

**ПРЕПОДАВАНИЕ РАЗДЕЛА
«ЧАСТИЧНОЕ ОТСУТСТВИЕ
ЗУБОВ» НА КАФЕДРЕ
ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ КУБГМУ**

Лапина Н.В., Старченко Т.П.,
Попков В.Л., Сидоренко А.Н.,
Сеферян К.Г., Калпакьянц О.Ю.,
Кочкоян Т.С.

*ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
Краснодар, Россия*

Частичное отсутствие зубов одна из наиболее распространенных патологий зубочелюстной системы. Успех ортопедического лечения данной патологии зависит от скрупулезного подхода к каждому этапу, начиная от обследования пациента и заканчивая наложением протеза в полости рта [1, С. 136].

На лекциях по ортопедической стоматологии студенты знакомятся с теоретическими аспектами данной патологии, а на практических занятиях теоретические знания углубляются путем собеседования, решения клинических ситуационных задач, просмотра видеоматериалов, работой на фантомах челюстей и посещением зуботехнической лаборатории. Акцентируется внимание студентов на обследовании и ортопедическом лечении не только самой патологии, но и на осложнениях, очень часто возникающих при несвоевременном обращении к врачу-стоматологу-ортопеду. При формулировке диагноза наиболее часто встречающимися осложнениями являются деформации окклюзионной поверхности зубных рядов (вертикальная – феномен Годона), сагиттальная и трансверзальная; снижение высоты нижнего отдела лица являются основанием для внесения в план ортопедического стоматологического лечения специальной ортопедической подготовки полости рта к протезированию. Преподаватели подчеркивают важность диагностики и устранения осложнений до этапа изготовления окончательной ортопедической стоматологической конструкции как залог успешного ортопедического лечения. Со студентами разбираются теоретические и практические аспекты решения данной

проблемы. В клинике и зуботехнической лаборатории демонстрируются основные этапы изготовления аппаратов для специальной ортопедической подготовки полости рта к протезированию [2, 3].

Каждому студенту дается ситуационная задача, для решения которой необходимо описать рентгенограмму, сформулировать диагноз, наметить план ортопедического лечения с учетом одонтопато-донтограммы Курляндского, особенно у пациентов с заболеваниями пародонта. Поскольку очень часто не только студенты, но и молодые врачи испытывают затруднения в выборе съемного или несъемного ортопедического зубного протеза, на практических занятиях каждый студент математическим путем рассчитывает резервные силы пародонта с помощью одонтопародонтограммы Курляндского. Преподаватель подчеркивает, что этот этап проводится врачом, доводится до сведения пациента и является решающим аргументом в пользу той или иной конструкции в спорных случаях.

В соответствии с условиями задачи каждым студентом на фантомах челюстей воссоздается дефект зубного ряда. После теоретического разбора данного клинического случая студенты выбирают конструкцию протеза. В случае изготовления несъемного зубного протеза студенты препарируют опорные зубы с учетом особенностей технологии изготовления и материала зубного протеза. Также на практическом занятии студенты снимают оттиски современными альгинатными и силиконовыми оттискными массами. В зуботехнической лаборатории демонстрируются лабораторные этапы изготовления – отливка гипсовых моделей, изготовление различных по технологиям и материалам изготовления опорных коронок, изготовление промежуточной части мостовидных протезов, процессы паяния, отбеливания, полировки, нанесения и обжига керамических масс, паковки и полимеризации пластмасс. В клинике преподаватель демонстрирует припасовку искусственных коронок и мостовидных протезов, фиксацию этих конструкций на современные цементы.

В настоящее время большое внимание уделяется изготовлению провизорных коронок. Студент имеет возможность отработать этот навык на фантоме.

Одним из вызывающих затруднения клинических этапов при опросе студентов является этап определения центрального соотношения челюстей. С целью решения этой проблемы сначала разбирается теоретическая часть вопроса. В некоторых случаях перед опросом предварительно демонстрируется учебный фильм, позволяющий студентам ознакомиться с данным клиническим этапом. Затем на практической части занятия на фантомах челюстей студенты самостоятельно изготавливают восковые базисы с прикусными валиками. В клинике преподаватель демонстрирует этап определения центральной окклюзии. Далее в зуботехнической лаборатории зубной техник демонстрирует процесс гипсовки моделей в окклюдатор или артикулятор. Таким образом, у студентов складывается четкое представление о необходимости изготовления восковых базисов с прикусными валиками и их роли в процессе изготовления той или иной ортопедической стоматологической конструкции.

При изготовлении съемных зубных протезов студентам в зуботехнической лаборатории демонстрируются процессы изготовления восковых базисов протезов и расстановки предварительно подобранных врачом искусственных зубов как в окклюдаторах, так и артикуляторах. В клинике преподаватель демонстрирует процесс проверки восковой конструкции протеза, выявления, анализа и исправления возможных врачебных и технических ошибок. В зуботехнической лаборатории демонстрируются процессы паковки и полимеризации современных базисных пластмасс, шлифовки и полировки готовых съемных зубных протезов. На практическом занятии преподаватель проводит припасовку и наложение съемного протеза, дает рекомендации по пользованию и уходу за протезом. На следующих практических занятиях студенты наблюдают процессы коррекции.

Таким образом, на практических занятиях на кафедре ортопедической стоматологии соблюдается преемственность этапов изготовления различных по материалам и технологии изготовления зубных протезов. При этом после усвоения теоретической части студенты самостоятельно на фантомах выполняют клинические этапы. В зуботехнической лаборатории им демонстрируются лабораторные этапы изготовления как аппаратов для проведения специальной ортопедической подготовки, так и несъемных и съемных зубных протезов. Такая методика проведения практических занятий позволяет студентам лучше разобраться в специфике деятельности врача-стоматолога-ортопеда, связанной с совместной работой с зубным техником, и освоить все теоретические и практические моменты при замещении дефектов зубных рядов.

Литература

1. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 640 с.
2. Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование простое / Еричев В. В., Сеферян К. Г., Лапина Н. В., Попков В. Л., Старченко Т. П. и др. – Краснодар, КубГМУ. 2015. – с.
3. Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование сложное / Еричев В. В., Сеферян К. Г., Лапина Н. В., Попков В. Л., Старченко Т. П. и др. – Краснодар, КубГМУ. 2015. – с.

ПОСТДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА КЛИНИЧЕСКИХ ОРДИНАТОРОВ НА КАФЕДРЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ КУБГМУ

Лапина Н.В., Калпакьянц О.Ю.,
Сеферян К.Г.

*ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава
России, Краснодар, Россия*

Постдипломное обучение клинических ординаторов кафедры ортопедической стоматологии Кубанского государ-