

пременно столкнутся в практической деятельности.

#### Литература

1. Ерохина, Т. В. Административная ответственность за нарушения, посягающие на здоровье граждан / Т. В. Ерохина // Правовые вопросы здравоохранения. – 2016. – №5. – С. 18-28.
2. Сенокосова, Е. К. Противоречия в системе оказания медицинской помощи как детерминанты медицинской преступности / Е. К. Сенокосова // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2016. – № 3 (48). – С. 216–219.
3. Сергеев, Ю. Д. Законодательное закрепление правового статуса медицинского работника – актуальная проблема / Ю. Д. Сергеев, С. Б. Кузьмин // Медицинское право. – 2014. – № 4. – С. 3-7.
4. Методические указания для внеаудиторной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Административно-правовое регулирование медицинской деятельности (вопросы административной ответственности)»: / сост. Л. И. Ломакина, В. А. Породенко, Е. Н. Травенко, Е. И. Быстрова, А. В. Ильина. Под ред. профессора В. А. Породенко. Кубанский государственный медицинский университет – Краснодар: КубГМУ, 2017. – 37 с.

**РАЗРАБОТКА КОМПОНЕНТОВ  
ИННОВАЦИИ  
ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МОДУЛЮ «ВОПРОСЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»**

Породенко В.А., Травенко Е.Н.,  
Ломакина Л.И.  
*ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава  
России, Краснодар, Россия*

Инновации в высшем образовании составляют систему, состоящую из нескольких компонентов, включающих цели и содержание обучения. Введение в образовательный процесс Кубанского государственного медицинского университета дисциплины «Административно-правовое ре-

гулирование медицинской деятельности» является своевременным ответом на тенденции усиления административного давления в управлении здравоохранением.

Медицинская деятельность регламентируется многими отраслями права. Административное право в советские времена занимало главенствующую позицию. В последние годы административно-правовые отношения в здравоохранении стали приобретать все большую значимость [1], особенно по вопросам привлечения к ответственности за правонарушения, посягающие на здоровье, а также санитарно-эпидемиологическое благополучие населения [2].

Это определило цели изучаемой дисциплины: студенты должны усвоить основы административных правоотношений в здравоохранении, уяснить особенности административной ответственности граждан и пациентов медицинских организаций по сохранению собственного здоровья, соблюдению режима лечения и правил поведения в медицинских организациях, уметь анализировать поведение медицинских работников как субъектов административной ответственности при нарушении прав пациентов, профессиональной этики и трудовых обязанностей.

Содержанием дисциплины (модуль 2) определено кафедрой при составлении рабочей программы. В ФГОС ВО 31.05.01 по специальности Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология в первую очередь нами выделены идентичные для всех стандартов компетенции: ОК-1, ОАК-3, ОПК-5 и ОПК-6. Содержательный компонент, который должен быть реализован в учебном процессе, определен нами для каждой компетенции.

По общекультурной компетенции ОК-1 («Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу») студент должен:

- знать основные тенденции развития и проблемы административно-правового регулирования медицинской деятельности;
- уметь анализировать официальные нормативные документы;
- владеть навыками работы с законами и подзаконными актами в сфере админист-

ративно-правового регулирования медицинской деятельности.

По общепрофессиональной компетенции ОПК-3 («Способность использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности») студент должен:

- знать основы правового регулирования медицинской деятельности, место административного права в системе обеспечения охраны здоровья, понятие административного правонарушения и административной ответственности, особенности административно-правового регулирования и защиты прав пациентов, медицинской тайны, охраны здоровья семьи, несовершеннолетних и репродуктивного здоровья граждан, особенности юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций за причинение вреда здоровью, административные правонарушения в сфере охраны санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции, в системе оборота наркотиков, лекарственного обеспечения, охраны психического здоровья и др., а также права и социальную защиту административно-правовыми средствами медицинских и фармацевтических работников и административное регулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности;

- уметь ориентироваться в административном законодательстве, находить и использовать административно-правовую информацию, обрабатывать ее в соответствии с поставленной целью, толковать и применять нормы административного права в сфере будущей медицинской деятельности, проводить анализ различных вариантов административных правоотношений, возникающих в конкретных профессиональных ситуациях и принимать адекватные оптимальные правовые решения, защищать права пациентов и врачей административно-правовыми средствами;

- владеть административно-правовыми нормами, относящимися к профессиональной медицинской деятельности, навыками работы с административным законодательством и нормативно-правовыми актами смежной отраслевой принадлежности, ре-

гулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья, навыками проведения административно-правового анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, навыками административно-правовой защиты медицинских работников и медицинских организаций, навыками регулирования административных взаимоотношений в правовом поле «врач-пациент» и «врач-родственники», навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с положениями об административной ответственности за нарушение требований законодательства в сфере охраны здоровья.

По общепрофессиональной компетенции ОПК-5 («Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок») студент должен:

- знать сущность и значение изучаемой дисциплины, объект, предмет, основные функции, методы и основные направления развития административно-правового регулирования медицинской деятельности, сущность модернизации системы здравоохранения, правовое положение пациента и врача в административно-правовом поле, юридическую квалификацию врачебных ошибок и дефектов оказания медицинской помощи, основные группы правовых конфликтов в здравоохранении, механизмы их разрешения административно-правовыми средствами;

- уметь анализировать реальные юридические ситуации, диагностировать административные правонарушения, устанавливать междисциплинарные связи при решении ситуационных задач, анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, давать объективную характеристику собственным действиям с учетом юридической ответственности, соблюдать права граждан и пациентов в сфере охраны здоровья, проводить анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принимать в отношении их оптимальные правовые решения, юридически правильно квалифицировать обстоятель-

ва, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;

- владеть способностью к комплексному анализу, синтезу и оценке административно-правовой информации в области медицины, навыками использования алгоритма административно-правового анализа собственных профессиональных действий в правовом поле «врач-пациент», «врач-родственники пациента», «врач-коллеги», «врач-медицинская организация», «врач-правоохранительные органы».

По общепрофессиональной компетенции ОПК-6 («Готовность к ведению медицинской документации») студент должен:

- знать особенности информационных правоотношений в здравоохранении, понятие и сущность документа, правовое и экспертное значение медицинской документации, требования к ведению медицинской документации, ответственность медицинских организаций и должностных лиц за ненадлежащее ведение документов, ответственность врача за некачественное и неправильное оформление медицинской документации;

- уметь грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с требованиями, анализировать недостатки ведения медицинской документации медицинскими работниками, выявлять признаки фальсификации медицинской документации;

- владеть методами соблюдения правил ведения утвержденных форм медицинских документов.

Таким образом, определение целей и содержания дисциплины дало нам возможность показать, как осуществляется правовое регулирование общественных отношений в области здравоохранения посредством административно-правовых норм и тем самым наметить пути дальнейшей разработки компонентов рабочей программы.

#### Литература

1. Глущенко, А. Н. К вопросу об административно-правовом регулировании здравоохранения в Российской Федерации / А. Н. Глущенко // Вестник ЮУрГУ. – 2012. – №29. – С. 93-97.

2. Ерохина, Т. В. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье граждан / Т. В. Ерохина //

Правовые вопросы в здравоохранении. – 2016. – №5. – С. 18-28.

### **ОБУЧЕНИЕ ОПЕРАЦИЯМ ХИРУРГИЧЕСКОЙ РЕАНИМАЦИИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИЯХ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ НЕПОСРЕДСТВЕННУЮ УГРОЗУ ДЛЯ ЖИЗНИ, НА КАДАВЕРАХ В УСЛОВИЯХ РЕГИОНАЛЬНОГО МНОГОПРОФИЛЬНОГО СТАЦИОНАРА**

Порханов В.А., Афаунов А.А.,

Блаженко А.Н., Лысых Е.Г.

Муханов М.Л.

*ГБУЗ «НИИ-ККБ №1*

*им. проф. С.В. Очаповского» Минздрава*

*КК, Краснодар, Россия*

*ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава*

*России, Краснодар, Россия*

Современный этап развития хирургии характеризуется повсеместным внедрением высоких технологий и все более узкой специализацией. Бесспорное преимущество такого развития – это расширение технических возможностей хирургических вмешательств [1, 2].

Сложное оборудование и инструментальное оснащение операционных позволяют решать ранее невозможные задачи, в ряде случаев с минимальной травматичностью и сравнительно низким хирургическим риском для пациентов. Не удивительно, что подготовка хирургов для работы в таких условиях требует больше времени. Для работы с новым хирургическим инструментарием и вспомогательным оборудованием требуется пройти специальное, достаточно длительное обучение.

В то же время такое развитие хирургических специальностей имеет одну, но очень существенную отрицательную сторону. Имея интенсивную узкоспециализированную хирургическую практику, специалисты достигают экспертного уровня квалификации в своих областях, но при этом все дальше отходят от базовой ургентной хирургии.