УДК 378:37.08(575.2)

О НЕКОТОРЫХ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ ПРОБЛЕМАХ ПОДГОТОВКИ И АТТЕСТАЦИИ НАУЧНЫХ КАДРОВ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Атабекова Н.К.

Бишкек, e-mail: nur-aika@mail.ru

В данной статье рассмотрены организационно-правовые проблемы, имеющие место в государственно-правовом регулировании системы подготовки и аттестации научных кадров Кыргызской Республики, а также предложены пути и способы решения указанных проблем.

Ключевые слова: система подготовки научных кадров, аттестация научных кадров высшей квалификации, нормативные правовые акты в сфере аттестации научных и научно-педагогических кадров, Высшая аттестационная комиссия Кыргызской Республики

SOME ORGANIZATIONAL AND LEGAL ISSUES TRAINING AND CERTIFICATION OF SCIENTIFIC PERSONNEL IN THE KYRGYZ REPUBLIC

Atabekova N.K.

Bishkek, e-mail: nur-aika@mail.ru

This article describes the organizational and legal problems that occur in the state-legal regulation of the system of training and certification of the scientific staff of the Kyrgyz Republic, as well as the ways and means of solving these problems.

Keywords: system of research training, certification of highly qualified scientific personnel, normative legal acts in the field of certification of scientific and scientific-pedagogical staff, the Higher Attestation Commission of the Kyrgyz Republic

Значение науки в обеспечении поступательного и динамичного развития государства в XXI веке – в веке стремительного развития науки, техники и новых информационных технологий, полагаем, не вызывает сомнения. Немаловажное значение в вопросах развития науки, сохранения и развития научно-технического потенциала страны, а также повышения качества научных исследований имеет государственно-правовое регулирование сферы аттестации научных и научно-педагогических кадров.

Системы аттестации научных кадров в различных странах имеют свои особенности, обусловленные историческими, политическими, социально-экономическими особенностями государства. В мировой практике на сегодняшний известны две наиболее распространенные модели системы подготовки и аттестации научных кадров: советская и западная модели, каждая из которых обладает особенностями подготовки, процедуры аттестации научных кадров и присуждения научных степеней.

В системе аттестации научных и научно-педагогических кадров Кыргызской Республики на сегодняшний день сохранена советская модель присуждения ученых степеней, которая предполагает присуждение ученой степени кандидата наук, а после нее ученой степени доктора наук в определенной отрасли науки и техники.

Действующая схема подготовки и аттестации научных кадров в Кыргызской Республике отражена в Законе Кыргызской Республики «О науке и об основах государственной научно-технической политики от 15 апреля 1994 года №1485–XII [1], в котором в качестве форм повышения научной квалификации в ст. 26 обозначены аспирантура, докторантура, специализированные советы по защите кандидатских и докторских диссертаций, стажировка научных работников. В ст. 27 в качестве центрального научно-экспертного органа, осуществляющего единую государственную политику в области аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации и присуждение ученых степеней, присвоение ученых званий определена Национальная (ныне Высшая) аттестационная комиссия Кыргызской Республики [1].

Правовую основу аттестации научных и научно-педагогических кадров в Кыргызской Республике составляет указанный основополагающий закон в сфере организации науки, а также положения Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Кыргызской Республики, утвержденные постановлением Правительства Кыргызской Республики. Вопросы подготовки научных и научно-педагогических кадров Кыргызской Республики регламентируются Положением «О подготовке научных и научно-педагогических

кадров Кыргызской Республики», утвержденным межведомственным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики, Высшей аттестационной комиссии Кыргызской Республики и Национальной академии наук Кыргызской Республики от 9 ноября 1995 года №8с/с-3/2.

Данные нормативные документы регламентируют порядок подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров Кыргызской Республики, однако содержат ряд правовых коллизий, детерминированных с постоянным совершенствованием положений ВАК Кыргызской Республики и оставлением без внимания Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров Кыргызской Республики. Так, правовая коллизия содержится в порядке утверждения темы диссертационного исследования, в перечне кандидатских экзаменов, в форме осуществления послевузовского образования. Дело в том, что действующее Положение о порядке присуждения ученых степеней содержит нормы лишь о сроках утверждения темы диссертационного исследования для соискания ученой степени кандидата наук и не содержит нормы о необходимости утверждения темы диссертации в вузах и НИУ, в которых функционирует аспирантура по соответствующей специальности, что закреплено в Положении о подготовке научных и научно-педагогических кадров; перечень кандидатских экзаменов в действующем Положении о порядке присуждения ученых степеней в целях развития государственного языка дополнен кандидатским экзаменом по государственному языку, а также кандидатский экзамен по философии, заменен на кандидатский экзамен по истории и философии науки; что касается форм подготовки научных кадров, в настоящее время отменен институт соискательства, в связи с чем диссертация на соискание ученой степени кандидата наук может быть представлена к защите исключительно после прохождения обучения в аспирантуре, что было закреплено с целью усиления требований к качеству подготовки научных кадров и, соответственно, к качеству научных исследований. В качестве соискателей для подготовки диссертации могут быть закреплены только штатные научные сотрудники, которые по истечению трех лет, имеют право представления диссертации к защите.

Данные правовые коллизии создают определенные трудности при осуществлении процедуры аттестации научных кадров, а в отдельных случаях, в частности при утверждении тем диссертационных работ в учреждениях, где нет аспирантуры или докторантуры, соответственно, научной школы, способствуют подготовке слабых научных кадров и появлению не совсем качественных научных исследований. Для того чтобы получить качественный продукт, необходимо позаботиться о нем на начальном этапе его подготовки, в связи с чем ВАК Кыргызской Республики инициировано создание межведомственной рабочей группы из числа сотрудников ВАК Кыргызской Республики, Министерства образования и науки Кыргызской Республики и Национальной академии наук Кыргызской Республики для пересмотра вышеуказанного положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров Кыргызской Республики в целях восполнения пробелов и исключения противоречий с существующими актами в сфере аттестации научных кадров. Данные документы не должны содержать противоречий, а должны детализировать и дополнять друг друга, что наблюдается в законодательстве в сфере науки Республики Беларусь [2]. В настоящее время подготовленный данной рабочей группой проект нормативного акта находится на обсуждении заинтересованных государственных органов.

Вышеуказанные нормативные акты в сфере подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров, как отмечалось ранее, предполагают классическую в советский период модель подготовки и аттестации кадров высшей квалификации. Это связано с историческим развитием Кыргызстана в составе бывшего Союзного государства, а также сохранением данных традиций в составе СНГ. Вступление республики в ЕврАзийский Экономический Союз также способствует сохранению данной модели аттестации научных кадров, которая имеет место и в странах-партнерах, за исключением Республики Казахстан, где послевузовское образование осуществляется в магистратуре, а после в докторантуре высших учебных заведений, по окончании которого предусмотрено присуждение степени доктора философии PhD, доктора по профилю.

Вместе с тем в эпоху глобализации, учитывая интеграционные процессы, происходящие в мире, Кыргызстан как государство, являющееся полноправным членом ряда международных организаций, подписавшее ряд межгосударственных соглашений о сотрудничестве с различными государствами, в том числе и в сфере образования и науки, аккумулирует и некоторый зарубежный опыт аттестации научных кадров, что вполне закономерно в условиях стирания границ между государствами и усилением трудовой и образовательной миграции.

Известно, что на Западе аналогом ученой степени кандидата наук выступает ака-

демическая степень доктора философии (PhD). В данном аспекте с целью соблюдения прав и свобод человека Правительством Кыргызской Республики было утверждено положение «О нострификации дипломов в Кыргызской Республике академических степеней доктора философии (PhD), выданных в иностранных государствах» от 12 января 2012 года №16, в соответствии с которым «академические степени доктора философии (PhD), выданные в иностранных государствах, на территории Кыргызской Республики могут быть признаны эквивалентными ученой степени кандидата наук в соответствующей отрасли науки после экспертизы диссертации и нострификации дипломов, в соответствии со вступившими в установленном законном порядке в силу международными договорами, участницей которых является Кыргызская Республика» [3]. Отмечая прогрессивность кыргызстанской системы аттестации научных кадров в данном аспекте, тем не менее приходится констатировать существование правовых коллизий в актах, регламентирующих правоотношения в системе организации науки, поскольку ни в основополагающем законе в сфере науки, ни в основополагающем законе в сфере образования нет нормы, предполагающей повышение квалификации научных кадров в форме докторантуры философии (PhD). В данном отношении принятие решения об утверждении положения о нострификации таких дипломов можно назвать скорее политическим, нежели правовым, детерминированным интеграционными процессами, происходящими в мире на рубеже XX-XXI веков.

Кроме того, принимая во внимание, что в современном мире, характеризующемся нарастающим процессом глобализации, проблема взаимного признания и эквивалентности документов об образовании и документов о присвоении ученых степеней и званий занимает важное место, постановлением Правительства Кыргызской Республики от 14 декабря 2016 года №671 утверждено разработанное ВАК Кыргызской Республики Положение о нострификации в Кыргызской Республике дипломов высшей академической степени хабилитированного доктора (Dr. Habil.), выданных в иностранных государствах, с целью установления норм признания документов высшей академической квалификации, выдаваемых в иностранных государствах [4].

Признание дипломов высшей академической степени хабилитированного доктора (Dr. Habil.), выданных в иностранных государствах и установление их эквивалентности (соответствия) диплому доктора наук в Кыргызской Республике означают предоставление обладателям этих документов тех же прав, что и обладателям указанной ученой степени в Кыргызстане.

Как видно, существует настоятельная необходимость приведения законодательства в сфере науки в соответствие с иерархией нормативных правовых актов, закрепленной в Законе Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики» от 20 июля 2009 года №241, в пункте 2 ст. 6 которого указано, что «нормативный правовой акт не должен противоречить нормативному правовому акту, имеющему по сравнению с ним более высокую юридическую силу» [5]. В данном аспекте следует отметить, что в связи с принятием Концепция реформы системы организации науки в Кыргызской Республике [6], в которой определена парадигма реформ в сфере науки, рабочей группой, членом которой являлась и автор настоящей статьи, разработан проект новой редакции Закона Кыргызской Республики «О науке и об основах государственной научно-технической политики», в котором наряду с другими изменениями и дополнениями внесено дополнение в формы повышения квалификации, предполагающее наряду с обучением в аспирантуре, докторантуре и иные формы повышения квалификации научных и научно-педагогических кадров, что подразумевает и обучение в докторантуре PhD, стажировку и др.

Следует отметить, что в рамках Концепции реформы системы организации науки в Кыргызской Республике проводятся реформы, которые направлены на модернизацию системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров, и на сегодняшний день назрел новый виток в данном процессе реформирования, который нашел отражение в инициированном ВАК Кыргызской Республики проекте постановления Правительства Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики», которым будут внесены изменения и дополнения в акты, регламентирующие порядок проведения аттестации научных кадров высшей квалификации, которые направлены на повышение качества научных исследований, расширение границ исследовательской деятельности путем опубликования в изданиях, индексируемых мировыми системами, а также обеспечение открытости и прозрачности деятельности диссертационных советов, повышение ответственности диссертационных советов в качестве основного звена в системе аттестации научных кадров высшей квалификации.

Процесс реформирования сферы организации науки в стране ВАК Кыргызской Республики намечен эволюционный, а не революционный, как настроена определенная часть научного сообщества Кыргызстана. Безусловно, отдельные страны СНГ, такие как Республика Казахстан, Республика Молдова переняли западную модель подготовки и аттестации научных кадров, и успешно реализуют их в своем государстве. Однако это имеет прежде всего экономическую основу и в целом связан с социально-экономическими, политическими темпами развития государства.

Полагаем, нельзя в одночасье взять и отменить сложившуюся систему аттестации научных кадров высшей квалификации и внедрить малоизвестную западную модель аттестации научных кадров. В связи с чем ВАК Кыргызской Республики предложена собственная траектория подготовки и аттестации научных кадров, которая предполагает использовать наряду с классической советской моделью подготовки и аттестации научных кадров и элементы западной модели: кандидат наук – доктор наук и доктор философии PhD – доктор наук либо хабилитированный доктор (Dr. Habil.). Учитывая то обстоятельство, что в проекте Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании», который находится на рассмотрении парламента страны, степень доктора философии PhD определена как третья ступень высшего профессионального образования, в данной траектории необходимо учитывать, что дипломы, выданные в иностранных государствах, в которых доктор философии PhD признается как академическая степень, в нашем случае – аналог ученой степени кандидата наук, а хабилитированный доктор (Dr. Habil.) – высшая академическая степень, которая является аналогом ученой степени доктора наук. Вместе с тем целесообразно разработать Положение о подготовке в докторантуре PhD, которое будет регламентировать порядок подготовки и аттестации обладателей данной академической степени, а также устанавливать требования к диссертации доктора философии, учитывающей не только актуальность темы исследования, но и научную новизну, научные результаты исследования, личный вклад соискателя, а также опубликованность основных материалов диссертации.

На сегодняшний день одной из важных организационно-правовых проблем системы подготовки и аттестации кадров высшей квалификации является отсутствие общей координации данных вопросов: подготовка научных кадров входит в предметы ведения Министерства образования и науки Кыргызской Республики, в частности Департамента науки МОиН КР, аттестация научных кадров высшей квалификации осуществляется ВАК Кыргызской Республики, управление в сфере интеллектуальной собственности и развитию инноваций осуществляет Государственная служба интеллектуальной собственности и инноваций при Правительстве Кыргызской Республики.

ВАК Кыргызской Республики де-юре не влияет на процесс подготовки научных, научно-педагогических кадров, ввиду чего не может оказывать влияния на качество подготовки научных кадров и их работ, и имеет дело лишь с конечным продуктом, когда назад возврата нет. Однако в связи с тем, что Министерство образования и науки Кыргызской Республики не проявляет активности в вопросах повышения качества научных исследований, подготовки научных кадров высшей квалификации, де-факто ВАК Кыргызской Республики в рамках реализации Государственной стратегии антикоррупционной политики Кыргызской Республики и мерах по противодействию коррупции, утвержденной Указом Президента Кыргызской Республики от 2 февраля 2012 г. № 26 [7], в соответствии с Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по устранению причин политической и системной коррупции в органах власти» от 12 ноября 2013 г. [8], реализует детализированный план по демонтажу коррупции в сфере аттестации научных кадров. В результате чего создан Реестр тем диссертационных работ, утвержденных в вузах и НИУ республики, который отражен на официальном сайте ВАК КР для исключения дублирования и обеспечения своевременного утверждения тем диссертационных работ. Осуществляется контроль идентичности информации по темам в разделе аспирантура/ докторантура на официальных сайтах вузов и НИУ. Кроме того, в связи с тем, что вопросы утверждения темы диссертационного исследования и научного руководителя (консультанта), процедура предварительного рассмотрения диссертации по месту подготовки, процедура предварительного рассмотрения диссертации в диссертационном совете детально не регламентированы ни в одном нормативном акте, что способствует возникновению многих спорных вопросов, а также бюрократических препонов при рассмотрении указанных вопросов, Высшая аттестационная комиссия Кыргызской Республики разработала Инструкцию по проведению предварительного рассмотрения диссертации, представлен-

ной на соискание ученой степени, которую планируется утвердить межведомственным приказом МОиН КР и ВАК КР.

Как отмечают, исследователи, «гарантом соблюдения единства требований к качеству подготовки научных кадров высшей квалификации остается четко организованная национальная система аттестации научных кадров высшей квалификации. Она выполняет во многом специфическую и весьма значимую государственную функцию по оценке интеллектуально-творческого уровня специалистов, профессионально занимающихся наукой, и их реального вклада в развитие науки, производства, образования и культуры» [9]. В связи с чем целесообразно было бы провести реструктуризацию в системе органов управления сферой науки и создать единый государственный орган, совместив в одном вопросы подготовки, аттестации научных кадров и защиты интеллектуальной собственности, что способствовало бы не только упорядочению общественных отношений в сфере науки, но и повышению качества подготовки научных кадров и их исследований.

В целом, организационно-правовые проблемы подготовки и аттестации научных кадров должны решаться в правовом поле и иметь целью повышение качества научных исследований, соответственно, их результативности, а также квалификации научных кадров, так как уровень развития науки и образования способствует поступательному и динамичному развитию государства.

Список литературы

1. О науке и об основах государственной научно-технической политики от 15 апреля 1994 года №1485–XII (В редакции Законов КР от 2 июня 1999 года №44, 17 октября 2008 года №231) // Информационно-правовая система «Токтом».

2. Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: утв. Указом Президента Респ. Беларусь, 17 нояб. 2004 г., № 560. – Режим доступа: http://vak.org.by/index.php?go=Pages&in=view&id=152. – Дата доступа: 18.06.2016.

3. Положение о нострификации дипломов в Кыргызской Республике академических степеней доктора философии (PhD), выданных в иностранных государствах [Электронный ресурс] : утв. постановлением Правительства Кыргызской Республики от 12 января 2012 года №16// Информационно-правовая система «Токтом».

4. Положение о нострификации в Кыргызской Республике дипломов высшей академической степени хабилитированного доктора (Dr. Habil.), выданных в иностранных государствах: утв. постановлением Правительства Кыргызской Республики 14 дек. 2016 г. № 671 // Информационно-правовая система «Токтом».

5. Закон Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики» от 20 июля 2009 года №241 (В редакции Законов КР от 13 мая 2011 года №23, 7 декабря 2012 года №195, 14 февраля 2013 года №17, 19 февраля 2013 года №22, 22 февраля 2013 года №30, 11 июля 2013 года №131, 18 февраля 2014 года №35, 14 марта 2014 года №47, 7 июля 2014 года №112// // Информационно-правовая система «Токтом».

6. Концепция реформы системы организации науки в Кыргызской Республике: утв. постановлением Правительства Кыргызской Республики 16 апр. 2015 г., № 221 // Информационно-правовая система «Токтом».

7. Государственная стратегия антикоррупционной политики Кыргызской Республики и мерах по противодействию коррупции: утв. Указом Президента Кыргызской Респ. 2 февр. 2012 г., № 26: в ред. Указа Президента Кыргызской Респ. от 14 мая 2012 г. №102 // Информационно-правовая система «Токтом».

8. О мерах по устранению причин политической и системной коррупции в органах власти: Указ Президента Кыргызской Респ. от 12 нояб. 2013 г., № 215: в ред. Указов Президента Кыргызской Респ. от 13 июня 2014 года УП № 120, 15 сентября 2014 года УП № 159, 12 декабря 2014 года УП № 219, 18 марта 2015 года УП № 39, 5 марта 2016 года УП № 47, 1 июня 2016 года УП № 136) // Информационно-правовая система «Токтом».

9. Афанасьев А.А., Манак Н.А., Гулько Н.В. Международное сотрудничество высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь с органами государственной аттестации стран СНГ // Материалы международной научно-практической конференции «Подготовка научных кадров высшей квалификации в условиях инновационного развития общества» / Под ред. И.В. Войтова. – Минск: ГУ «БелИСА», 2009. – 288 с. – http://belisa.org.by/ru/print/?brief=kadr09_6. Дата доступа: 18.02.2017.