

Анализ трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников медико-профилактического факультета КубГМУ свидетельствует о практическом отсутствии у них затруднений при устройстве на работу и успешной реализации в профессии.

Литература

1. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» № 339н 25 июня 2015г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/71138360/9> (Дата обращения 08.12.16.).

О ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИКО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА»

Киёк О.В.

*ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
Краснодар, Россия*

Правительство ставит перед службой Роспотребнадзора важные задачи по обеспечению качества жизни и здоровья населения, решению вопросов демографии, снижения рисков здоровья, обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия. Вызывает тревогу появление наряду с существующими опасными заболеваниями новых угроз – эпидемии Зика, Эбола, короновиральные инфекции, желтая лихорадка, что требует усиления санитарно-карантинных мероприятий. Служба Роспотребнадзора активно участвует в международной деятельности, связанной с согласованием технических регламентов Таможенного союза.

По заявлению Главного государственного санитарного врача РФ службе крайне необходимы практики и ученые, способные идти в ногу со временем. От выпускников медико-профилактического факультета требуются навыки по работе с постоянно обновляющейся нормативно-методической документацией, навыки, связанные с организаци-

ей противоэпидемиологических мероприятий, защитой прав потребителей и переходом на риск-ориентированную модель надзора. Служба Роспотребнадзора проводит масштабную международную деятельность, связанную с разработкой международных нормативных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности, требующую знание английского языка. Требования, предъявляемые к специалистам службы, нашли отражение в профессиональном стандарте «Специалист в области медико-профилактического дела» и в совокупности требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки специалиста по направлению подготовки (специальности) 060105 Медико-профилактическое дело [1, 2].

Анализ вышеназванных нормативных документов показал, что выпускник по специальности медико-профилактическое дело должен быть подготовлен к следующим трудовым функциям:

Первая обобщенная трудовая функция – деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг включает пять трудовых функций:

1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

1.2. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений.

1.3. Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющей потенциальную опасность.

1.4. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.

1.5. Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Вторая обобщенная трудовая функция – деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека включает:

2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

Третья обобщенная трудовая функция-деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий включает организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Вышеназванные трудовые функции соответствуют седьмому уровню квалификации специалиста в области медико-профилактического дела и дают право выпускнику медико-профилактического факультета после окончания вуза и успешного прохождения аккредитации работать в должности врача по общей гигиене или врача-эпидемиолога.

В Кубанском государственном медицинском университете при подготовке специалистов приоритетным является практическое направление. Такой подход стал возможен благодаря обеспечению учебного процесса необходимым лабораторным оборудованием, а также выполнению научно-исследовательской работы студентов, являющейся обязательной для каждого выпускника медико-профилактического факультета. На выполнение НИР учебным планом специальности отведено 24 часа на 6 курсе. Для обеспечения выполнения учебного плана НИР в начале учебного года на выпускающей кафедре профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии за каждым студентом закрепляется руководитель, определяется тема. Результаты НИР заслушиваются на заседании кафедры, докладываются на студенческой научно-практической конференции, публикуются в печати.

Необходимо отметить, что выпускающая кафедра профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии оснащена новым современным лабораторным оборудованием (люксметр-яркометр, шумомер-виброметр, радиометр-дозиметр, психрометр), что позволяет каждому студенту оттачивать необходимые умения, а наличие договоров со службой Роспотребнадзора позволяет проводить не

только производственную практику, но и практические занятия в условиях лабораторий. Кроме того, кафедра контролирует своевременность обновления нормативных документов, подзаконных актов (только за последние 2 года издано не менее пятидесяти технических регламентов Таможенного союза), которыми служба Роспотребнадзора руководствуется при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора. На заседаниях совета медико-профилактического факультета систематически проводятся слушания о преподавании дисциплин студентам медико-профилактического факультета. Большинство кафедр успешно осуществляет обучение студентов медико-профилактического факультета с учетом профиля специальности (организационно-управленческий, профилактический, научно-исследовательский, оказание первой помощи на догоспитальном этапе).

Несмотря на то, что в университете проделана значительная работа по переходу к преподаванию в соответствии с требованием ФГОС нового поколения, профессиональный стандарт требует пересмотра учебно-методической документации и методологических подходов к преподаванию, ориентированных на подготовку студентов медико-профилактического факультета для выполнения вышеназванных трудовых функций.

Литература:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» № 339н 25 июня 2015г». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/71138360/9> (Дата обращения 08.12.16.).
2. Приказ Министерства образования науки РФ от 12.08.2010 № 847 (ред. от 31.05.2011 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060105 Медико-профилактическое дело (квалификация (степень) «специалист»).[Электронный ресурс].Режим доступа: <http://base.garant.ru/71138360/9> (Дата обращения 08.12.16.).