

УДК 370.153.1–057.875

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА – БЛАГОЕ ДЕЛО**Алмабаева Н.М., Адипбаев Б.М., Умирбекова З.К., Бопанова А.О.***Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова, Алматы,
e-mail: ANMNuri@mail.ru*

В данной статье рассматривается многоуровневая подготовка конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию компетентно – ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала. Создание научно-образовательно-клинического кластера: поэтапное объединение на базе университета медицинских организации науки и образования.

Ключевые слова: студент, толерантность, культура, многоуровневая

EDUCATIONAL WORK – GOOD DEAL**Almabayeva N.M., Adibayev B.M., Umirbekova Z.K., Bopanova A.O.***Kazakh National Medical University named after S.D. Asfendiyarov, Almaty,
e-mail: ANMNuri@mail.ru*

This article discusses the competitive multi-level training of health professionals and pharmacies through the implementation of competence – based model of medical and pharmaceutical education with wide attraction of domestic and foreign scientists and constant reinforcement of the scientific potential.

Keywords: student, tolerance, culture, multilevel

Молодежь – это: ожидание, намерение, будущее, возможность, шанс и вероятность.

«100 конкретных шагов» пяти институциональных реформ Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева позволит нам уверенно пройти сложный период испытаний, не сбиться с пути реализации Стратегии-2050 и укрепить казахстанскую государственность.

02.12.1930 года приказом Народного комитета здравоохранения Казахской ССР был открыт Первый медицинский вуз Казахстана. Приказом Наркомздрава КАССР за № 260 от 30 ноября 1930 года директором медицинского института был назначен Санжар Джафарович Асфендияров.

Миссия КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова – это инновационно – ориентированный и социально – ответственный университет, являющийся лидером в Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию компетентно – ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала.

Признаваемый в международном сообществе социально-ответственный лидер в системе медицинского образования, выпускающий конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов, обеспечивающий единство науки, образования и практики путем внедрения инновационных технологий во все сферы деятельно-

сти, развивающий национальную научную медицинскую школу, сохраняющий и преумножающий свои традиции.

Обеспечение высокой конкурентоспособности КазНМУ и трансформация в университет международного уровня.

Базовые ценности Университета являются своеобразным компасом указывающим путь личностного роста и развитие личности:

- Служение людям;
- Верность профессии;
- Репутация университета;
- Почитание учителей;
- Уважение к студентам;
- Преемственность поколений;
- Устремление в будущее.

С учетом специфики медицинского образования и структуры субъектно – личностных профессионально значимых качеств врачей, выделены основные компоненты в системе ценностных ориентаций будущего медика: гуманизм, толерантность, патриотизм, высокая культура и лидерство [1].

В Университете педагогическая деятельность неотделима от клинической и исследовательской деятельности (интеграция образования, науки и практики). Условиями непрерывного роста как каждого в отдельности сотрудника, так и университета в целом, являются инновации в педагогическом процессе, клинической деятельности и научных исследованиях. Предусмотрены новые формы научно – образовательной деятельности, активное внедрение результатов научных и методических исследований

в учебный процесс, реализация научных проектов с привлечением студентов, педагогов зарубежных партнеров.

На сегодняшний день на базе университета действуют несколько студенческих организаций. Их целью является формирование активной жизненной позиции студентов, содействие развитию социальной зрелости, самостоятельности и саморазвитию, подготовка студентов к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Интеграция в мировое образовательное пространство, медицинское и научное сообщество через развитие международного сотрудничества.

Университет является территорией здорового образа жизни. Корпоративная культура (организационная культура предприятия) – свод наиболее важных положений деятельности организации, определяемых ее миссией и стратегией развития и находящихся выражение в совокупности социальных норм и ценностей, разделяемых большинством работников. Формула корпоративной культуры: общие ценности, традиции, признаваемые правила поведения и управления в организации, принципы корпоративной этики и культуры: соблюдение законов и правовых норм, защита корпоративных интересов, принципы коллективной работы. Эффективную корпоративную культуру отличает следующее: слаженность, взаимодействие, то, что называется team spirit (командный дух); удовлетворение работой и гордость за ее результаты; преданность организации и готовность соответствовать ее высоким стандартам; высокая требовательность к качеству труда; готовность к переменам, вызванным требованиями прогресса и конкурентной борьбой, невзирая на трудности и бюрократические препоны.

Если организация не занимается процессом формирования организационной культуры, не придает ей должного значения, то она обречена на провал, так как выжить в современных рыночных условиях организация может только с сильной сплоченной командой всего персонала, то есть с эффективной корпоративной культурой:

- Содержание организационной культуры.
- Осознание себя и своего места в организации.
- Коммуникационная система и язык общения.
- Внешний вид, одежда и представление себя на работе.
- Осознание времени, отношение к нему и его использование.
- Взаимоотношения между людьми.
- Ценности и нормы.
- Процесс развития работника и привитие навыков и умений.

Кодекс Чести является реализацией этических принципов и нравственных ценностей КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова, утвержденных Ученым Советом.

Кодекс чести преподавателя КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова является сводом правил, этических принципов, и нравственных ценностей, принятых университетом, утвержденных Ученым Советом.

Кодекс чести студента КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова: студент – патриот Республики Казахстан, высоко чтит государственную символику – гимн, флаг, государственный язык – как важнейший атрибут Суверенного Казахстана; всегда помнит, что представляет высшую, гуманную медицинскую школу, дорожит ее честью и имиджем; руководствуется общечеловеческими морально – этическими принципами, соблюдает корпоративную культуру университета, считает недопустимым проявления межэтнических разногласий, религиозного экстремизма, национализма и коррупционных правонарушений; осознает свою приверженность профессиональной компетенции, научным знаниям, принципу конфиденциальности информации, касающейся пациента; строить взаимоотношения с преподавателями на чувствах глубокого уважения к старшим, благодарности и признательности; признает необходимость интернационализации студенческого сотрудничества и трехязычия; признает ответственность за успеваемость, соблюдение дисциплины, норм поведения и правил внутреннего распорядка в Университете, плагиат, несанкционированные методы контроля знаний; считает здоровье осознанной необходимостью здорового образа жизни и активно пресекает асоциальные проявления в виде пьянства, хулиганства, наркомании и др.

Есть традиции университета – именные учреждения и именные стипендии.

Символы университета: фирменный логотип, флаг университета, гимн университета. Логотип университета олицетворяет собой вечное процветание, приверженность традициям медицины и дальнейшее развитие вуза в статусе национального. На белом фоне флага изображен логотип университета. Белый цвет флага – символ чистоты, надежды и спасения – профессиональный цвет медицины – белый халат [2].

В КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова работают известные ученые-педагоги Казахстана, академики Национальной академии наук РК, Российской академии медицинских наук, Академии профилактической медицины РК, Международных академий, заслуженные деятели науки и образования, заслуженные врачи и фармацевты.

КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова имеет договора сотрудничества с ВУЗами стран дальнего и ближнего зарубежья.

Университет следует принципу солидарной ответственности преподавателей, административного персонала и обучающихся за качество образования и следование миссии Университета. Университет является привилегированным местом встречи между преподавателями, обладающими возможностями передачи знаний, навыков и средствами их развития через исследования и инновации, и студентами, имеющими возможность к обогащению знаниями и приобретению навыков. Создание научно-образовательно-клинического кластера: поэтапное объединение на базе университета медицинских организации науки и образования к 2016 г.

Таким образом, разработанная программа развития вуза, учитывающая основные

направления Госпрограммы образования и науки на 2016 – 2019 годы, и проблемы, обозначенные Министерством науки и образования Республики Казахстан, позволят создать условия для успешной подготовки выпускников, способных к реализации задач и модернизации образования, внедряющих обучение на трех языках, проявляющих исследовательский подход.

Мы готовим патриотов, сохраняющих национальные ценности и культуру, личностей, способных воспитывать подрастающее поколение, конкурентоспособных в международной образовательной или медицинской среде.

Список литературы

1. Аканов А.А., Тулебаев К.А., Шынгисбаев Л.С., Султанова М.Т. и т.д. Модель формирования личности выпускника КазНМУ им. Асфендиярова. – Алматы, 2014.

2. Положение об управлении по социально – воспитательной работе РГП «КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова».