филологии), 28 научно-образовательных центрах по научным направлениям, соответствующим профилям профессиональной педагогической подготовки специалистов.

В прошлом году научно-исследовательская и инновационная деятельность в Дагестанском государственном педагогическом университете была направлена на реализацию мероприятий Программы оптимизации деятельности университета, а также выполнение показателей мониторинга деятельности вуза и аккредитации образовательных программ университета. По большинству показателей научно-исследовательской и инновационной деятельности университета наблюдается положительная динамика.

В отчетном году ученые педагогического университета выполнили 126 (в том числе 3 в Дербентском филиале) финансируемых научных проектов. Объем финансирования проектов составил 44 316,76 тыс. руб. (2 150,0 тыс. руб. в филиале). Результативность НИР в головном вузе в расчете на 1 научно-педагогического работника составила 54,04 тыс. руб., по филиалу – 52,44 тыс. руб.

По базовой части государственного задания в сфере научной деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации Научно-исследовательским институтом общей и неорганической химии ДГПУ под руководством проф. Гаматаевой Б.Ю. выполнялся проект «Расплавы-теплоаккумуляторы: способы аккумулирования, методы получения, технологии внедрения, составы, свойства» на сумму 1 519,5 тыс. руб. и кафедрой физической географии и геоэкологии под руководством проф. Атаева З.В. выполнялся проект «Ландшафты Северо-Восточного Кавказа, их современное состояние, селитебная освоенность и климатическая изменчивость» на сумму 296,9 тыс. руб.

Объем финансирования грантов РГНФ составил 1 490,0 тыс. руб., РФФИ – 480,0 тыс. руб. По грантам Российского гуманитарного научного фонда выполнялись 3 проекта: проф. Абдулаевой М.Ш. (проект «Исследование сакрально-религиозной музыки народов Дагестана» на сумму 200,0 тыс. руб.), проф. Гаджиевым Э.Н. (проект «Проблемы языковой адаптации дагестанцев-эмигрантов, проживающих на территории Турецкой Республики: лингвокультурологический аспект, генезис и перспективы» на сумму 490,0 тыс. руб.) и проф. Далгатовым М.М. (Всероссийская науч-

но-практическая конференция «Психологические проблемы преодоления маргинализации молодёжи в поликультурной среде современного российского общества» на сумму 300,0 тыс. руб.). Сотрудники университета являются исполнителями 2 проектов РГНФ и 1 – РФФИ, реализуемых на базе Дагестанского научного центра РАН. Это проекты проф. Халидовой Р.Ш. «Лингвоэкология языков малочисленных народов Дагестана» на сумму 200,0 тыс. руб. (РГНФ), доц. Магарамова Ш.А. «Дербент в орбите торгово-экономических связей России со странами Востока в XVII – первой половине XIX в. (к 2000-летию города Дербент)» на сумму 300,0 тыс. руб. (РГНФ), доц. Бабаева А.Б. «Исследование фазовых переходов и критических явлений в моделях Поттса с беспорядком» на сумму 480,0 тыс. руб. (РФФИ).

Сотрудниками ДГПУ реализуются 11 грантов Главы Республики Дагестан на общую сумму 2 050,0 тыс. руб., 1 грант Фонда Гаджи Махачева на сумму 50,0 тыс. руб. и 1 грант Министерства по национальной политике Республики Дагестан на сумму 50,0 тыс. руб. Выполнялись 88 хозяйственные работы на сумму 18 505,86 тыс. руб., в том числе Дербентским филиалам на сумму 2 150,0 тыс. руб.

Студенты, аспиранты, молодые преподаватели ДГПУ выиграли гранты на различных конкурсах, организованных при поддержке Федерального агентства по делам молодежи: 6-ой Всекавказский Молодежный образовательный форум «Машук – 2015» – 3 гранта на общую сумму 2 700,0 тыс. руб., форум «Территория смыслов на Клязьме – 2015» – 1 грант на сумму 100,0 тыс. руб. и Всероссийский конкурс молодежных проектов – 1 грант на сумму 100,0 тыс. руб.

Собственные средства университета, направленные на финансирование науки и средства, полученные от внебюджетной научной деятельности, составили 18 774,5 тыс. руб.

В 2015 году от университета поданы 75 заявок на финансирование грантов и 112 заявок – на конкурсы по различным программам и фондам.

В отчетном году была проведена определенная работа по приведению диссертационных советов, функционирующих на базе университета, в соответствие с требованиями нового Положения о диссертационном совете. Все диссоветы были подключены к Единой государственной информационной системе мониторинга научных организаций (ЕГИСМ). В ДГПУ функционируют 4 диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по 8

специальностям (педагогические науки – председатели проф. Маллаев Д.М., проф. Буржунов Г.Г.; филологические науки – проф. Акавов З.Н., проф. Дибиров И.А.). На их заседаниях в 2015 году проведены защиты 6 докторских и 39 кандидатских диссертаций. Сотрудниками университета защищены 1 докторская и 11 кандидатских диссертаций.

По состоянию на 01.01.2016 г. штатный состав ППС университета составляет 820 человек. В их числе 77 докторов наук и 587 кандидатов наук. Остепененность ППС университета составляет 81,0%.

Наиболее ярко проявляется связь научно-исследовательской деятельности с процессом подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре. Успешное функционирование аспирантуры возможно только при наличии реальных научных достижений в деятельности соответствующих научных школ и направлений, выполнения ими конкретных научных исследований и разработок.

Завершена работа по переходу аспирантуры на новые стандарты по подготовке научно-педагогических кадров. Произошли серьезные изменения в подготовке научно-педагогических кадров по линии прикрепления для подготовки диссертации без освоения программ аспирантуры. Готова документация к аккредитации образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре университета. На 1 января 2016 года численность аспирантов составила 202 человека. Из них 85 аспирантов-бюджетников, 117 аспирантов (57,9%) обучается на договорной основе. В соответствии с контрольными цифрами приема в аспирантуру в 2015 году принято 17 человек на бюджетной основе и 51 человек – заочно на внебюджетной основе. Показатель эффективности работы аспирантуры составляет 29,0% при нормативном показателе 25,0%.

Положительным фактором издательской деятельности сотрудников университета является увеличение доли публикаций в зарубежных и российских научных изданиях и в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2015 году сотрудниками университета издано 72 монографии (в том числе 3 в зарубежных и 10 в центральных издательствах), опубликовано 13 учебников и 528 учебных пособий (в том числе 1 учебник и 1 учебное пособие с грифом Учебно-методического объединения Министерства образования и науки Российской Федерации), 97 сборников научных трудов и тезисов конференций.

Издано 3333 научных статей и тезисов докладов конференций. 14 статей опубликовано в журналах, входящих в международную базу данных Web of Science и 25 статей – в журналах, входящих в международную базу данных Scopus, 82 в зарубежных изданиях, 679 в изданиях из Перечня ВАК Минобрнауки Российской Федерации. Результаты научных исследований ученых университета в истекшем году были представлены в работе 931 научной конференции, в том числе 462 международных. На базе университета проведено 128 конференций: 14 с международным участием, 48 всероссийских, 66 региональных.

Научные мультидисциплинарные журналы «Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки», «Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Общественные и гуманитарные науки» и «Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Естественные и точные науки» были переформатированы с учетом новых требований ВАК и приближения их к требованиям мировых наукометрических баз данных. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации провела подробную экспертизу этих научных журналов и включила их в новый «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук», вступивший в силу с 01 декабря 2015 года. Весной 2015 года в базы Российского индекса научного цитирования Научной электронной библиотеки включены университетские журналы «Литературное обозрение: история и современность» и полиязычный международный журнал «Вестник тюркского мира». Проводится подобная работа и по включению в базы РИНЦ журнала «Кавказский лингвистический журнал».

В 2015 г. из Российского патентного ведомства получено одно свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, а также 9 свидетельств на электронные издания из ФГУП НТИ «Информрегистр». В течение года также были направлены 1 заявка на патент и 6 заявок на получение свидетельств на электронные издания, подготовленные сотрудниками университета.

По итогам года сохраняется рост интереса студенчества к научной деятельности. Из 3705 студентов очной формы обучения 1792 человек (48,4%) активно занимались научной деятельностью, что выразилось

в выполнении научных исследований, подготовке научных публикаций, докладов, участии в олимпиадах и конкурсах.

Студентами университета на научных конференциях и форумах представлено 1610 докладов, опубликовано 1058 научных работ, в том числе 537 без соавторства с преподавателями вуза. Факультетами, кафедрами совместно со Студенческим научным обществом (СНО) университета были проведены 70 научных конференций и 113 выставок студенческих работ. На выставках экспонировалось 987 работ студентов. На конкурсах на лучшую НИР и на выставках получено 544 медалей, дипломов, грамот, премий.

Активисты СНО ДГПУ принимали участие в работе XXII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2015» (г. Москва), Всероссийского форума «Территория смыслов на Клязьме» (г. Владимир), Северо-Кавказского Молодежного образовательного форума «Машук – 2015» (г. Пятигорск), Открытого конкурса научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин на базе РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), II Международной научной конференции «Modern philosophic paradigms: interrelation of traditions and innovative approaches» (г. Прага), Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Педагогические кадры России» (г. Санкт-Петербург) и т.д.

По показателям научно-исследовательской деятельности за 2015 год проведены рейтинги факультетов, кафедр, научных структурных подразделений университета и филиала.

Положительные итоги работы университета следующие:

– в целом выполнены мероприятия Программы оптимизации деятельности университета, связанные с научно-исследовательской работой, а также выполнены показатели мониторинга деятельности вуза и аккредитации образовательных программ университета.

– сохранена тенденция ежегодного увеличения, как количества выполняемых проектов, так и объемов финансирования научной деятельности;

– диссертационные советы университета приведены в соответствие с новым Положением о диссертационном совете и подключены к Единой государственной информационной системе мониторинга научных организаций (ЕГИСМ);

– произошло углубление научного сотрудничества с научными организациями, в первую очередь – институтами Дагестанского научного центра РАН;

– контрольные цифры приема в аспирантуру уменьшаются, но прием на договорной основе позволяет увеличивать контингент аспирантов, показатель эффективности работы аспирантуры сохраняется выше порогового для вузов показателя;

– издательская деятельность сотрудников университета остается на высоком уровне, стабильно возрастает публикационная активность в зарубежных журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus и Web of Science, и изданиях, рекомендованных ВАК;

– ВАКовские журналы университета повысили свои импакт-факторы и включены в Новый Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;

– растет число студентов, аспирантов и молодых ученых университета, участвующих в научно-инновационной деятельности;

– проводимый рейтинг структурных подразделений университета увеличивает количественные показатели научно-исследовательской и инновационной работы.

Проблемы и недостатки состоят в следующем:

– часть кафедр университета не принимает должного участия в выполнении конкурсных финансируемых научных тем и хозяйственных исследований;

– не удается в полной мере создать на факультетах и кафедрах среду, в которой научно-исследовательская работа являлась бы неотъемлемой частью деятельности преподавателя;

– слабым остаются показатели защит сотрудниками университета докторских диссертаций, крайне неудовлетворительной остается работа докторантуры университета;

– на протяжении ряда лет остается нерешенным вопрос о создании издательско-полиграфического комплекса вуза;

– система оплаты труда недостаточно учитывает научные достижения ППС;

– нестабилен объем привлекаемого финансирования от хозяйствующих субъектов на прикладные исследования и разработки;

– отсутствуют объемы финансирования, привлекаемые из зарубежных источников (международных научных проектов и фондов).

Основные выводы заключаются в следующем:

– развитие научно-исследовательской деятельности позволит вывести на более высокий уровень все составляющие качества процесса обучения и формирования полноценной личности в педагогическом университете;

– только научная работа обеспечит современный уровень содержания образования, высокий уровень организации учебных и учебно-производственных практик, тесную связь с предприятиями, создаст возможности наладить систему контроля качества образования, обеспечить учебно-методической литературой студентов и аспирантов педагогического университета;

– только успешная научно-исследовательская деятельность поднимет уровень остроты и профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава педагогического вуза, даст возможность подготовить достаточное количество необходимых специалистов, и обеспечить ими не только учебный процесс, но и различного рода и типа образовательные учреждения региона.

Приоритетное развитие научно-исследовательской деятельности в педагогическом университете, формирование и поддержка собственных научных школ позволит поднять на более высокий уровень и сам процесс обучения, уделить должное внимание его качеству, решить одну из главных задач университета – формирование полноценного российского научно-образовательного сообщества [2].

Список литературы

1. Болдырев Н.Н., Артемов А.А. Научно-исследовательская деятельность как основа повышения качества образования в вузе // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. – 2004. – Т. 9. Вып. 1. – С. 147–148.
2. Машлыкина Н.Д. Формирование готовности к инновационной научно-педагогической деятельности будущего педагога профессионального обучения. Дисс. ... канд. пед. наук. – Волгоград, 2009. – 185 с.
3. Соколова О.И. Управление информационными ресурсами научно-педагогической деятельности вуза: аспект развития инфраструктуры. Дисс. ... доктора пед. наук. – Ростов-на-Дону, 2007. – 364 с.
4. Трубицына Н.А., Баранова Н.А., Банникова Т.М., Глазкова А.В. Приоритеты государственной политики при формировании инновационной среды вуза в условиях интеграции высшего образования и науки. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2011. – 248 с.