УДК 37

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ В СРЕДНИХ ШКОЛАХ

Ермаханов М.Н., Диканбаева А.К., Асылбекова Г.Т., Куандыкова Э.Т., Еримбетова А.А., Сабденова У.О., Калбирова А.К., Кадирова Р.Б.

Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова, Шымкент; Южно-Казахстанский государственный педагогический институт, Шымкент, e-mail: myrza1964@mail.ru

В статье рассматривается эффектиности методов обучении химии в средних школах, а также системы подготовки кадров для улучшения социально-эканомической ситуации страны.

Ключевые слова: интерактивный метод обучения технологии, сочетание национальной сборной

EFFECTIVE TEACHING METHODS OF CHEMISTRY IN HIGH SCHOOL

Ermahanov M.N., Dikanbaeva A.K., Asylbekova G.T., Kuandykova E.T., Erimbetova A.A., Sabdenova U.O., Kalbirova A.K., Kadirova R.B.

South Kazakhstan State University ву M. Auezov, Shymkent; South Kazakhstan State Pedagogical Institute, Shymkent, e-mail: myrza1964@mail.ru

The article discusses effective methods for teaching chemistry in secondary schools, as well as the training system to improve the socio-ekanomicheskoy situation of the country.

Keywords: interactive technology training method, a combination of the national team

Одной из главных задач обновленного социально-экономического развития территорий въезда в страну в качестве мирового класса конкурентоспособной и пятидесяти человек, признанных в качестве ключевого значения, которое является основой развития общества, направленной на улучшение качества подготовки будущих специалистов. В этом контексте глава государства: «... образование и профессиональные навыки современной системы образования, основным ориентиром для подготовки и переподготовки кадров. Для того, чтобы иметь возможность конкурировать с развитыми странами, мы должны стать высокообразованной страной, «сказал он. В эпоху глобализации зависит от перспектив высшего образования в мире.

Любая страна в мире проходит перед формированием национальной системы образования, характер современного дидактического преподавания нового направления развития новых технологий обучения, образовательной информации, связанной с рациональным использованием собственных ресурсов.

Фундаментальные знания и лучшие профессиональные навыки, студенты ПТУ в сочетании с проблемами растущего интереса к использованию новых технологий в области химии.

Химия и образование, обучающие и развивающие возможности, основной задачей химического среднего образования на основе опыта старших поколений образованных логику обработки и дидактическую, понятным образом. Деталь человека с целью современного образования и всестороннего обучения и развития.

Цель, которая находится в передней части развития школы с использованием передовых технологий, образования и системы подготовки кадров для улучшения социально-экономической ситуации в стране молодого поколения является реальным образование. После эффективности применения инновационных методов обучения;

– Познавательный интерес студентов с использованием интерактивных методов и повышения качества образования;

– Согласно интерактивного подхода к традиционным систематизация знаний, полученных студентами;

– Интерактивные методы использования, позволяет использовать экономии времени и эффективного учителя.

Особенность преподавания учителя использование новых технологий в сочетании с работой академических дел и образования, гарантирует цели. Ключ к достижению этой цели – деятельность систематической и эффективной технологии для достижения цели создания контекста четкого направления. Эти цели включают в себя:

1. Полное содержание новых тем;
2. Взаимосвязано между учителем студенческой деятельности.
3. Индивидуальное развитие учителя каждого студента следует принимать во внимание в процессе исследований и преподавания;

4. Для развития знаний по теме новых технологий;

5. Частный предприниматель творческие задачи для работы дома по непрерывности.

А также темы открытия имеют огромное влияние на эффективное использование времени учителей.

практических проблем с производительностью опыт, уравнение реакции по формуле дизайн, упражнения для мониторинга производительности и контроля, учебников, справочников по и различной литературы и практического исполнения письменного доклада о работе, экскурсии обработка материалов и т.д.

Время урока за счет использования технологии

Цель этапов урока	Взаимодействие между учеником и учителем	Время
Предклассовая организация. Занятия начинаются мобилизации. Цель: – Для того, чтобы подготовить студентов к посещаемости; – Обеспечение нормальных классов.	Приветствие учителя с учениками; Учет студентов не в посещаемости; – Проверьте состояние класса; – Проверьте готовность студентов к классам; – Распределение времени	5 мин.
Утверждение материала. Предыдущее утверждение предмета.	– Заключительный повтор. (Распространение раздаточного материала, тесты или устно)	5 мин.
Анализ и оценка знаний Цель: – Примять во внимание возможность оценки знаний студентов.	Устный запрос; Физическая активность; Контроль работы;	10 мин.
Новая интерпретация темы. Цель. – Для того, чтобы узнать основную информацию по теме; – Учебный материал, какие методы;	– Для просмотра новых материалов, учебных целей; – Интерпретация студента; – Новая помощь студенту в подготовке предварительного самозанятости;	15 мин.
Задачи. Цель: – Создание условий для самообразования; – Развитие творческого мышления.	– Мотивация; – Объяснение задачи; – Правильная профориентация	5 мин.
Расширение образовательной структуры	Дополнительные часы; – Эффективное использование информационных источников; – Заключительный повтор.	5 мин.

Студенты используют различные формы учебной деятельности, повышение уровня знаний и умение работать независимо друг от друга. Самостоятельная работа студентов в текущем классе. Это выполнение своих задач. Студенты самообразования работают с помощью программного обеспечения, новые знания и навыки, развивать свои творческие способности, научные и образовательные методы. Вы можете указать тип химии Урок пятый:

1. Уроки, осваивать новые знания и навыки.

2. Практические знания, навыки, развитие навыков и формирование классов.

3. Систематизация знаний, еще раз, финальные классы символов.

4. Проверка знаний, бухгалтерские классы.

5. Смешанная команда комбинаций уроков.

Химические классы студентов работают на различных практических занятий,

Во время интерактивного обучения ведут учителей для новых знаний с самими студентами. Биржевая деятельность учителя, деятельность студентов, чья миссия состоит в том, чтобы создать благоприятные условия для студентов. Готовность действовать независимо от общей деятельности, стремиться к цели и попытаться подобрать оптимальный и экономически эффективный способ для достижения этой цели.

Список литературы

1. Образование Республики Казахстан: государственная программа на 2011-2020 годы.

2. Назарбаев Н.А. Посткризисный мир: интеллектуальный прорыв в будущее // nurı. 2009.

3. Образование Республики Казахстан: закон // Набор законодательных актов. – Алматы: ЮРИТС, 2010.

4. Бапаева М.К. Психологическое развитие в средней школе. – Издательский дом «Свет мира», 2006.

5. Шокыбаев Ж.А., Онербаева З.О. Практические методы обучения химии.