

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕБЕНОК-ПАЦИЕНТ И ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Локтионова А.Ю., Журбенко В.А.,  
Володина М.А.

*ГБОУ ВПО Курский государственный  
медицинский университет Минздрава России, Курск,  
e-mail: dobradoc27@mail.ru*

Организация детского стоматологического приема сопряжена с рядом трудностей, связанных с поведением детей и их родителей. Для достижения успеха, детский врач-стоматолог должен иметь основы знаний возрастной и семейной психологии, владеть различными технологиями управления поведением детей в ходе проведения каждой стоматологической манипуляции. Значительное число детей оказываются не готовыми к сотрудничеству со стоматологом, что делает стоматологическое лечение крайне затруднительным. Для формирования адекватного поведения в таких случаях нужно уметь использовать методы малой психотерапии.

Основной проблемой стоматологического приема является то, что большинство врачебных манипуляций кажутся или являются агрессивными. Ребенка в стоматологической клинике окружает огромное число раздражителей, вызывающих физический дискомфорт и тревожные эмоции, поэтому поведение пациента-ребенка

часто принимает протестный характер. Прием пациента-ребенка предполагает тесное взаимодействие и сотрудничество в «треугольнике детской стоматологии», объединяющем ребенка, его родителей и персонал стоматологической клиники. Как поведут себя дети на приеме у врача-стоматолога, во многом зависит от родителей. Участие авторитетных родителей в приеме помогает работе врача, тогда как вмешательство безответственных, сверхзаботливых, авторитарных и агрессивных родителей может внести серьезные помехи. Непосредственно в кабинете, родители не должны мешать врачу наладить контакт с ребенком; отвечать только на те вопросы, которые врач-стоматолог адресует именно взрослому; во время беседы специалиста с маленьким пациентом, не пытаться ребенка успокаивать и принимать живое участие в разговоре.

**Список литературы**

1. Ракова Т.В. Роль творческого мышления в профессиональной деятельности врачей-стоматологов / Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 2-1. – С. 89–92.
2. Основы управления поведением детей и подростков на стоматологическом приеме: Учебно-методическое пособие / Попруженко Т.В., Терехова Т.Н. – Минск: БГМУ, 2005. – С. 6–18, 31–44.
3. Райт, Дж. Управление поведением детей на стоматологическом приеме: руководство для врачей / Дж. Райт, П.Э. Старки, Д.Э. Гаррри / под общ. ред. Т.В. Попруженко, Т.Н. Тереховой. – М.: МедПресс, 2008. – 302 с.