

*Исторические науки***КУРСУ «КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ
В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
В МОРДОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ – 30 ЛЕТ**

Абрамова О.В.

*ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
университет», Саранск,
e-mail: abramova-olga@rambler.ru*

С середины 1980-х гг., в нашей стране для интенсификации научных исследований, одновременно с массовой компьютеризацией в научно-образовательную сферу общественных дисциплин стали вводить курсы количественных методов. В Мордовском государственном университете этот процесс шел параллельно с ведущими вузами страны. При этом наряду с общей литературой, преподаватели использовали собственные учебные пособия. Так, основой курса «Количественные методы в исторических исследованиях» стало учебное пособие.

В.К. Абрамова [4]. Были так же выпущены пособия по компьютерной обработке массовых исторических источников [6] и корреляционному анализу [3]. Учебное пособие «Количественный анализ в исторических исследованиях» [2], получило рекомендацию Научно-методического совета по направлению «История» классических университетов Российской Федерации. Позднее, вышло пособие по многомерному

анализу [5]. В 2014 г. с грифом УМО РАО было выпущено пособие «Количественные методы в антропологических исследованиях» [1]. Введение курса «Количественные методы...» заметно повысило уровень подготовки студентов в области количественного анализа исторических процессов и явлений, поэтому в дальнейшем он был включен в программы психологов, политологов и др. К сожалению, в последние годы в связи сокращением часовой нагрузки обществоведов, проявилась тенденция изымать из учебных программ, прежде всего, дисциплины, не являющиеся, на первый взгляд, общественными. Это касается и курсов количественных методов, что грозит возвращением исторической и других общественных наук к уровню методики начала XX в.

Список литературы

1. Абрамов В.К. Количественные методы в антропологических исследованиях. Саранск, 2014. 172 с.
2. Абрамов В.К. Количественный анализ в исторических исследованиях. Саранск, 1996. 248 с.
3. Абрамов В.К. Корреляционный анализ в исторических исследованиях. Саранск, 1990. 83 с.
4. Абрамов В.К. Математические методы в исторических исследованиях. Саранск, 1988. 91 с.
5. Абрамов В.К. Многомерный статанализ в исторических исследованиях. Саранск, 2011. 68 с.
6. Арсентьев Н.М., Малкин В.И., Якупов З.Я. ЭВМ в историческом исследовании. Обработка массовых исторических источников по проблеме формирования пролетариата. Саранск, 1989. 140 с.

*Медицинские науки***БОРЬБА С ГИПОДИНАМИЕЙ ПУТЬ
К ОЗДОРОВЛЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ**

Даутова М.Б., Журунова М.С.

*Казахский Национальный медицинский
университет им. С.Д. Асфендиярова, Алматы,
e-mail: valueology@kazntmu.kz, mira06_85@mail.ru*

В данной сообщении рассмотрены значение гиподинамии в жизни человека и пути борьбы с гиподинамией.

Самая опасная болезнь, к которому приводит гиподинамия, – это ожирение. А ожирение в свою очередь является началом очень многих серьезных заболеваний. К сожалению, на сегодняшний день ожирение стало болезнью XXI века. В нашей стране очень широко распространена гиподинамия. Распространенность гиподинамии возрастает в связи с урбанизацией, автоматизацией и механизацией труда, увеличением роли средств коммуникации. Научно-технический прогресс дает нам очень много полезных возможностей. Наряду с этим у нее есть и отрицательные стороны: гиподинамия, нервно-пси-

хические расстройства, повышение массы тела, вредные привычки – курение, употребление алкогольных напитков и т.д. Все эти состояния являются факторами риска возникновения различных заболеваний. Согласно проведенному опросу и списку зарегистрированных пациентов в больницах, гиподинамия в Казахстане достигла 45%. Это означает, что около половины всего населения нашей страны страдают от этой болезни. Поэтому, чтобы вырастить и воспитать здоровых детей нужно бороться с гиподинамией, заниматься спортом и физкультурой, вести здоровый образ жизни. Только тогда мы можем воспитать здоровых потомков и предупредить множество различных болезней.

Список литературы

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учеб. пособие / И.С. Барчуков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 255 с.
2. Дубровский В.М. Движение для здоровья / В.М. Дубровский. – М.: Знание, 1989. – 140 с.
3. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 384 с.
4. Физическая культура студента: учебник / под ред. В.И. Ильинича. – М.2001. – 448 с.