

для кровопотери было исчезновение корреляции между ФФ и ИОП, в то время как для интоксикации – ее появление. Подводя итог полученным данным, можно прийти к заключению, что наиболее чувствительными звеньями системы функциональных отношений между структурными параметрами Эр являются кор-

реляции между Д(П) и ПОЛ, а также между Д(П) и ИОП(УОП). Поскольку данные изменения носят *неспецифический* характер, при проведении морфологических исследований Эр с использованием корреляционного анализа представляется целесообразным обращать на них особое внимание.

Педагогические науки

ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Барина Н.В.

ГОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», Москва,
e-mail: barinova23@mail.ru

Современный образовательный процесс предполагает обучение студентов на основе методов активного обучения, которые способствуют синтезу теоретических и практических знаний, развитию мышления, а также формированию профессиональных навыков.

Одним из видов активного обучения является деловая игра. В экономическом вузе деловые игры используют при преподавании широкого круга дисциплин. С практической точки зрения деловая игра выступает важным инструментом повышения профессиональной подготовки будущих выпускников.

Под деловой игрой понимают способ оптимального решения какой-либо поставленной задачи (чаще всего многоаспектной) командами участников под руководством преподавателя, где он выступает в роли модератора: осуществляет общее руководство процессом игры, контролирует временные рамки, направляет дискуссию и подводит итоги.

Рассмотрим основные преимущества деловых игр. В процессе деловой игры создаются

ситуации, максимально приближенные к реальным событиям, возникающим в профессиональной деятельности будущих выпускников. В ходе игры участниками осуществляется поиск вариантов решения проблемы, при этом происходит их обсуждение, что способствует развитию навыков коммуникации. Также игра предоставляет возможность работы в команде, развивает мыслительные и организаторские качества участников. Стоит отметить, что в деловой игре происходит генерирование большого количества идей, возможностей их реализации с учётом фактора неопределённости, а также прогнозирование дальнейшего развития выбранного варианта. Другими словами, в процессе игры у студентов происходит выработка практических навыков и умений, необходимых для будущей деятельности.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что деловая игра выступает эффективным средством дополнительного обучения, обеспечивая интеграцию теоретических и практических знаний. Стоит также отметить, что участие в таких мероприятиях способствует развитию творческого потенциала молодёжи, формированию необходимых экономических, управленческих и иных компетенций, а также повышению профессиональной подготовки студентов, что повышает их привлекательность для потенциальных работодателей.

Социологические науки

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Дорохина Е.Ю., Перельдик Е.В.

ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»,
e-mail: elena_dorokhina@mail.ru

Основой нашего исследования послужила информация о половозрастном составе и естественном движении населения Санкт-Петербурга на 1 января 2015 года. С использованием метода передвижки возрастов были построены прогнозы воспроизводства на 2020

и 2025 гг. Проанализируем полученные результаты. К 2020 г. численность детского населения (в возрасте от 0 до 14 лет) может вырасти на 23%. Но при этом вероятно заметное снижение численности населения в возрастной группе от 15 до 29 лет (практически в 1,5 раза). В возрастной группе от 30 до 49 лет ожидается некоторое увеличение численности (на 10%). В то же время возможно снижение численности мужчин в возрастной группе от 50 до 54 лет (на 15%) и женщин в группе от 55 до 59 лет (на 13%). В старших возрастных группах (от 55 до 74 лет у мужчин и от 50 до 74 лет у жен-