



Рис.2. Сравнительный анализ базовой подготовки внутривузовского мониторинга знаний студентов педиатрического факультета по дисциплине «Химия»

Следовательно, проведенный сравнительный анализ базовой подготовки внутривузовского мониторинга знаний студентов по дисциплине «Химия» на педиатрическом факультете выделил подгруппы студентов с различным качеством базовой подготовки. Увеличение процента студентов, имеющих рейтинг <59,9% – «неудовлетворительно» на первом курсе до 59%, подтверждает сложность усвоения дисциплины «Химия» обучающимися с низкой базовой подготовкой, а также специфику данной дисциплины в медицинском университете.

Проведенный внутривузовский мониторинг знаний студентов педиатрического факультета по дисциплине «Химия», позволит внести коррективы в организацию учебного процесса, а также актуализировать вопрос о возможности введения учреждением высшего образования дополнительных испытаний, повышающих объективность оценки образовательного потенциала абитуриента и прогнозирования дальнейшего перспективного обучения.

Литература

1. Алексеенко, С. Н. Диагностическое тестирование студентов первого курса – один из механизмов внутривузовской системы качества образовательного про-

цесса / С. Н. Алексеенко, Т. В. Гайворонская, Э. М. Шадрин // Медицинское образование и вузовская наука. – 2013. – № 1 (3). – С. 9-13.

2. Киселева, В. П. О диагностическом тестировании студентов первого курса / В. П. Киселева // Современные проблемы профессионального технического образования: материалы междунар. науч.-метод. конф. — Йошкар-Ола, 2011. – С. 31—34.

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В ИЗУЧЕНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ИНФЕКЦИЙ

Авдеева М.Г., Кулбужева М.И.,
Ганжа А.А., Гафурова О.Р.

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
Краснодар, Россия

Эпидемическая ситуация России характеризуется ростом пораженности населения ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированным туберкулезом. Наблюдающийся рост социально значимых заболеваний за-

ставляет обратить внимание на данную проблему. Все чаще выявляются сочетания «тройственной» инфекции – туберкулеза, вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. При стабилизации общей эпидемической ситуации по туберкулезу ВИЧ-инфицированные остаются группой повышенного риска по туберкулезу [4,5]. Современная ситуация по ВИЧ-инфекции в Российской Федерации характеризуется увеличением масштабов и феминизацией эпидемии, расширением возрастной структуры заболевших, повышением роли полового пути передачи вируса, ежегодным ростом числа новых случаев инфицирования [1, 2, 3].

Ежегодно с 1988 года по инициативе Всемирной Организации Здравоохранения первого декабря отмечается как Международный день борьбы с ВИЧ/СПИД [1]. Учитывая важность данной проблемы, кафедра инфекционных болезней и фтизиопульмонологии с 2009 года ежегодно первого декабря проводит мероприятия, включающие студенческие и научно-практические конференции с привлечением смежных кафедр (микробиологии, дерматовенерологии и эпидемиологии), конкурсы плакатов, видеороликов, викторины и прочие мероприятия для студентов всех курсов и факультетов.

Цель исследования – анализ участия молодых ученых в проведении мероприятий, посвященных Дню борьбы с ВИЧ/СПИД и других социально значимых инфекций.

Материалы и методы. В программе проведения конференции предусмотрено выступление сотрудников кафедры и молодых ученых по данной проблеме, конкурс видеороликов и санитарных бюллетеней, анонимное анкетирование студентов. В анкетировании участвовало 250 студентов и интернов. Анкета содержала 12 вопросов, которые были сгруппированы в смысловые блоки: источники и пути передачи ВИЧ-инфекции, группы риска, методы профилактики, аварийные ситуации и вопросы организационного характера.

Результаты и обсуждение. В конференции участвовало 190 студенток (75,7%) и 60 студентов (24,3%). Учащихся лечебного факультета было 92 человека, педи-

атрического – 62, стоматологического – 33, медико-профилактического – 25, интернов – 12. Студенты всех факультетов знают, что ВИЧ-инфекция – это вирусное заболевание, передающееся гемоконтактным путем. При уточнении путей и возможных факторов передачи все студенты дали правильный ответ.

Студенты знают, что при проведении инвазивных медицинских манипуляций необходимо использовать спецодежду и применять средства индивидуальной защиты. Однако среди студентов младших курсов выявлена недостаточная информированность в организационных вопросах. Так, при наличии ВИЧ-инфекции у хирурга перевод его на должность, не связанную с оперативным вмешательством, считали возможным только 92,7% студентов 2 курса и 94% студентов 5 курса. При выявлении знаний вопросов по ВИЧ/СПИД инфекции среди студентов разных факультетов количество правильных ответов было неоднозначно. Однако студенты не всех факультетов достаточно хорошо знают о ВИЧ-инфекции. У студентов педиатрического факультета процент правильных ответов о путях передачи и группах риска ВИЧ-инфекции значительно ниже (84% и 70% соответственно) в сравнении с лечебным факультетом. Вместе с тем, процент правильных ответов среди учащихся стоматологического факультета ниже по сравнению со студентами лечебного и педиатрического. У студентов медико-профилактического факультета обнаружены недостаточные знания в понимании вопроса, являются ли ВИЧ-инфекция и СПИД различными стадиями болезни. Кроме того, на вопросы организационного характера ответили всего 87% респондентов. У интернов осведомленность по всем вопросам ВИЧ-инфекции высокая.

Студенты всех факультетов творчески подошли к созданию видеороликов и санитарных бюллетеней по ВИЧ-инфекции. Была создана комиссия из числа студентов разных факультетов, которая оценивала смысловое содержание этих материалов, участвовала в присуждении призовых мест и вручении грамот победителям. Просмотр ви-

деороликов сопровождался музыкальными композициями, соответствующими теме.

В начале конференции сотрудники и молодые ученые представили доклады о заболеваемости, эпидемиологических аспектах, методах профилактики, а также историческую справку об известных личностях, ставших жертвами данной инфекции.

В заключение конференции были организованы выступления студентов: чтение стихотворений, исполнение музыкальных произведений, посвященных социальным аспектам данной проблемы.

Таким образом, ежегодные мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИД, повышают интерес к изучению этой инфекции и позволяют подготовить специалистов, имеющих знания и определенные навыки в профилактике и борьбе с социально значимыми инфекциями и умеющих применять их в практической деятельности.

Литература

1. Анализ данных анкетирования студентов младших курсов КубГМУ по проблеме ВИЧ-инфекции / М. Г. Авдеева, М. И. Кулбужева, А. А. Ганжа, О. Р. Гафурова, Л. П. Блажня, Д. Ю. Мошкова, А. А. Мошкова // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований*. – 2016. – № 4-1. – С. 29-31.
2. Морфологические изменения печени у больных туберкулезом легких и ВИЧ-инфекцией на фоне хронического гепатита С / И. Ю. Бабаева, М. Г. Авдеева, Л. Е. Гедымин, Г. В. Чумаченко, Н. Ю. Адамчик // *Эпидемиология и инфекционные болезни*. – 2013. – № 6. – С. 4-8.
3. Случай смерти от цирроза печени больной с ВИЧ-инфекцией и инфильтративным туберкулезом легких / И. Ю. Бабаева, М. Г. Авдеева, Г. В. Чумаченко, Н. Ю. Адамчик, Н. П. Шевченко, В. В. Кулагин // *Эпидемиология и инфекционные болезни*. – 2013. – № 1. – С. 49-54.
4. Особенности клинического течения и лечения ВИЧ-ассоциированного туберкулеза / В. М. Коломиец, В. А. Гусева, Н. Б. Рублева, И. Ю. Шахова // *Курский научно-практический вестник «Человек и его здоровье»*. – 2012. – № 1. – С. 1-6.

5. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу, сочетанному с ВИЧ-инфекцией, в Российской Федерации / О. П. Фролова, И. Г. Шинкарева, О. А. Новоселова // *Проблемы туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией*. – 2009. – № 7. – С. 56-57.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ПРИРОДНО-ОЧАГОВОЙ ИНФЕКЦИОННОЙ ПАТОЛОГИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ КУРСОВ И ФАКУЛЬТЕТОВ ФГБОУ ВО КУБГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Авдеева М. Г., Блажня Л. П.,
Мошкова Д. Ю., Нехайд Д. М.

*ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
Краснодар, Россия*

На территории Краснодарского края сформированы природные очаги таких заболеваний, как лептоспироз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, клещевой боррелиоз и туляремия [1, 2, 3]. В последние годы увеличилось количество случаев этих заболеваний [4], в связи с чем возникает необходимость овладения наиболее полными знаниями по этим инфекциям студентами медицинского вуза. Изучение этих нозологий включено в программу по дисциплине инфекционные болезни согласно ФГОС 2 и ФГОС 3.

Цель исследования – изучение уровня знаний природно-очаговой инфекционной патологии студентов разных курсов и факультетов медицинского университета.

Материалы и методы: В опросе на знание природно-очаговых инфекций Краснодарского края участвовали 40 студентов 4 курса лечебного факультета, 40 студентов 5 курса лечебного факультета, 40 студентов 6 курса лечебного факультета, 33 студента 4 курса стоматологического факультета и 18 студентов 5 курса педиатрического факультета.

Результаты тестирования показали, что в среднем студенты 4 курса лечебного факультета, не проходившие курацию по инфекционным болезням, имеют пред-